

....अध्ययन

.., 11576 20 A11 21

(प्रयाग हिन्दी खाहित्य सम्मेलन के हिन्दी विश्वविद्यालय की 'साहित्य महीपाष्याय' उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रबन्ध)

हाँ० एन एस दक्षिणामृति, एम.ए.,पी-एच.डी., साहित्यरत्न, साहित्यरत्नाकर, साहित्य महोपाच्याय, अध्यापक, स्नातकोत्तर हिन्दी अध्ययन तथा अनुसंघान विभाग, मैसूर विश्वविद्यालय, मानसगंगोत्री. मैसूर-6. HINDĪ AUR TELUGU KAHĀVATŌ KĀ TULANATMAK ADHYAYAN

by Dr N S. Dakshina Murthy, M.S., PH.D., Sāhityaratna, Sāhityaratnākar, Sāhitya Mahopādhyava. Published by the Author, 'Vijayanivas', Palace Road, NANJANGUD (Mysore Dt.)

Price: Rs 9-00

सर्वाधिकार लेखकाधीन

₹. 9-00

'विजयनिवास',

छेखक,

पैछेस रोड़.

तजनमून /दैसूर.

मदक :

मात्राज्यम् भुद्रणाख्य, १४०३, सोस्पिन कोळ, मैमूर्-४.

मूमिका

हम निल्यप्रति कहावते कहते हैं, कहावतें सुनते हें। बोडते

समय हम जाने या अनजाने कहावतों का प्रयोग कर देते हैं। जब-कमी किसी बात को प्रमाणित करने के छिए प्रमाण-स्वरूप कहावत को प्रस्तुत

करने में असमर्थ (विस्मृति या किसी दूसरे कारण से) होते हैं, तब अक्सर कह देते हैं कि ''अदेगो सामेत चेप्पिनट्छ'' अर्थात् जैसे कोई कहावत कही जाती है। कहावत प्रस्तुत करने में असमर्थ भले ही हो, पर कहा-

दत का नाम अवस्य लेते हैं। हमारे दैनिक जीवन से कहावतें इस प्रकार हिल-मिल गयी हैं कि उनको प्रथक करना संभव नहीं है। हिन्दी

केः समान ही तेलुगु में भी कहावतों का प्राचुर्य है। तेलुगु-जनता विशेष रूप से कहावतों का प्रयोग करती है। जहाँ किसी से उपमा देनी हो, किसी से तुळना करनी हो। अथवा साहश्य दिखळाना हो। वहाँ कहावतों

का प्रयोग किया जाता है जो अभिन्यक्ति की सफलता का सर्वोत्कृष्ट सामन है। इनकी तुलना किससे की जाय १ यदि वेद, महर्षियों के ज्ञान के भण्डार हैं तो कहावतें जनता-जनार्दन की अनुभव-सुधा हैं।

हिन्दी, बंगला, मराठी, तेलुगु, तमिल, कल्लड आदि भारतीय भाषाओं में कहावतों के कई संब्रह प्रकाशित ही चुके हैं। परन्तु, इर

विषा पर आलोचनात्मक अध्ययन बहुत कम हुआ है। राजस्थानी

भीजपुरी जैसी कतिषय भाषाओं की कहावतों को लेकर लिद्धानों ने शोध-कार्य किया है। जहाँ तक मुझे ज्ञात है, तेलुगु में इस विषय का सर्वी-गीण अध्ययन किसी ने नहीं किया है। तुलनात्मक रीति से कहावतों जा अध्ययन भी अब तक नहीं किया गया है। "हिन्दी और तेलुगु कहावतों

का तुलनात्मक अव्ययन"— यह विषय सर्वशानया एवं मौलिक प्रयास है।

1 }

1

जब हम हिन्दी को राष्ट्रभाषा मान जुके हैं और उसे राजभाषा के आसन पर आसीन देखना चाहते हैं, तब यह आध्रयक हो जाता है कि अन्यान्य मारतीय भाषाओं के साहित्य के आदान-प्रदान के द्वारा हिन्दी साहित्य की समृद्धि और श्रोवृद्धि की जाय । इस दृष्टि से भाषा तथा साहित्य का तुरुनातमक अध्ययन विशेष महत्व का माना जाता है। "हिन्दी और तेलुन कहा करों का तुरुनातमक अध्ययन के कथ्ययन" विशेष अपनी नेवीनता के कार्ण उपयोगी सिद्ध होगा, इसमें संदेह नहीं। बाल्य-जीवन

से हीं कहावतों के प्रति अधिक आकर्षण रहने के कारण अवकाश के मन्त्र में विविध प्राप्त जो की कहावतों का संप्रह करता रहा हूँ। मेरी धारणा है कि तुरुभात्मक कल्पानों का संप्रह और अध्ययन एक अध्येत उपवीधी कार्य हैं। विभिन्न देशों की कहावतों के अध्ययन से साहित्य तथा सम्द्रिति पर सूनन प्रदाश पर मकता हैं।

वहाँ 'दिन्दी और देख्यु कहावतों का हुछनात्मक अध्ययन'' के विकास में किरियर की कार्य करण अवदा के प्रतीत होता है।

(१० वन र्महर्नः पत्न का िल्लेत अर्थ अहण कियाँ शिया

है। हिन्दी का अर्थ खड़ीवोजी, बजमापा, अवधी, राजस्थानी आहि लिया गया है। तथापि, यथा संभव खड़ीबोळी की ही कहावतों को उदाहरण के रूप में देने का प्रयास किया गया है।

(२) हिन्दी लीर तेलुगु कहावतों की तुलना करते समय समानताएँ एवं असमानताएँ दिखलाते हुए समन्वय करने की चेष्टा की गयी है।

(३) पाद टिप्स्णी में अन्यान्य भाषाओं की कहावतें मी इस

उद्देश्य से दी गयी हैं कि उनके अध्ययन से यह जात हो कि सामाजिक एको करण पर्व उन्नति में ऋहावतें कितनी सहायक होती हैं।

(४) भारत की प्रत्येक भाषा पर संस्कृत का प्रभाव छक्षित होता है। तेष्ठगु इसका अपनाद नहीं है। तेळुमु पर तो संस्कृत,का

प्रभाव विशेष रूप से र्षाष्ट्रगोचर होता है। तेलुगु में संस्कृत की कई

लोकोकिमाज्यों की त्यों प्रयुक्त होती हैं। अतएव, यत्र-तत्र ऐसी लोकोकितयों का उल्लेख किया गया है।

- १९ ह्युत प्रवंध का विषय आठ अध्यायों में विभक्त है. । प्रथम अध्याय में कहाबतों का सामान्य सर्वेक्षण किया गया है । कहावतों की छोक्धियता व अध्ययन की आब्द्रयकता, हिन्दी "कहावत" और तेलुग्

"मामेत" शब्दों की ब्युखिन, कहावत की परिभाषा, कहावत के रुक्षण,

कहावत तथा मुहावरे, प्राज्ञोक्ति आदि विषयो पर विचार किया गया है।

द्वितीय अन्याय "कहावतों की उत्पत्ति का मूल कारण" है।

055

उसमें कहावतीं की उत्पत्ति की प्राचीनता और उत्पत्ति के कारणों पर प्रकाश काळा गया है।

तृतीय अभ्याय में कहावतों का कमिक विकास दिखलाया गया है। चतुर्थ अभ्याय में कहावतों के वर्गीकरण के संबन्ध में चर्चा की गयी है। वर्गीकरण संबन्धी सिद्धान्त अस्थिर है। विभिन्न विद्वान विभिन्न रूप से कहावतों का वर्गीकरण करते हैं। यथा स्थान यह दिखलाया स्या है और अपना मन प्रकट किया गया है।

पंचम अध्याय में मानव जीवन तथा साहित्य में कहावती का स्थान और प्रभाव स्पष्ट किया गया है। विश्व में ऐसी कोई माणा नहीं है जिसके साहित्य में कहावतों का प्रयोग न होता हो। मानव जीवन में तो उनका इतना मुख्य स्थान है कि प्रत्येक अवसर पर उनका प्रयोग है तो है।

पष्ठ अध्याय में हिन्दी और तेलुगु बहाबतों का बुलनात्मक अध्यान प्रस्तुन किया गया है। प्रबन्ध का यह मुख्य भाग है जो प्रबंध बढ़ी जान है। चतुर्थ अध्याय में वर्गाकरण का जो सिद्धान्त अपनाया गया है, उसी के अनुमार हिन्दी और तेलगु कहाबतों की तुलना की गर्या है। दोनों भाषाओं में प्रचलित कहाबतों की तुलना करते हुए समन्वय स्थापित करने का प्रयास किया गया है।

हरावनों ही प्यानीली, अभिटवंजना में स्पष्टता, स्कृति आदि की चर्ची समय असाय में है। कहावतों में अलेकार, छंद आदि के जा सकते हैं। इस अन्याय में केवन उन्हीं अलंकारों की नची है जिन से यह प्रकट हो कि कहावतों में त्यक्त मात्र किस प्रकार स्पष्ट तथा

ाभावदील होता है । कहावतों में छंद का स्पम्दन विलाई पड़ता है ।

संबन्त में भी विवेचन मिलता है। कराइनों में पाय: सभी अलेकार हुँहै

उनमें तुक और गति की प्रधानता है । साम। जिक एकीकरण में कहावती

का अध्ययन उपदोगी सिद्ध होता है।

अप्रम अध्याय में, विश्व-साहित्य में कहादती-साहित्य का क्या

स्थान है, नई कहाक्तों का निर्माण किस रूप में होता है — आदि के

संबन्ध के बिचार व्यक्त किया गया है। हिन्दी ओर तेलुंगु कहाबकों के

वुक्रनात्मक अव्ययन का निष्कर्ष निकालते हुए। बतलाया गया है कि

भारत में अनेकता में एकता स्थापित है, भारत का हृदय एक है।

परिशिष्ट १ में कुछ तुलनात्मक कहावतें ती गयी हैं जिन के

अध्ययन से पता चलता है कि देश या जाति की मित्रता ने कारण

मानद के अनुभव भिन्न नहीं होते, उमकी मूल प्रकृति में भिन्नता नहीं

आती ।

जिनका प्रयोग हिन्दी तथा तेळुगु में होता है।

परिशिष्ट २ में मंस्कृत की कुछ ऐसी लोफोक्तियाँ दी गर्था है

मुझे इस कार्य में कई बिद्वानों की पुस्तकों से सहायना प्राप्त हुई है। उन पुस्तकों की सूची परिशिष्ट ३ में दी गर्या है। जिन जिन पुस्तकों

से मैंने सहायता ली हैं, प्रबन्ध में उनका प्राप्तान करें विक है।

मीतमो अन्यास्त्रः सामा हिन्दाः । विकास दिन्दीः अनी अस्ति अस

यह प्रवस्थ मेंन शहार तो नामिति उन कार्यस्य का ने लिक्कि मैं पूर्व किया है। उन्होंन स्थायक्षण्य पर अपनी कार्यस समाहों हा उदार सहायता से सुक्षे उपकृत धारा है। भैं उपका चित्रकारी हैं। बं मैं, जिन-जिन होगों से हुने पत्यक का कार्यस्थ कार से गणायक्षा कि

इस प्रकार का लेका, कार्र विकास ना, शके १८८: (१९-१) १९६१) को समाप्त हुआ का । अनेल का निषय है कि कब यह प्रकार में का रहा है। यह अरेल ज़री है, बिल भन्न के से प्रायंता है कि गुण ही प्रदेश करें।

१५ अयस्त ११६६

रा. एन. स्थिमार्थ

विषय-क्रम

अ) कहावतीं की कोकप्रियता व अध्ययन की आवदयकता-

प्रथम अध्याय — कहावत की परिभाषा

चतुर्यं अध्याय — कहावतों का सम्यक् वर्गीकरण

1.

	ગા)	व्युत्पाराकायम। '	•			3
	夏)	कहावत की पश्चिममा	ı			१६
r	₹)	कहावत के रुक्षण क्रिक्ट		e to		२३
•k	ਭ)	कहा वर्ती का सस्य 🗟 .	±			३ २
# 1 F	क)	क हावत और सुभाषित	Mar si	~	4 +	24
0	電)	कहावत और रोजमर्रा	1	£.		34
·	ऋ)	कहावत और मुहावरा	ř			₹૭
d ;	(y	कहावत और पहेली	The state of	z **		ጸ ጸ
	ऐ)	कहावत और छौकिक त्याय	19,24 22.	. \$		84
, (\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ओ)	कहावत और प्राज्ञोक्ति	m	1,33		४९
2.	द्वितीय	। अध्याय —	at the same	Ž	54	1-g·0
,		वतों की उत्पत्ति का मूल	कारण ें ै	F }	*	
٠,	6.	, ,,	State of the	-		
	क्)	उत्पत्ति का विधान	سه شو پ پوه ت	, ¢		48
	आ)	उत्पत्ति के मुख्य कारण	- 961 12	, i		46
r-	इ)	उत्पत्ति की प्राचीनता				छछ
ъ.	-	Secretary and secretary	en referen Commer		20 1	03

पंचम अध्याय -

साहित्य तथा मानव जीवन में कहावतों का स्थान अ

वष्ठ अध्याय -

हिन्दी कहावतों तथा तेलुगु कहावतों की तुलना अ) धार्मिक कहावतें --

- वर्म सबन्धी साधारण कहावतें
- २. ईश्वर सबन्धी कहावतें
- भाग्य-कर्म संबन्धी कहावते 🗥 😘 🕮 🕫 ४. लोक-विश्वास और वाचार-विचार संबन्धी कहन
- ५. शकुन सबन्धी कहावतें
 - ६. मनित वैराग्य सवन्धी कहायते ' प
 - ७. जीवन-वर्शन संबन्धी कहावतें
 - पौराणिक गाथाओं से संबन्धित कहावतें **6**.

* Part | 14164

The Brand

ANT THE TOTAL

- नैतिक । कहावतें ----अर्थ-नीति ₹.
- मैत्री ₹. राज-मीति
 - परोपकार ¥.
 - आदर्श-जीवन ۹,
 - ६. अन्य नैतिक कहावतें सामाजिक कहावतें --
 - समाज का सामान्य चित्र ₹.
 - व्यक्तिका चित्र ₹.

 - सृष्टि में मानव तथा मानवेतर प्राणी 3,
 - बाति संबन्धी कहावतें ¥. 4.
 - पुरेष संबन्धी कहार्थर्स १००५ । १०० वर्ग ५० ५ मारी संबन्धी कहावतें €.

 - बन्य सामाजिक कहावर्ते ٥,

	ई) वैज्ञानिक कहावर्ते —	२३९
	१, श्विक्षा तथा ज्ञान सबन्धी कहावतें	२३९
	२. कृषि तथा वर्षा-विज्ञान सबन्धी कहावतें	538
	३. मनोवैज्ञानिक कहावते	२६४
	४. कुछ अन्य कहावते	२७०
7.	सप्तम अध्याय — कहावतों में अभिव्यंजना	275-294
	१. शब्द-शक्ति, ध्विम, अलङ्कार	२७६
	२. कहावतों में छंद	२८७
	३, कहावतों की भाषा-शैली	२९०
8.	अष्टम अध्याय — उपसंहार	295-297
	परिशिष्ट —	1-27
	१. तुलनात्मक कहा व तें	१-२१
	२. कुछ संस्कृत लोकोक्तियाँ जिनका प्रयोग प्रायः	
	हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में होता है	22-2x
	२ सहराक प्रस्तकों की सची	⊋4 <i></i> ₹ <i>७</i>





प्रथम अध्याय

कहावत की परिभाषा

कहावतों की लोक-प्रियता व अध्ययन की आवश्यकता

अग्रगामी होने में सर्वथा समर्थं हुई है। भाषा सामाजिकता की आधार-

बिला है। यों तो भाषा का प्रत्येक अंग मानव-जाति की सम्मिलित

संपत्ति है ; परन्तु कहावतों या लोकोक्तियों के संबन्ध में यह बात विद्योच

मानव-जाति भाषा का भव्य वरदान प्राप्त कर प्रगति के पथ पर

रूप से कही जा सकती है। कहावतें मामव-जाति के अनुभवों की सुन्दर अभिव्यक्ति हैं। कोई भाषा ऐसी नहीं है जिसमें कहावतों का प्रयोग न होता हो और उनका महत्व स्वीकृत न हुआ हो। उनके प्रयोग से हम को न केवल एक परंपरागत विचार-शृंखला का ज्ञान होता है, अपितु हमारी सांसारिक कुशलता भी बढ़ जाती है। दूसरे शब्दों में, कहावतें सांसारिक व्यवहार-कुशलता और सामान्य बुद्धि की उत्कृष्ट परिचायक एवं निदर्शन हैं। 'कहावतें मानव-स्वभाव और व्यवहार-कौशल के सिक्के के रूप में प्रचलित होती हैं और वर्तमान पीढ़ी को पूर्वजों से उत्तराधि-कार के रूप में प्राप्त होती हैं'। 'कहावतों का प्रयोग सर्वत्र होता है।

कहावत

8

टा॰ कन्हैयासास ग्रहरू ४० 🍇

ŝ

1.7-7

1;

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

The Annahouse of the Parket of

1 2

* 1

स्त्री-पुरुष, शिक्षित-अशिक्षित, प्रामीण-नागरिक सब बहाबतों का प्रयोग करते हैं। वह कम आदबर्ज की जात नहीं है कि नगर-निर्माणियों की अवेदा प्राय-निर्माणियों को एवं पुरुषों की जोवन रिर्माणि - क्रान्तों के न्यान्तों का अवेदा प्राय-निर्माणियों को एवं है। सब तो यह है कि क्रान्तों के न्यान्तों का अवेद है। सब तो यह है कि क्रान्तों का क्रान्ते हैं। तो सापों कहावतें उपकी क्रान्त पर रहाते हैं। पहुछ पहितों का जनुमान है कि अधिकतर कहावतों का उद्भव स्त्रियों के कारण और दिश्यों के द्वारा हुआ है। हो या न हो, यह व्यत अवध्य है कि कहावतों के विकास में स्त्रियों का बहुत बड़ा हाथ रहा है। अपढ़ स्त्रियों की वाणों में कहावतों का कोष ही रहता है। ये कहावतों उनकी शिक्षा की कमी की पूर्ण कर देती हैं। इसीलिए तेलुगु में यह कहावत चल पड़ी है — "चटुनुको-प्रवानि करें चाकलिवाडु मेलु कवा" अर्थात् 'शिक्षित की अपेक्षा घोबी जन्छा है न !'

कहावतों के प्रयोग से किसी भी प्रसंग अथवा घटना का स्पष्ट एवं सजीव चित्रण हो जाता है। उस प्रसंग अथवा घटना पर मानो चार चौंड लग जाते हैं। संभाषण या वर्णन में कहावतों का प्रयोग करें तो सोने में सुगंधि आ जाती है। क्योंकि, वह एक सबल प्रमाण है। उसके आगे शेष सब प्रमाण मात हो जाते हैं। बात यह है कि कहावतों में मानव-जीवन का तथ्य छिषा रहता है। किसी व्यक्ति के मुँह से हम दोई कहाबत सुने और उसके तथ्य से हमारा साक्षात्कार हो जाय तो उसकी प्रामाणिकता स्वयमेव सिद्ध हो जाती है। प्रायः यह देखा जाता है कि अब कभी अनेक प्रकार के तर्न-जाल बिछाने और यक्तियों से सहायता लेने

पर भी किसी उपस्थित संदेह का समाधान नहीं हो पाता है, तब प्रसंगागुतार धहायत का प्रयोग करने ते वह सदेह दूर हो जाता है और संदेह
करनेवाले जिया किसी तर्क-वितर्क के उस बात को मान जाते हैं मानो
कहावत एक बहुत खड़ा सादय है, प्रमाण है, सब कुछ है। वह न्यायाख्य
का अन्तिम निर्णय है जहां अपील के लिए गुंजाइश नहीं। यही कारण
है कि कुछ भाषाओं में कहाधतें ही चल पड़ी हैं— "चाहे वेद भी झूठे
हो जाय, पर कहावत झूठ नहीं होती। "० कहावतों का यह विलक्षण
प्रभाव है। उनकी अपार महानता है, गरिमा है। उनका पृथक-लोक है।
प्रायः कहावतें सूत्रवत् छोटे-छोटे वाक्यों में होती हैं। (कहीं कहीं
इसके अपवाद भी हैं।) गागर में सागर या बिन्दु में सिन्धु भरने का
अनुपम गुण कहावतों में है। व्यापक समस्याएँ, गंभीर-प्रकन और जिटल
विषय सूत्रवत् छोटे, नुकीले और चटपटे वाक्य बन कर कहावतों के कप

A proverb does not tell a lie (Estoniam)
A proverb never hes. (German)
Proverbs do not lie. (Russian)
There are no proverbial sayings which are not true.
(Don Quixote).

में प्रचलित होते है। किसी भी देश या समाज में प्रचलित कहावतों के

आधार पर उस देश या समाज की रुचि-अरुचि, सभ्यता-संस्कृति आदि

वेद सूळ्ळादर गादे सूळ्ळादीने ? (कन्नड)

If there is a falsity in a proverb then milk can be sour. (Malayalam).

सब बातों को जान सकते हैं। उस देश या समाज में प्रचलित कहाजने प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में इन जातों को प्रकट कर देशी हैं। इस एंडर्म में आंग्ल लेकक लाई बेकन की यह प्रसिद्ध उक्ति स्मरणीय है कि 'किसी भी राष्ट्र की प्रतिभा, दिश्यता और आत्मा के दर्शन उसकी कहाण्यों से होते हैं' कहाजलें अवणमुख्यायक और पीयूष सम प्रियकर होती हैं। इनमें हमारे पूर्वजों के अनुभव और इतिहास निहित हैं।

'अनुभव के पृथ्ठ में जीवन के घटना-व्यापार कार्य करते हैं। कहा-वर्तों अथवा लोकोक्तियों में घटनाएँ झलकती है।' कोई दिशेष अनुभव जब सार्वजनीन और सब के मन और बुद्धि पर अपना प्रभाव डालने योग्य हो जाता है तभी वह कहावत का रूप धारण कर लेता है। उदाहरणार्थ तेलुगु की इन कहावतों को लीजिए —

- श) अत लेनि कोडलु उत्तमुरालु, कोडलु लेनि अत्त गुणवंतरालु ।
 (वह साम नेक स्वभाव की है जिसकी बहू नहीं, वह बहू गुणवती है जिसकी सास नहीं।)
- ें २) स्वर्गातिकि बेळ्ळिना सवति पोरुवव्दु । (स्वर्गं मिले तो भी सौत नहीं चाहिए ।)

उपर्युक्त कहावतों में पारिवारिक जीवन के अनुभवों का सुन्दर चित्रांकन हुआ है।

^{? &}quot;राष्ट्रभकरती." जून १९५४, पू. ३३६ (पाद टिप्पणी) "The gentics, wit and spirit of a nation are discovered in its nickerth."

होगामान्य हेख — साहित्य सदेश, जून १९५५, पु. ४४५.

त्रेक-साहित्य में कहावतों का अत्यंत महत्यपूर्ण रचाव है। जिस दिस्तृत लोक-मानस में ये अपना स्थान बना चुकी हैं, वह अवश्य इसके लिए प्रमाण है कि जन साधारण से इनका संबंध अविच्छिन्न है। इनका संबन्ध किसी व्यक्ति विशेष से नहीं होता अथवा ये किसी व्यक्ति विशेष की ही संपत्ति नहीं है। कहावत लोक से संबंधित उक्ति है। इसलिए इसका नाम लोकोक्ति भी है। यह लोक की सपत्ति है। संपूर्ण जाति या समाज की संपत्ति है। इसका प्रवलन तभी संभव है जब कि यह साधारण जन-मानस में स्थान प्राप्त करे, उनकी स्वीकृति पावे।

कहावतों की तुलमा रत्न से या हीरे से की जाती है। परन्तु हीरा तो निरां पत्थर है- जड़, है, पर कहावतें भावों की सजीव प्रतिमायें हैं और प्रतिभाष्युर्ण भावों की।

जैसा कि इसके पूर्व ही कहा गया, कहावतें समाज की "तत्का-लीत दशा का दर्पण" हैं। इनसे हम को उपदेश मिलता है, नीति जिलती है, आचार-धिचार का ज्ञान होता है, दिक्षा मिलती है और इतिहास की बातें ज्ञात होती हैं।

किसी भी देश या राष्ट्र की संस्कृति और सभ्यता वहाँ के लोक-साहित्य द्वारा भली-भाँति जानी जाती है। लोक-साहित्य समय की गति-विधि के अनुसार परिवर्तन को स्वीकार करते हुए मौखिक रूप में बचा है। कथाएँ-कहानियाँ, गीत-प्रगीत, घटनाएँ-प्रसंग इत्यादि जनता को

कहावतों की कहानियाँ महाधीर प्रसाद पोद्दार पू ४

۶

Ţ,

ť

A TATA STATE OF THE TATE

, 4ª

一大のないできまする からない あいましょう かっとうしゃ

परंपरागत रूप से ही मालूम हुए है और उनहा अस्तित्व लिखित रूप में विद्यमान नहीं है। आज के युग में उनके पुनरुत्थान का प्रयास किया जा रहा है और उनको लिपिबद्ध किया जा रहा है। लोक-साहित्य में भी साहित्यिकता का होना असंभव नहीं है, यह धारणा आज दिन पक्को हो गयी है, और यही कारण है कि उसकी उपेक्षा का दृष्टिकोण आदर के दृष्टिकोण के रूप में परिवर्तित हो गया है। लोक-साहित्य की महत्ता इसमें है कि यह परंपरागत साहित्य है जिसे हमने पूर्वजों से प्राप्त किया है। इसका इतना अधिक प्रभाव है कि यह ज्ब साधारण के मनोभावों को आकर्षित करता आ रहा है। इस लोक-साहित्य में उसके अन्य अंगों की अपेक्षा कहाबतों का अपनी प्राचीनसा, आकर्षण, प्रभावज्ञीलता और अनूठेपन के कारण अधिक महत्वपूर्ण स्थान है। कहावतों का प्रयोग किसी देश या काल विशेष पर आश्रारित न रहने के कारण ये प्राचीन होते हुए भी नवीन हैं। उनमें आज भी वही अनुकर्षण है जो सहस्रों वर्षों पहले था। उनका प्रयोग आज भी बेजड़ र उसी प्रकार होता है। इसका संभवतः कारण यह है कि जीवन कर्मक्षेत्र हैं। उसमें नये नये प्रकल और समस्याएँ इस्टब होती रहती हैं। ऐसी समस्याओं के साथ कहावतों का चोली-दामन का संबन्ध है। उत्साह और स्कूर्ति कहावतों के प्राण है। "षंणां रसानां लवणं प्रधानम्" अर्थात् धड् रसों में नमक प्रधान स्थान प्राप्त कर चुका है ; उसी भाँति भाषा के नाना अंगों रूपी रसों मे कहावत रूपी रस "लवण" के सदृश्य सारतम और अर्त्यत आवश्यक वस्तु है। अरबी भाषा में यह कहास्रत हीं चल पड़ी है कि "भोजन में नमक का जो स्थान है, वहीं कहाव तो

का आखा में हैं"। १अ

साहित्य बहुत ही वैशिष्ट्यपूर्ण है। कहावतो में हम काव्य का आनंद ले सकते हैं, नाटक का रस ले सकते हैं और मनोरंजन की सामग्री प्राप्त कर सकते हैं। सब से बड़ी बात यह है कि सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक, मनोवैज्ञानिक इत्यादि प्रवृत्तियों का स्वरूप देख सकते है। कहावतों से किसी राष्ट्र की प्रतिभा का ही परिचय नहीं मिलता बरिक उस राष्ट्र

सारांश यह है कि लोक-साहित्य मे अन्तर्भावित यह कहावती-

- की प्रवृत्तियों एवं साधारण विश्वासों एवं आदतों का भी ज्ञान हो जाता है। आ अक्ने विश्लेष गुणों के कारण ही कहावतें इतनी लोकप्रिय हुई हैं।
- ম. A proverb is to speech what salt is to food.
 (National proverbs India. Abdul Hamid).
 মা. The proverbs of a nation are not only an
 - epitome of its wisdom, but crystallise for us much of its national temperiment and popular habits of thought. (National proverbs - India: Abdul Hamid, भूमिका से)
- The prodigious amount of sound wisdom and good common sense they contain, the spirit of justice and kindiness they breathe, their prudential rules for every stage and rank, their poetry, bold imegery and passron, their wit and satire, and a thousand other qualities, have, by universal consent, made of imparting hints, counsels and warnings. (Chamber's Encyclopaedia of universal know-

ledge Vol 7 page 806)

ź

は、いっている かられるということ、これのこと、これのないないないないないできる

ईसा मतीह ने कहावतों हार। शिक्षः वी । घणवान युद्ध ने जनका उपयोग किया। अरस्तू और प्लेटो ने कहावतों पा संघट तथार विदा या। अरस्तू के शिष्यों ने भी इस विशा में कदनवदाया था। विश्वात अंग्रेज नाटककार शेक्स्पीयर ने अपने नाटकों में बहुत-सी कहाबतों का प्रयोग किया है। यहाँ तक कि कुछ नाटकों के नामकरण तक कहावतों के छप में ही हुए हैं। स्यानिश नाटककारों ने भी ऐसा किया है। कहा जाता है कि स्याइन जनता और स्याइन-साहित्य में कहाइसों का कम

कहावतों को प्राचीन काल से ही सहत्वपूर्ण स्थान दिया गया है। हम ज्ञानवृद्धों तथा वयोवृद्धों की बातें बड़े आदर से सुनते हैं और उनको महत्व देते हैं। एतत् कारण कहावतें हमारे आदर की वस्तु बनी हुई हैं। ये ज्ञान-विज्ञान की कड़ियां हैं। अति साधारण कहादतों से भी हम काम की कई चीचें पा सकते हैं। जैसे प्राचीन काल से शिलानेखों और सिक्कों आदि से इतिहास की कड़ियां जुड़ती है, बैसे ही कहाबतों की मार्फत हम कितनी ही कड़ियां जोड़ सकते हैं।

े पाइचारम देशों में जिसा के क्षेत्र में भी कहाबतों को शेष्ठ स्थान प्राप्त है। विका-विधान में उनका उपयोग होता है। जापान में खेल-कूद में भी बहाबकें का अथोग होता है। एसा पहा जाता है।

भाषाध्वानिक दृष्टि में विचार करने का राष्ट्र होता है कि कहा-वनों का अध्यान गरमावश्यक है। भाषावैक्रानिक दृष्टि से उनका अध्या-यस करने गर बहुत ही नई बाने ज्ञान हो समती हैं। अध्यक्षारस्ट्या अनीत पर मूलन प्रकाश यह सकता है। उस के प्रसिद्ध लेखक गोकी का कथन है कि "जाति विज्ञान और संस्कृति के विद्वानों का कथन है कि

है कि जनता की विचार वारा, कहावतों और मुहावरों आदि से व्यक्त होती है। यह बात सोलहों आने सही है। कहावतें और मुहावरे श्रमिक-

जनता की संपूर्ण सामाजिक और ऐतिहासिक अनुमूतियों के संक्षिप्त

रूप हैं। ''', इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि कहावतों का सम्यक् अध्ययन आवश्यक और उपादेय है।

व्युत्पन्नि की चर्चा :

संस्कृत के "लोकोक्ति" र्राब्द के अर्थ में हिन्दी में "कहावत" शब्द का प्रयोग होता है। वैसे तो दोनों शब्द व्यवहृत हैं। लोकोक्ति शब्द का निर्माण "लोक" और "उदिते" से हुआ है जिसका अर्थ होता है साधारण जनती में प्रचलित उक्ति ।

तेलुगु में संस्कृत ''लीकोति'' शब्द के साथ-साथ 'सोमेत'' या ''सामित'' शब्द प्रचलित हैं। अस्तु। अब हम ''केहावत, सामेत''

श्रदों की व्युत्पत्ति पर विचार करें।

कहावत शब्द की व्युत्पत्ति के संबन्ध में विद्वानों में मतभेद विखाई पिड़ता है। इस संबन्ध⁷में कई मत प्रचलित⁸हैं। ये मत अनुमान या कल्पना पर आधारित हैं।

- उद्धृत "राजास्थानी कहावतें एक अध्ययन " : डा० कन्हैयाखाल , सहस्र, पृ० ३.
- १ दे. "राजस्थानी कहावतें एक अध्ययन " पृ. ४-८

अ) प. रामबहिन मिश्रके अनुसार कहाचल का मूल रूप "कथा-क्त" है। कथाओं की तरह कहाचर्ते भी लोक-प्रसिद्ध हैं। इनका आधार भी कथाओं का कुछ खण्डित-मण्डित रूप ही हैं। अत. कहाबल को . लोकोक्ति भी कहते हैं।

आ) डाँ. वासुदेवशरण अग्रवाल का मत है कि प्राकृत "कहाप्" षातु से भाववाचक सज्ञा बनाने के लिए 'त्त' प्रत्यय जोड़कर 'कहाप्त्त' 'कहावत'' बन गया है।

- इ) आचार्य केशव प्रसाद मिश्र के अनुसार "कह" घातु के अएमे आवत प्रत्यय लगाकर कहावत शब्द बना है। यद्यपि 'कह' अरबी अस्तु नहीं है नथापि मिश्या सादृश्य के कारण "कह" घातु के साथ 'आवत' शब्द प्रचलन मे आ गया है।
- हैं) ह्निकी शब्द सायर में जिल्ला गया है कि कहान्नत के पर्याय के रूप में "कहनूत" शब्द का अयोग कभी-कभी हिन्दी में देखा जाता है जिसकी ब्यून्पिल कहना + अने प्रत्यय से मानो गयी है, यद्मपि इस "अत" प्रत्यय के सबन्ध में यह नहीं कहा जा सकता कि यह अप्रान्ध्य वाक है।
- उ) भारत के प्रसिद्ध भाषा तत्ववेत्ता डॉ. सुनीति कुमार
 चाटुर्च्या का इस सवत्व मे भत यह है —

The origin of the word kahavat would appear to be old Indo Arvan Kathay V Katha + Early M. I. A

१ पहलाभाग, वृ ५१५

and to make to be

causative or denominative affix (Satr)— ant, Kathāpayanta > Kadhāvayanta > Kahāvaanta > Kahāvanta > Kahāvat.

ऊ) डॉ. करहैलाल सहल का अनुमान है कि तुलसी रामायण में प्रयुक्त 'बतकही' शब्द से कहावत का कुछ संबन्ध होगा। 'कहनावति' और ''कहनावतियाँ' शब्दों की ओर भी उन्होंने ध्यान आकृष्ट किया है। '

ऋ) बहुत से विद्वान इस मत के है कि "कहावत" का संबन्ध "कथावार्ता" से है।

ए) डॉ. रामनिरंजन पांडेय जी इस संबन्ध में लिखते हैं —

1) कथनावर्त भी संभावित व्युत्पत्ति सूत्र हो सकता है। आवर्त-चारों

तरफ़ से घेरना। जो कथन किसी दूसरे कथन के ठीक परिवेश को संमझाता हो। किसी कथन को चारों तरफ़ से घेर कर समझाना।

2) कथन + अवट; छोटे गढ़े को अवट कहते हैं। गहराई और संक्षेप मे किसी विस्तृत अभिप्राय को समझा देना।

3) कथावृत्ति = कथा + आवृत्ति ; कथन को दुहराता । अभिप्राय को कहावत भें दुहराकर स्पष्ट किया जाता है । पर ये सब संभावित व्युत्पत्तियां ही हैं।

इस प्रकार ''कहावत'' शब्द की व्युत्पत्ति के संबन्ध में अनेकः मत

उद्धृत "राजास्थानी कहावते — एक अध्ययन " डा० केन्ह्रैयालाल सहस्र, पृ०६

१ लेखक के नाम में लिखें एक पत्र से उद्धृतः 🕡 🦠

हैं। यहाँ उन सभी यतों का उल्लेख नहीं किया गया है। केवल कुछ मुख्य मतों का उल्लेख मात्र हुआ है।

इन मतों को देखने से यह बात प्रकट हो जाती है कि "कहायत' ग्राब्द की व्युत्पत्ति के संबन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। सभी मत अनुमान या कल्पना की मित्ति पर हो स्थित हैं। "कहावत" ग्रब्द लिखावट, सजावट आदि के सादृश्य पर बना है, ऐसा भी नहीं कहा जा सकता। हमारा अनुमान है, संस्कृत "कथावार्ता" का हो यह परिवर्तित रूप होगा। इसके प्रधान कारण ये हैं —

- भ्याकरण के सूत्रों से कथावर्ता का 'कहावत' स्थ सिद्ध किया जा सकता है।
- २) भारतीय भाषाओं में प्रचलित "कहावत" के पर्यायवाची सब्दों से इसकी पुष्टि होती है। उन भाषाओं में संस्कृत का शब्द अथवा उसका तद्भव रूप या उसके समानाभंवाची शब्द का प्रयोग होता है। दें प्रायः प्रत्येक कहावत के पीछे कोई न कोई कथा जुड़ी हुई रहती है। चाहे कथा से कहावत का निर्माण हुआ हो या कहावत से कया का। अतः प्रतीत होता है कि "कहावत" शब्द कर संबन्ध कथा-वार्ता से है।

विभिन्न भाषाओं में "कहावत" का पर्यायवाची शब्द क्या है, इसकी चर्चा करना अप्रासंगिक न होगा। इससे "कहावत" शब्द की व्युत्पत्ति पर अधिक प्रकाश पड़ सकता है। सर्वत्रथम तेलुगु का "सामेत" शब्द को लीजिए। "साकेत" शब्द संगवतः तद्भव है। यह संस्कृत शब्द "साम्थ" से निकला हो। तेलुगु

और संस्कृत भाषा के विद्वान पं. जटावल्लभुल पुरुषोत्तम जी का यही मत है। "'सान्य'' से "सामेत'' शब्द बना होगा, इसकी पूरी संभावना है। यह शब्द "लोकोदित के समान अर्थ' जताने के लिए प्रयुक्त हुआ

है। यह शब्द "लोकोक्ति के समान अर्थ" जताने के लिए प्रयुक्त हुआ हो। साम + इत, सामम् इतः — शान्ति के पास पहुँचा हुआ; किसी

अभिप्राय को व्यक्त करने की किटनाई में पड़कर मन व्यप्न होता है ; कहावत कह देने से अभिप्राय व्यक्त हो जाता है। इससे कहनेवाले तथा सुननेवाले को शान्ति प्राप्त हो जाती है। यह भी केवल संभावित

ब्युत्पत्ति है। ' कुछ लोग ''साभेत'' की व्युत्पत्ति के संबन्ध में बतलाते हैं कि यह शब्द ''सह+मति से बना है'' जिसका अर्थ होता है बुद्धि से युक्त

अर्थात् विवेक देनेदाली उदित । परन्तु, नहीं कहा जा सकता कि यह अतुमान कहाँ तक युक्तिसंगत है।

यों तो तेलुगु में "सामेत'' और "लोकोक्ति'' दोनों शब्दों का प्रयोग होता है। परन्तु, अधिक प्रचलित शब्द "सामेत'' ही है। यहाँ

- यह भी ध्यान देने की बात है कि इन शब्दों के प्रयोग में थोड़ा-सा अंतर भी दीखता है। साधारणतया संस्कृत की उक्तियों के लिए ''लोकोक्ति''
- ० व्यक्तिगत सभाषण से ज्ञात ।
- १ डा० रामनिरजन पांडेय : लेखक के नाम से लिखे एक पत्र से एस्हुत,

का प्रयोग होता है। साधारण प्रवित्त शब्द "सामेत" हो है। यही लोकप्रिय शब्द है।

कसड़ में कहावत के अर्थ में "गावे" का प्रयोग होता है। 'गर्व' संस्कृत धातु भी हैं। एक मत के अनुसार "गावे" "गाया" राज्य का त.द्भव रूप है तो दूसरे मत के अनुसार "गावे" कन्नड़ का अपना टाक्य है। दूसरे मत के विद्वानों का कथन है कि "गावे" ही मूल रूप है जिस कालांतर में "गाया" टाक्य निकला। यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि "गावें" का संबन्ध — किसी तरह का भी ही — "गाया" से स्पष्ट होता है।

तिमळ में प्रचलित पळमोळि जब्द तिमळ का निजी शब्द है जिसका अर्थ होता है "पुरानी उक्ति"। मलयाळम में भी इससे मिलला-जुल्ला सब्द "पळम चोल" का प्रयोग होता है। इसका अर्थ भी "पुरानी-उक्ति" है।

संस्कृत में कहावत के लिए कई शब्द प्रयुक्त हुए हैं। वे हैं आभ-शक, (आ- चारों तरफ़ से, भणक- कहनेवाला। चारों तरफ से अभि-प्राय को समझाना), प्रवाद, लोकोक्ति, लोकप्रवाद, लौककी गाथा, प्रायोगवाद आदि। संस्कृत के अनुकरण पर हो भारत की विभिन्न भाषाओं में "कहावन" के पर्याय-शब्द बने होवे। वाल्मीकीय रामायण सें "कहावत" के अर्थ में प्रवाद, लोकप्रवाद और लौकिकी गाया का प्रयोग हुआ है। कादंबरी में "लोकप्रवाद" शब्द प्रयुक्त हुआ है। कथासरित्-

र उदाहरण क्रिया -- नामश्चार अकारो हो जीतिक प्रतिभावि से । पिनुस्तारम् जायनके संस्था सामज्ञाल्लाः । नाम्सीति-सामस्यकः- २,३५ २८)

सागर में इस अर्थ में "प्रवाद" का प्रयोग द्रब्टव्य है।

पाली भाषा में कहावत के लिए "भासिती" अब्द (संभवतः

आहाणय शब्द भी प्रयुक्त हुए हैं।

अपन्त्रंश में ''कहावत'' के अर्थ में "आभणउ'' शब्द मिलता है।

लॅंदिन भाषा में "Proverbium" का प्रयोग होता है जिसका

जिह्वा पर रहती है। (A way side saying.)

लोकोक्ति शब्द प्रयोग में लाये जाते हैं।

का प्रयोग होता है।

उखाण्, उत्कथन।

प्रचलित है।

"सुभाषित" से इसक्य संबन्घ होगा) मिलता है। आहाण, आहीण और

अर्थ होता है - साधारण प्रचलित उक्ति या शब्द (A common saying

or word) । जर्मन भाषा में "paroimin शब्द का प्रयोग होता

है। इसका अर्थ है एक सर्वतामान्य उक्ति जो अधिकांश लोगोंकी

माराठी में म्हाण, म्हणगी, आणा, आहणा, न्याय, और

बंगला में प्रवाद, चचन, प्रवचन, लोकोक्ति और प्रचलित वाक्य

गुजराती में ये बब्द हैं — कहेवत, कहेगी, कहेती, कथन और

राजस्यानी में ओखाणा (उत्कथन), कहवत, कैवत, कुवावत और

साअ।रणतया सभी भारतीय भाषाओं में "कहावत" के अर्थ में

ledge, Vol 7, Page 805

क्त्रावट (कथनावट या कथा + अवट - इससे सिद्ध होते हैं) शब्द

Chambers's Encyclopaedia of Universal Know-

एक से अधिक शब्द प्रचलित हैं। सभी साथाओं में प्रचलित शब्दों पर सर्वांगीण दृष्टि से विचार करने पर यह सार निकलता है कि 'कहायत' वह प्राचीन उक्ति है जो ग्रुग-ग्रुग से परंपरागत संपत्ति के रूप मे चली आ रही है। सभी भाषाओं के "कहादत" के पर्धाय शब्द पर दुलना-त्मक दृष्टिकोण से विचार करने पर यह निष्कर्ष निकालना ग्रुक्तिसंगत दिखाई देता है कि "कहावत" शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत "कयायार्ता" से हुई हो। तेलुगु का 'सामेत' का भी संबन्ध संस्कृत शब्द से ही दीखता है। साम्वारणतया विलते समय जब कहावत का प्रयोग होता है तम तेलुगु, कन्नड़, तिमळ आदि भाषाओं में कहा जाता है— जैसे या जैसा कि कहते हैं (अदेसो अन्नट्टु) आदि। इससे ज्ञात होता है कि संस्कृत शब्द के अनुकरण अथवा सावृत्य पर इन माषाओं में ''कहवत'' के पर्याय-शब्द चल पड़े होंगे।

ं क्यार हमने "कहावत" शब्द की व्युत्पत्ति के संबन्ध में थोड़ी-सी चर्ची की है। कहावत की परिमाश जानने में यह सहायक सिद्ध होति हैं। अब हम कहावत की परिमाश पर विचार करें।

कहाइत की परिभाषा

फहायत की क्या परिभाषा है ? इस प्रत्न का उत्तर आसानी से नहीं दिया जा सकता । क्यो कि, इस पर कम परिभाषाएँ प्रचलित नहीं है । " भरी भारति अपनिकार प्रति । प्रति । में कहावत की यह परिभाषा दी गयी है--- करावले छोटे याक्य है जो जीवन के सुदीर्घ अनुभव के आधार पर अभिव्यक्त है। "Proverbe from Last and West" के लेखक इन संबन्ध में कहने हैं— 'कहाबत एक छोटी उनित हैं' जो प्रभावशाली शंली में किसी व्यावहारिक सत्य का उद्धाटन करती है। उसकी परिभाषा यों वो गयी है कि "वह एक की वाग्विदाधता और अनेकों का ज्ञान है।" एक प्राचीन ऑग्ल-लेखक कहाबत में सारगभितता, संक्षिप्तता और सप्राणता या वटपटापन आवश्यक मानते हैं।" 2 Nelson's Encyclopaedia, Vol 18 में यह परिभाषा दी गयी है —

The best definition of a proverb is perhaps that given by Cervantes, viz. short sentences, founded on long experience. Every true proverb is pithily expressed, and is based upon the experience of mankind, but it must also meet with popular acceptance and be of wide spread application."

अर्थात् कहावत को उत्तन परिभाषा संभवतः सर्वेण्टीस की दी हुई है— "छोटे-छोटे वाक्य हैं जो जीवन के दीर्घकालीन अनुभवों को अन्तर्हित किसे हुए हैं।" प्रत्येक कहावत प्रभावद्याली हंग से व्यक्त होती है और मानवीय अनुभवों पर आधारित रहती है, परन्तु उसको विद्याल लोक-

Proverbs are short sentences drawn from long experience. (Eney. Brit. Vol XVIII, page 44.)

^{2.} A proverb is a short saying, expressing forcibly some practicle truth. It has been defined to be the wit of one and wisdom of many. An old English writer describes the essentials of a proverb as sense shortness and salt or wit.

मानस का क्षेत्र प्राप्त होना चाहिए।

महान अरस्तू ने कहावत की यह परिभाषा दी है— "तत्बकान के लण्डहरों में से निकाले गये दुकड़े — बचा लिए गये अंश हैं, जो अपनी संक्षिण्तता और सत्यता के कारण बची हैं।"

एप्रिकोला के अनुसार कहावतें "जीवन-स्ययहृत प्राचीम कास के छोड़े-छोटे कथन हैं।" 2
कहावत की परिभाषा देते हुए एशसमस कहते हैं— "वे प्रसिद्ध

और साधारण प्रचलित उक्तियाँ हैं जिसकी बनावट में एक विचित्रता या विलक्षणता देखी जानी है। ""

डॉ. जॉनसन के अनुसार कहावतें ''जमता में निरंतर व्यवहृत होनेवाले लघु कथन हैं।" जॉन टेनीयन कहते हैं— ''कहावतें वे रत्न हैं जो पाँच-शब्द लम्ब

Austoile speaks of them as ramnants, which, on account of their shortness and correctness, have been saved out of wreck and ruins of ancient philosophy. Chan bers's Frey, of Universal Knowledge, Vol VII, page 865.
 Short sentences into which, as in rules, the ancients have compressed life. (387).

Weil known and well used dicta, framed in a some what out of fashion. (agi).

Short sentences frequencly repeated by the people.

होते हैं और जो अनंतकाल की अंगुली पर सदा जगमगारो रहते हैं। ""

जीवर्ट (Joubert) के अनुसार "वे ज्ञान के संक्षिप्तीकरण है।"² दिजरेली (Dissell) कहते हैं— "कहावर्ते पाण्डित्य के अंश हैं

डिजरेली (Diszoeli) कहते हैं— "कहावर्ते पाण्डित्य के अंश हैं जो मानव-सृष्टि के आदिकाल में अलिखित नंतिक कानून का काम करती थीं।" ³

बाइबल में इनको ''ज्ञानी जनों की उक्तियों का निरूपण'' कहा गया है।⁴

"कहावतों को लोकप्रियता" के संबन्ध में विचार करते समय लाई बेकन की विवार-धारा व्यक्त की गयी है। उनके अनुसार "किसी भी राष्ट्र की प्रतिभा, विवायता और आत्मा के वर्शन उसकी कहावतों में होते हैं।" जार्ज हरबर्ट का यह कथन सत्य से दूर नहीं कि "कहावतों जानी-जनों के हीरे या रत्न (Darts or Javelins) हैं।"

रिजले (Risley) ने कहावतों को "भौतिकवाद की बीजगणित" कहा है।"

- 1. Sewels five words long that on the stretched fore finger of all time sparkle for ever.

 उद्भृत "राजास्थानी कहावते एक अध्ययन" डा॰ कन्हैयाकाल सहस्र, १९ से ।
- 2. Proverbs may be said to be the abridgements of wisdom. (बही)
- 3. The fragment of wisdom, the proverbs in earliest ages serve as the unwritten laws of morality. (48)
- 4. A proverb is the interpretation of the words of the wise. (वही)
- 5. Algebra of meterialism. (People of India, p. 125.)

क्तर हम विवेशी बिद्वानों के मत उसूत कर मुके हैं। अब कहाबत की परिभाषा पर भारतीय बिद्वानों के मतों का अबलोफन करें। 'संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर' में कहाबत को यह परिभाषा दी गयी है- "ऐसा बधा वाक्य जिसमें कोई अनुभव की बात संक्षेप में चनत्का-रिक हम से कही गई हो।" (पृ 218)।

डॉ. बामुदेवज्ञरण अग्रवाल लिखते हैं — "लोकोवितयाँ मानबी-ज्ञान के चोखे और चुभते हुए सूत्र हैं। अनन्तकाल तक घातुओं की तथा कर सूर्य-राज्ञि नाना प्रकार रत्न-उपरत्नों का निर्माण करती है, जिनका आलोक सदा छिटकता रहना है। उसी प्रकार लोकोवितयाँ मानवी-ज्ञान के घनीभूत रत्न हैं, जिन्हे बुद्धि और अनुभव की किरणों से फटनेबाली ज्योति प्राप्त होनी है।"

कोकित मे गागर मे सागर भरने की प्रवृत्ति काम कन्ती है। इतमे जीवन के सत्य बड़ी खूबी से प्रकट होते हैं। यह ग्रामीण-जनता का नीतिवास्त्र है ... लोकोक्तियाँ प्रकृति के स्फूलिगी (रेडियो एटटोल) तत्वों की भाति अवनी प्रवर किरणों को दारो तरफ फलाती रहती हैं। ""

डाँ. सत्येंद्र लोकोक्ति के अतर्गत कहादत और पहेली दोनो को मानते हैं। वे लिखते हैं— "लोकोक्ति केवल कहाबत ही नहीं है, प्रत्येक प्रकार की उक्ति लोकोक्ति है। इस विस्तृत अर्थ को दृष्टि मे रखकर लोकोक्ति के दो प्रकार माने जा सकते हैं। एक पहेली और पूरण

^{1.} साहित्य सदेश, वर्ष १६, अक १२ (जून १९५५), पृ ४४५; 2. डॉ॰ सत्येन्द्र अजलोक साहिन्य का अध्ययन, पृ ५१५

कहावर्ते । ... यद्यपि पहेलियां स्वनाव से कहावर्तों की प्रश्ति से विपरी , प्रणाली पर रखी जाती हैं, क्योंकि पहेलियों में एक वस्तु के लिए बहुत

प्रणाला पर रचा जाता ह, क्याक पहालया म एक वस्तु कालए बहुत से शब्द प्रयोग में आते हैं, भाव से इसका संबन्ध नहीं होता, प्रकृत को गोप्य करने की चेण्टा रहती है, बुद्धि-कौशल पर निर्भर करती है, जब

कि कहावत में सूत्र प्रणाली होती है, भाव की मार्मिकता घनीभूत

रहती है, लघु प्रयत्न से विस्तृत अर्थ व्यक्त करने की प्रवृत्ति रहती है, फिर भी पहेलियाँ भी उतनी भी उक्तियाँ हैं जितनी कहावतें।" 1

डॉ. हजारी प्रसाव द्विवेदी जी ने कहावत की बहुत ही व्यापक परिभाषा दी है — "वश्तुतः कहावत(Proverb) केवल लोकोक्ति नहीं है, वह कई बार प्राज्ञोक्ति भी है। तुलसीदास जी की अनेक पंवितयाँ प्राज्ञोक्ति वन गर्धी हैं। उन्हें लोकोक्तियाँ नहीं कहा जा सकता, वे प्राज्ञोक्तियाँ हैं, जो लोक में साहित्य के माध्यम से प्रचलित हुई हैं।

कहावत की परिभाषा को स्पष्ट करते हुए डॉ. कन्हैयालाल सहल जी लिखते हैं — "कहावत के स्वरूप को लक्ष्य में रखते हुए हम कह सकते हैं कि अक्ने कथन की पुष्टि में, किसी को शिक्षा या चेतावनी

देने के उद्देश्य से किसी बात की किसी की आड़ में कहने के अभिप्राय से अयदा किसी को उपालंभ देने व किसी पर व्यंग्य कसने आदि के लिए

अपने में स्वतंत्र अर्थ रखनेवाली जिस लोक प्रचलित तथा सामाध्यतः सारगभित, संक्षिप्त एवं चटपटी उक्ति का लोग प्रयोग करते हैं, उसे

- . डॉ॰ सत्येन्द्र वजलोक साहित्य का अध्ययन, पूर ५१९-२० 🕾
- 2. उद्धृत "राजास्थानी कहावतें एक अध्ययन " : डा० कन्हैयालाल सहल, पृ ३६ से ।

लोकोक्ति अथवा कहात्रत का नाम दिया जा सकता है।" '

"कहावतें प्रसंग या घटना के दीयक हैं। वे खोटे-छोटे वाक्य हैं जिनका प्रयोग संदर्भातुसार होता है। उनमें ध्वनि की प्रयानता है"। कन्नड़ के प्रसिद्ध लेखक भी ना. कस्तूरी लिखते हैं — "कहावतें सानव-जीवन के अनुभवों की विकीण विमधारियाँ हैं। लोगों में जिल मुर्ज़ों का अनुभव किया हो, जिस प्रकाश को देखा हो और जिन घात-प्रतिघातों को सहा हो। उन्हें ने प्रकाश में लाती हैं। " वे बिना किसी वकता के होक-मानत से सीधे निकलमेवाली उतितयां हैं।

ं औं जो मा जोशी का मत है— "जब कभी कोई समस्या उत्पन्न िहो जाती है, तब इन कहावनों से हमको बुरन्त कोई मार्ग दिख्तलाई अहता है । अतः कहावतों को "नयन" अर्थात् "ममुध्य के लेख" कहें तो . कोई अनुपयुक्तता नहीं होगी'' 1

निष्कर्ष- उपर्युक्त विवरण से प्रकट होता है कि कहाबन की परि-भाषा के सवन्त्र में चिद्वानों में कई मत हैं। सभी विद्वानों ने अपने अपने हंग से इसके तारे में जिन्तन किया है और अपनी जैली में तासवत्यी विचार थारा व्यक्त की है। अतः कहाक्त को अनेक परिभाषाएँ उपछन्न होती हैं। कौन-सी परिभाषा प्राह्म हे, कौन-सी महीं, यह नहीं कहा जा सकता। गुण-दोष सत्र मे दिखाई यड़ सकते हैं, यह सहज ही है।

राजास्थानी कहावी - एक अध्यान । डा० गर्देयात्मल सहत्व, पूर्व २७ l.

होरोर्बन मुक्तार्काः प्रामका, पृ १ 2.

^{3.} कश्च नादमञ् । एव सी अन्यव्या – स्थिता स

विष्युक दारि । एक एक अपने दस्यानी प्राह्म 4.

विद्वानों ने कहावत की परिभाषा ऐसे लंबे-लंबे वाक्यों में दी है कि उसे याद रखना कष्टसाध्य है। परिभाषा मरल, सुबोध तथा स्मरण में रखने

क्योंकि- "जड़ चेतन गुण वोषमय, विश्व कीन्ह करतार"- वुछ

योग्य होनी चाहिए। इस दृष्टि से, उपर्युक्त सभी विद्वानों के अभिप्रायों का सार-संग्रहं करते हुए, कहावत की परिभाषा यों दे सकते हैं — "कहावत सामान्यतः संक्षिन्त, सारगभित और प्रभावशाली उक्ति है

जिसमें जीवन की अनुभूतियाँ स्पष्टतया झरुकती हैं और जो परिस्थित की अनुकूलता को दृष्टि में रखकर प्रयोग में लायी जाती है।"

कहाँचेत की परिभाषा पर सर्विस्तार विचार करने के बाद हमें अब कहाबत के लक्षणों पर विचार करना आवश्यक हो जाता है।

कहावत के लक्षण

कहावत की क्या पहचान है ? उसके क्या-क्या छक्षण हैं ? ये विकारणीय प्रकृत हैं।

१) लघुत्व- प्रायः कहावते छोटे-छोटे वाक्यों में होती हैं । इस कारण कहावतों को स्मरण में रखना सुगम हो जाता है । क्या पंडित,

क्या पासर सन्न की जिल्ला पर अपने लाघव गुणः के हेतु. ही कहावत सार्वती रहती है। यह अनभव की जात है कि छोटे-छोटे सक्यों को

नाचंती रहती है। यह अनुभव की जात है कि छोटे-छोटे वाक्यों को सुगमता से कंटस्थ या हृदयंगम कर सकते हैं। ऐसे सारग्रभित सूत्रवत्

बाक्यों के सामने बड़े बड़े बाक्य या सुदोर्घ तर्क-वितर्क सारहीन हो जाते हैं।

अव इस प्रथम लक्षण का वरीक्षण होना चहिए। कुछ हिन्दी और तेंलुगु कहावतीं को देखिए —

१) उपोरशंख।

- २) ऊँट के मुँह में जीरा।
- ३) अंधों में काना राजा।
- ४) इनके दुवके का अल्ला बेली।
- ५) चौर की दाढ़ी में तिनका।

१) इटु गोरिय अटु नृथ्यि । (आसे कुआं पीछे लाई ।) है हैं। नोड़ मंचिर्वते कह संचिदि। (वाणी अच्छी हो तो बस्ती अच्छी।)

- ३) देखकु देख्यम् । (लातों के भूत बातों से नहीं मानते ।)
- करवुलो अधिकमासम् । (अकाल में अधिकमास।)

यहाँ उद्भुत कहावतों से स्वत्य हो जाता है कि लघुत्व कहावत का प्रधान क्षाम है। कुछ भाषाओं में कहावतें एक या दो शब्दवाली ही होती हैं। हिन्दी तथा तेलुगु में एक शब्दवाली कहावतें नहीं के बरांबर हैं। हो लो भी नगण्य हैं। वो या उससे अविक शब्दपाली कहावतें जो छोते-छोते ेषाक्यों में हों, मिल जाती हैं। किन्तु, इससे यह तहीं समझना चाहिए कि कहाबतें सदा संक्षिप्त ही होती हैं। कभी-कभी वे लंबे वाक्यों में सी कही जाती हैं। उदाहरण के लिए अरबी की वह कहावत सीकिए-

"शृतुरमुर्ग से किसी ने कहा— ले चल हजसने उत्तर दिया— के पक्षी हूँ, भार-वहन नहीं कर सकता। तब किसी में कहा--- उड़ बेल।

दुरन्त ही शुनुरमुर्ग कह उठा — "में उड़ वहीं काता कीति। में ऊँट हूँ।" '

हिन्दी की यह कहायत भी छोटी नहीं है --

"कलाल की दूकान पर पानी भी पिओ तो शराब का शक होता है।"

तेलुगु की यह कहावत देखिए--

"चिकिष्णालु तिटाया, चित्व तिटावा अंटे, चिकिस्नालु तिटानू, चन्दी तिटानु, अध्यतोडि वेडी तिटानु अन्नाडट।"

(अर्थात्— शब्कुल खाओगे या बासी भात खाओगे ? बेटे से भाँ ने पूछा तो बेटे ने कहा— शब्कुल भी खाऊँगा, बासी भात भी खाऊँगा, पिता जी के साथ गरम-गरम खाना भी खाऊँगा।)

तात्पर्य यह है कि साधारणतः कहावतें छोटी ही होती हैं। कभीकभी वे लंबी भी होती हैं। यह अपवाद हैं। प्रश्नोत्तर के रूप में प्रचलित
कहावतें इस प्रकार लंबी होती हैं। हिन्दी, तेलुगु या किसी भी भाषा में
भी ऐसी कहावतें भिलेंगी। चूंकि अधिकतर कहावते छोटी होती हैं,
इसलिए लघुत्व कहावत का एक लक्षण माने तो कोई आपित नहीं हो
सकती। जिस तरह प्रत्येक नियम के कुछ अपवाद होते हैं, उसी तरह
यह नियम भी। कहावतें साधारणतया लघु होती हैं। अतः लघुत्व
उनका एक मुख्य छञ्जण है जिससे उनकी पहचान संभव है।

 [&]quot;राजास्थानी कहावते - एक अध्ययन " ः डा० कन्हैयालाल सहल,
 पृ १३ से उद्धृत ।

२) लय या गति— कहावतों में स्वय के लिए बहुत ही पृष्य स्थान प्राप्त है। प्रायः सभी कहावतें लय युक्त होती हैं। ढूँढने पर ऐसी एकाध कहावतें मिल जायें ती मिल जायें जिनमें लय का अभाव हो। अतः लग्न को भी हम उनकी पहचान का एक लक्षण मान सफते है। इन कहावतों को देखिए--

घोबी रोवे घुलायी को सियाँ रोवें कपड़े की ।

इसी भव की नेजन नहादत --

गोडुवार् गोडुकु देविस्ते गोडारिचारियादु तोल्कु येड्चिमाड्ट । (अर्थान्-- गायवाला गाय के लिए रोवे तो चमार खमड़े के लिए रोने लगा।)

- ३) तुक या अन्प्रा>-- कहायतों भे कभी-कशी तुक का विद्येख ध्यान रखा जाना है। तुक के कारण कहावन की भाषा में संगीत, आकर्षण, ओज और प्रनावदालिता आ जाती है। उदाहरण के लिए-
 - १) सॉचको आंख नही।
 - जामो लोह वाको सोह।
 - ३) एक बार योगी. दो बार भोगी, तीन बार रोगी ।
 - No cross, no crosso
 - A bir' man is beger than a bad name,
 - कव्यकु काट. हाह्मण्डिक पोटू लेटु । (अर्थान् घेडक कारता नहीं, बाह्यण सहात नहीं ते)

्षहाक्त्रों में नुक्त वा अनुषाम का कितना ध्यान राजा आता है

यह देखते ही बनता है। तेलुगु में इस संबन्ध में फर्यायत तक चरु पड़ी है कि——

"तिल्लिनालिनि तिष्टिना ताळानिकि कलवषले ।"

(अर्थात् माँ और पत्नी को गालियाँ भी दे, पर "ताल" मिलना चाहिए।)

लय और तुक कहावत के विलक्षण लक्षण हैं जो सहसा हमारा ध्यान आकृष्ट कर देते हैं।

- ४) निरीक्षण और अनुभूति की अभिव्यंजना— जीवन की अनुभूतियाँ कहावतों की रचना में अपना योगदान दे चुकी हैं। अथवा यों कहें कि जीवन के अनुभवों की प्रेरणा ने कहावतों को अस्तित्व प्रदान किया है। अतः कहावतों अनुभूति के मूर्त रूप हैं। निरीक्षण और अनुभृति मानव-जीवन में विशेष महत्व रखते हैं। निरीक्षण और अनुभृति मानव-जीवन में विशेष महत्व रखते हैं। निरीक्षण और अनुभृतियों के फलस्वरूप शुक्त उवितयाँ चल पड़ी हैं जो लोक-मानस तक पड़व कर कहावत का जामा पहन केती हैं। उदाहरणार्थ इन कहावतों पर विचार करें —
- १) "सांझ का आया पाहुन और घन टिकता है, जाता नहीं।"

 यह एक सुद्धर कहाबत है। इसमें जीवन की अनुभूति कितनी मामिकता
 के साथ अभिव्यक्त हुई है। व्यवहार-सत्य का रहस्योद्घाटन इससे हो

 जाता है। यह अनुभव सिद्ध बात है कि सार्यकाल जो बादल असम्मन

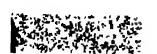
 में छाये रहते है, चे बहुत करके पानी बरसते ही हैं। व्यथं नहीं जाते।

 उसी प्रकार शाम के समय आया अतिथि भी ठहर जाता है, जिला नहीं

 जाता। इस कहानते में दो बन्तुएँ देखने घोष्य है। एक हैं निरीक्षण और

दूसरी अनुभूति । इन दोनों के सामंबर्ध से निर्मित यह बहुम्दत देश-काल की सीमा का अतिकागण कर सार्वजनीन, कार्वकार्लान सहय तथा अनुभूति का अंश बन गयी है।

- २) एक दूसरी कहावत है— "अकेला चना संघ नहीं फोड़ सकता।" यह अनुभूति दा विषय है कि एक ही आदमी कोई कि कि काम नहीं कर सकता। एकता से सब काम आसानी से हो जाते हैं। यह कहावत एक अन्योक्ति है। इसमें एक साधारण प्रमाण को देश करते हुए एक विशेष बात की ओर इंगित किया गया है।
- के तेलुगु को एक कहावत देखें— "कल्याणं विस्ताना वदकोविवना आगरंटारु" (अर्थात् विवाह आ जाय, वमन आ जाय, रुकता
 महीं।) तात्पर्य यह है कि समय आ जाय तो सब कुछ हो जाएगा। यह
 कहावत विवाह के संबन्ध में प्रचलित है। इसमें न्यक्त बातों की सचाई
 की परीक्षा करें। पहली बात है, जब के आ जाती है तब उसे रोकने
 पर भी कन्ती नहीं है। यह अनुभवजन्य विषय है। इसके आधार पर
 हूंसरी बात का समर्थन होता है। यह देखा जाता है कि बिवाह की घड़ी
 अब आती है, तभी विवाह होता है। यह देखा जाता है कि बिवाह की घड़ी
 यह उक्ति पहले पहले किसी व्यक्ति के एह से निकल पड़ी होती और
 पीछ लोगों को इसके तथ्य से सामात्कार हुआ तो यह पहलदत के छन
 - ४) 'आरहिनो अहेड निस्तित पुट्टेड पड्नू'' हिंत से संबंधित नेलुगु अहानत है जिसका पर्य आहीं में (एक निश्चित परिमाण में) बीज बोगे नी यथेट अनाज उत्पत्र होगा ' प्रकृति-निरोक्षण और अनुभव के



आधार पर यह कहावत बनी है। यह अनुभव का विषय है कि आद्री में पानी पड़ते ही बीज बोने से अच्छी फमल होगी।

इस प्रकार की अनेक कहावतों को उदाहरण के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं। सारांश यह है कि कहावतों के मूल में निरीक्षण और अनुभूति काम करते हैं। अतएव, निरीक्षण और अनुभूति की अभिव्यं-जना को कहावतों का आवश्यक लक्षण माना जा सकता है।

५) प्रभावकोलिता और लोक्रंजकता- यह कहावत का पाँचवाँ

लक्षण है। प्रत्येक कहावत के संबन्ध मे यह लक्षण यद्यपि लागू नहीं हो सकता, तथापि अधिकांश कहावतों के संबन्ध में यह महत्वपूर्ण सिद्ध

होता है। उदाहरण के लिए— "अंघी पीसे कुता साय" कहादत को लीजिए। यह कहादत प्रभावशाली ढंग से व्यक्त हुई है। इसमें लोक-

रजनकारी गुण भी है। इसी तरह की कहावतें हैं- "चिराग तले अंघेरा"
"धोबी का कुता न घर का न घाट का", और तेलुगु की कहावतें—
"लोयल लोटारमैना पैकि पटारमे" (अन्दर कुछ न होने पर भी बाहर

आडंबर), "मुंदु विच्चन चेवुलकंट वेनुक विच्चन कोम्मुलु बाडियट" (पहले आये कानों की अपेक्षा बाद में आए सींगों की घाक अधिक जुम

गयो।)
कहावतें बहुषा प्रभावशाली और लोकरजनकारी हंग से अभिव्यवत होती है। इसीलिए हैबेल ने कहावत की तीन विशेषताओं में

(shortness, sonse and salt) चुलबुलापन या चटपटापन को भी एक माना है। पर, कुलेक कहावतों में यह बात नहीं दीखती। उदाहरण

के लिए 'धन खेती, धिक चाकरी'' कहाबत को ही लीजिए। इसमें

घटपटापन भहीं दोखसा।

- हो सरल शैली कहावतों की पहुषान उनकी सरल शैली से हो सकती है। यह उनका लक्षण हैं। सरल शैली में अनिध्यक्त बात सुगमता और शोधता से पाहा होती है। कहावतों में यह गुण विद्यमान हैं। अतएव, कहावतें लोकमानस में अपना स्थान बना चुकी है। इन कहावतों को देखिये—
 - (१) वान की बिख्या के बौत नहीं देखे जाते।
 - ेर) विधार गाय की लात भी सहीं जाती है।
 - ३) दूरपृ कोडल नुनुषु । (दूर के ढील सुहावने ।)
- ये कहा वर्ते सरल रोजी में कही गयी हैं। सब्देश हम यह गुण देख सकति हैं। मणिति की मणिमा के कारण कुछ कहा वर्ते अलूशी होती है। उन्हे

सुनने था प्रसंकान्मार उनका प्रयोग करने से बात में न केवल घुराहि आसी है, बल्कि बौली की सरलता के कारण हमारा मन अर्थंत प्रसन्न हो जाता है।

उदाहरणार्थ---

- १) सीकीन बुढ़िया, चटाई का लहेगा।
- २) मेढको को भी जुकाम हुआ है।
- (उसने कहा; 'पायलपन चला गया, मूसले को सिर पर लगाओ।)
- ४) अंदिगो पुलि अंटे, इदिगो तोक अत्राडट ।

महिन्दह देखो बाघ', एक ने कहा तो

देखो पुँछ।')

ऐसी कहावतों के पर्यालोकन से यह बात विदित हो जाती है कि इाली की सरलता के कारण कथन में विदग्धता आ गयी है। इन कहा-वतों को सूनने से हँसी भी आती है। प्रतंगानुसार इनके प्रयोग से कथन में स्पष्टता और स्फृति आ जाती है।

ऊपर कहाबतों के जो लक्षण बताए गये हैं, वे अधिक महत्व के हैं। इत लक्षणों के आधार पर कहावतों का परीक्षण करना सरल और सुगम होगा । यहाँ पर यहं स्मरण रखना चारिए कि कहावत तब तक

कहावत या लोकोश्रित नहीं कहला सकती जब तक वह लोक द्वारा अर्थात साधारण जन समाज द्वारा स्वीकृति न पाती हो। लोकप्रिय हो

तभी को उक्ति कहावत या लोकोक्ति के आसन पर आसीन हो सकती है। उसहरगार्थं तुल शेदास या कालिदास जैसे कवियों की उक्तियाँ अथवा सुवितयाँ लीजिए जी जमाने से लोगों की जिल्ला पर रहने के

कारण कहावर्ते बन गयी हैं। "जिन्ह के रही भावता जैसी, प्रभु सूरति तिन्ह देखी तैसी'' (तुलसी), "जाको राखे साइया, माहि न सके क्रोय'

(कबीर), ''शरीरसाइं छल् धर्मसाधनम्'' (कालिदास), ''न रतनमस्वि-व्यति मृग्यते हि तत्" (कालिबास) अधि लोकप्रिय जिन्तयाँ हैं ,जी

कहावतें बन मयी हैं। इसके जिपरीत यदि कोई ब्यक्ति संदर से सन्दर और सक्षी गुणों

से युक्त उक्तियाँ गढ़ के तो वे उक्तियाँ कहावतें या लोकोक्तियाँ नहीं हो सकती हैं। यदि वे लोग-मानस को कुन-सकती हैं तो वे महावत

कहलाने योग्य नहीं होती ।

32

जगर कहे गये लक्षण कहावत की पहचान में सहायक सिद्ध होते हैं। साथ ही साथ इसे भी देखना चाहिए कि लोक में आयहत होने का गुण, जो संबोधिए है, किसी उक्ति में है या नहीं।

कहावतों का सत्य

🗄 निजगत-सत्य और काव्य के सत्य में अन्तर होता है। कवि या

लेखक मानव-जीवत में जिस सत्य का दर्शन करता है, उसको उसी ६प

में अपनी रचना में विकिश नहीं करता। यह असंभव न होने पर भी किला की वृष्टि से वांछवीय नहीं है। किंब का एक स्वतंत्र कोक है। वह उसकी प्रजापति है। कहा भी गया है — "अवारे काव्य-संखारे किंविरेकः ज़जायति ।" काव्य में विषित सत्यूज गट-सत्य से भिन्न होकर काव्य-सत्य के उद्बादन के नाते कवि

जिस भोति हम जगत-न्यस और कात्य-सत्य के बीच में अत्य-अलग लेकीरें खींचते है, उसी भीति जगन-मत्य और कहादकों के सस्य के रूपों में बीच्य का दर्शन करने हैं। कहाततों से मादद-जीदन की अनुठी अभिव्यक्ति है, यह उपर दिखाया गया है। जीवन की विभिन्न

काव्य-जगतः में अपना स्थान बनाए रखता है।

घटनाओं और तज्जनित उनुभृतियों के आधार पर बनी ऋहादसों में सत्य का अंश कहाँ तक रहता है इसका परीक्षण करना अनृपशुक्त स

होगा। अन्यत्र 'हम ऐसी कहावतें उद्धृत कर चुके हैं जिनमें यह कहा गया है कि कहावतें झूठी नहीं होतीं। तब यह प्रश्न सहज ही उत्पक्ष होता है कि कहावतें सदा सत्य बोलती है? उत्तर यही है कि यह आवश्यक नहीं है कि कहावतों का सत्य सार्वकालीन, सार्वजनीन तथा सार्वदेशीय हो। किसी कहावत का सत्य किसी परिस्थिति-विशेष तक ही सीमित हो सकता है तो किसी दूसरी परिस्थिति में कहावत का सत्य देश-विशेष या जाति-विशेष तक ही सीमित रह सकता है। कुछ कहावतें ऐसी भी मिल जाती हैं जिनमें विरोधी भावना व्यक्त हुई रहती है।

उदाहरण के लिए तेलुगु की यह कहाबंत लीजिए —

"कोडुकु बागुण्डवले, कोडलु मुण्डमोयावले।"

(अर्थात् बेटे की खैरियत हो और बहू विधवा बने।)

हिन्दी की इस कहावत को देखिए --

"भाई बरोबर बेरी नहीं, भाई बरोबर प्यारो नहीं।" — इत् कहावतों को देखने से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि ये कहावते परस्पर विरोधी भावों को प्रकट नहीं कर रही हैं बिल्क यह विरोधाभास मात्र है। ऐसी कई कहावतें मिल सकती हैं। जब हमारा जीवन ही अनेक. प्रकार के विरोधाभासों से परिपूर्ण है तब जीवन की मार्मिक अनुभूतिमाँ के चित्र कहावतों में इसी विरोधाभास को देखें तो क्या आक्च्ये हैं। वस्तुत: कहावतों सत्य के प्रतिबिंग हैं। जिस प्रकार दर्पण में अपना रूप देखते हैं, उसी प्रकार कहावतों में सत्य का रूप (प्रतिविद्य) देखते हैं।

l. दे. कहावनों की लोकप्रिय<mark>ना</mark>, पृ ६

हम दर्गण में प्रतिबिध को ही देख सकते हैं, अपने को नहीं। उसी प्रकार कहावतों में हम जीवन के अनुभूत सत्य का प्रतिबिध ही देख सकते हैं। वृग्ण की भिन्नता के अनुरूप प्रतिकिधों में भिन्नता वृष्टिरोचर होती है, उसी भौति देश, काल, वातावरण के अनुरूप कहावतों के रूपों में, उनकी अभिरुपवित में, उनके सत्य में भिन्नता देखी जातों है। यदि कोई यह प्रश्न करे कि सत्य क्या है? उसर यह है कि सत्य का निरूपक बड़े-बड़े महान भी नहीं कर सके हैं। स्टीवेनसन के शब्दों में "निरपेक सत्य जेसों कोई वस्तु नहीं हैं। हमारे सब सत्य अर्थ-सत्य मात्र हैं।"। अनः कहावतों में सत्य का प्रतिबिध देखना ही पर्याप्त है। वे सत्य के लिए एक वृष्टिकोण मात्र है, निरपेक्ष सत्य नहीं।

बीवत एक प्रवाह है। परिस्थितियों के घात-प्रतिघात के अनुसार इसका मोड़ बदलता रहता है। चूंकि कहावतें जीवन की अनुभूतियाँ हैं, इसलिए उनमें भी अनेक पोड़ों का दर्शन होता स्वाभाविक ही हैं। कभी किसी में एक रंग है तो कभी किसी में दूसरा रंग। कभी कोई कहावत संख्य प्रतीत हुई तो कभी दूसरो।

कहावतें अनुभूतियों की भित्ति पर खड़ी हैं। अतः उनमें वैज्ञानिक सत्य का दर्शन नहीं होता। यही कारण, जनमें विशेषाभास दिखाई पड़ता है। तर्कतास्त्र के शब्दों में हम यों कह सकते हैं कि कहावतों का



^{1.} There is nothing like absolute truth, all other truths are half truths

^{2. &}quot;राजस्थानी कहावते - एक अध्ययन " : कार्व कर्त्रेकाल्याक सहल, पृ. १६

THE STATE OF THE PROPERTY OF T

a die prop

सत्य अवेज्ञानिक होता है, सीमित घटनाओं की लक्ष्य में रखकर वह प्रवृत्त होता है।

को भी हो, यह बात सत्य है कि अति प्राचीन काल से कहावतों का प्रयोग होता आ रहा है। इस दृष्टि से इनका बहुत महत्व है।

कहायत की परिभाषा और रूक्षण जानने के परचात् अब हमें यह आवश्यक प्रतीत होता है कि कहायत के साथ सुभाषित मुहाबरे, रीज-मरें, प्राजोक्ति और न्याय का संबन्ध और अन्तर स्पष्ट किया जाय। कारण यह कि कहावत और इनके प्रयोग में कभी-कभी भ्रम या भूल होने की संभावना रहती है।

- १) कहायत और मुभाषित संस्कृत में लोकोक्ति शब्द का प्रयोग आधुनिक अर्थ में नहीं होता। "सुभाषित" का प्रयोग इस अर्थ में होता है। सुभाषित का अर्थ अर्थ्यत व्यापक है उसमें सभी सुन्दर जित्तमों के लिए स्थान है। लोकोक्ति भी सुभाषित के अन्तर्गत आती है। परन्तु, स्मरण रखना चाहिए कि सभी सुभाषित लोकोक्ति नहीं होते। लोकोक्ति बनने के लिए सुभाषित को भी लोक-मानस तक पहुँचना परमावश्यक होगा।
- २) कहायत और रोजमर्रा— पं केशवराम भट्ट के अनुसार "हिन्दी जिनको मातृभाषा है, वह अपनी नित्य की बोलचाल में वाक्य रचना जिस रीति से करते हैं, उसे रोजमर्रा कहते हैं।" ² साधारणस्या

 [&]quot;राजस्थानी कहावते एक अध्ययन " डा० कन्हैयालाल सहल, पृं १६.

^{2. (}वही.) पृ. २१.

बोलते ा लिखते समय रोजमर्रे का क्याल रक्षा काता है। "रोजमर्रा" का मर्याय शब्द "बोलकाल" है। कई संदर्भों में बोलकाल को भाषा लिखते से भाव प्रकटीकरण में सुगमता और रचना में लालिस्य शा जाता है। पं अयोध्यासिंह उपाध्याय हरिजी व "रोजमर्रा" या बोल-चाल की महावरे के अन्तर्गत मिलाते हैं। आप लिखते हैं— "महावरे के बोल्स हैं— एक वह जिसको हम रोजमर्रा या बॉलचाल कह सकते हैं और दूसरा वह जो किसी वाक्य में सांकेतिक अथ्या लाक्षणिक अर्थ हारा विदित होता है। पांच-सात, रोज-रोज आदि रोजमर्रे के उदाहरण हैं। ठोकर खाना, कनम खाना आदि महावरे हैं।"

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि कुछ विद्वान रोज-मर और महाबरे को एक हो रेखा में रखना चाहते हैं तो अभ्य विद्वान उनके बोच में अलग-अलग लकीर लीचना चाहते हैं। बात यह है कि रोजमर्रा या बोलचाल और मुहाचरे में अक्तर है। एक का प्रयोग रचना में लालित्य लाने की वृद्धि से आक्त्रयक है तो दूमरे का प्रयोग तितालत अनिवार्य नहीं माना जा सकता। बाक्य में महावरे का प्रयोग कर सकते हैं, नहीं भी कर सकते हैं। हां, प्रयोग करने से प्रभावशालिता आ जानी है। अनः महावरे का प्रयोग अनिवार्य नहीं माना जा सकता। इसके विपरीत रीजमर का प्रयोग अनिवार्य हो जाता है। बाक्य में लेखमरें का स्थाल न रखें तो भावों की अभिव्यक्ता में मुन्दरता जाती रहनी रें। कहावत और रोजमरें का अन्तर स्पष्ट है। कहावत पूरे वाक्य में शोतो है, पर रोजमर्रा वाद्यांच माज है। 'कहावत पूरे वाक्य में श्वीतो है, पर रोजमर्रा वाद्यांच माज है। 'कहावत' के प्रयोग के रिबन्ध में हम पहले ही कह आये हैं।

३) कहावत और मुहावरा - मुहावरे की क्या परिभाषा है ? मुहाबरा वास्तव में ''लक्षणा या व्यंजना द्वारा सिद्ध वास्य या प्रयोग जो किसी एफ ही भाषा में प्रचलित हो और उसका अर्थ प्रत्यक्ष (अभिधेय) अर्थ से विलक्षण हो।''' मुहावरा वाक्य या वाक्यांत्र होता है जिसका प्रयोग ऐसे समय पर किया जाता है जब कि अर्थ को स्पष्ट करना पड़ता है। मुहाबरे के प्रयोग से चमत्कार आ जाता है। लेखक का उद्देश्य स्पच्ट होकर शीघ्र ही पाठक के हृदय पर अंकित हो जाता है। मुहाबरा बाक्यांदा है अवस्य, पर सब बाक्यांदा मुहावरे नहीं होते हैं। उदाहरणार्थ ''नदी सट पर" वावयंश है, महावरा नहीं । "टेढ़ी सीर" मुहावरेदार वाक्यांचा है, मृहाघरा नहीं। अतः मृहावरे में कोई न कोई लाक्षणिक अर्थ अवस्य रहता है। दूसरे शब्दों में उसमें लक्ष्यार्थ की प्रवानता होती है। उबाहरण के जिए "सिर पर सवार होना" का अर्थ "किसी के सिर पर आरूढ़ होना" न लेकर "तम करना" लेते हैं। इस प्रकार मुहादरों का विशिष्ट अर्थ लिया जाता है। तेलुगु में प्रयुक्त कुछेक मुहा-वरों कर दृष्टियात की जिये — ''चेयि काल्चुकोमुट'' जिसका सीधा अर्थ होता है ''हाथ जलाना''। पर, यह अर्थ न लेकर दूसरा ही अभिन्नेत अर्थ लेते हैं ''अवने हाथ से खाना बनाना''। ''कडुपुली पालु पोयुट' (आनंद का समाचार मुनाना या तसल्लो देना।) "काळ्ळु चापुट" (अञ्चलता दिखाना) आदि अन्य उदाहरण हैं।

स्मरण रखने की बात यह है कि मुहावरे में जो शब्द प्रयुक्त हीते

l. सक्षिप्त हिन्दी अब्द-सागर, पृ. ९५९.

₹८

हैं, वे सर्वया अपने स्थान पर सार्थक और नपे-तुने होते हैं। उनके स्थान पर दूसरे खटों का प्रयोग उपयोगी नहीं होता। उदाइरणार्थ— "करें जा मुंह को जाना" के बदले "हृष्य मुंह को आना", "जान खाना" के बदले "हृष्य मुंह को आना", "जान खाना" के बदले "प्रयाण खाना" महने से कोई प्रभाव नहीं रहता और वे मुहाबरे कहलाने लगपक भी नहीं होते।

···· हिन्दी में प्रयुक्त "मुहाबरा" वाब्द फ्राएसी का है। मह शब्द बहुत

ही लोकप्रियं है । इस अन्द के स्थान पर कुछ विद्वानों ने दाग्धारा, इब्हुत्तता, काक्षीता, इन्होंकत, भाषा-संप्रदाय, मुख-ध्यवहार आदि अवधीं हो सुकाया है । परंतु, इनमें से कोई भी अन्य व्यवहार में नहीं है। 'मृहाबरा'' अन्य व्यवहारिक दृष्टि से जितना सप्युक्त है, जलका और मिहाबरा'' अन्य व्यवहारिक दृष्टि से जितना सप्युक्त है, जलका और मिहाबरा' में यह भून सकार

शौर उनके स्थान पर कठिन सम्ब्रुत अब्ब गहना चाहते हैं। राष्ट्रभाषा ह प्रसार की वृष्टि से यह हितकर प्रतीत नहीं होता। सक तो यह कि रेस्ब्रुत मे मुहादरें का पर्पाय अब्द नहीं फिलता। सम्ब्रुत में मुह्रेश्वरें तम की कोई बीज नहीं हैं। "अगुन्दिशने भूनं गिलति" जेसे प्रधीम

हो गयी है कि वे प्रत्येक विदेशी जन्द को निभास बाहर करना आहुते

ं अनुमान रूपा सकते है कि मुहाबरे का इिन्हास अनि प्राचीन हैं। न महाबरो का आविर्माव कंसे हुआ, यह कॉन्ट्रहरू का विषय हो सकता

राशणिक प्रयोगों के अन्तर्भंत माने जाते हैं। उनका गृथक अस्तित्य महीं।

· द.भ रामाभीक्षणीयक्ष - स्वाप्तः च ु

इस अब की रहकी किला है।

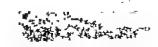
है। यह कहना अनु जित न होता ि द्वारी स्हावरे का अपना अलग इतिहास होगा। प्राचीन काल में किसी तदमें या पिर्स्थित रे, ऐसे वाक्यांशों का प्रयोग हुआ होगा, जो ध्वालान्तर में विशेष अर्थ को लेकर प्रचलित होने लगे। "में हैं सिकोड़ना", "वांतों तले उँगली दबाना" आदि ऐसे मुहावरे हैं जिनका अर्थ व्यक्ति विशेष के मुख पर किसी समय अभिव्यक्ति होने वाले मूक भाव हैं जिनको सुन्दर शब्दों में पिरोकर बाक्यांश के रूप में लिये गये है। कभी-कभी मुहावरे किसी विशेष व्यक्ति, समाज, परिवार आदि से संबन्धित घटनाओं के कारण ही चलें पड़ते हैं। "नाक काटना", "नानी मर जाना" जैसे मुहावरे अवश्य किसी पारिवारिक घटना से संबन्धित है। "अंथे की लकड़ी" जैसे मुहावरे लक्डी पहते हैं। "वाक काटना", "नानी मर जाना" जैसे मुहावरे अवश्य

अब हम मुहावर और कहावत के अन्तर को स्पष्ट करें। मुहावरा, जैसा कि ऊपर कहा गया है, वाक्यांश होता है। वह स्वतंत्र नहीं होता। किसी वाक्य में प्रमुक्त होने पर ही उसका अस्तित्य क्रीं क्रम रहता है। जब तक मुहावर का प्रयोग वाक्य में नहीं होता तब तक अर्थ पूर्ण नहीं होता। उदाहरण के लिए ''लोहा मानना'' मुहावर को लेकिए। इसका प्रयोग वाक्य में करें, तभी इसका अर्थ पूर्ण होता है, जैसे- औरंगजेब नें भी शिवाजी का लोहा माना, मै उनका लोहा मानता हूँ आदि। कहा- वते स्वतंत्र वाक्यों में होती है। वे स्वतंत्र अर्थ की द्योतक हैं। मुहावरें क्या वाक्य किंग, वचन, पुरुष और काल के अनुसार बवल सकता है, पर कहावत मे ऐसा परिवर्तन अपेक्षित नहीं। कहावत का प्रयोग बंधा- वंधाम प्रयोग है। उसमें परिवर्तन अपेक्षित नहीं। एक उदाहरण

देखिए— ''उत्तको पूर्वी-कत्वाणी में गाना जालूम नहीं है।'' जा बहु गा न सका तब कहते लगा कि आफेंस्ट्रा अच्छा नहीं है। ''नाच है एवं आंगन डेढ़ा।'' इस प्रकार जब कहाबत का प्रयोग होता है तब संबर्ध-नुसार दो-चार वाक्य लगे रहते हैं। इससे स्वष्ट है कि मुहाबरा (अर्थ की दृष्टि से) स्वतंत्र नहीं होता जब कि कहाबत स्वतंत्र होटी है।'

प्रश्नेत होते हैं। जब जि अनुवात बहुवा अन्धोक्त या अप्रत्नुत योजना हैं इस में होती हैं। ''मृस्सा पीनर'' ''जान में जान आना'', ''मार पर वहना'' आदि लाक्षणिकता के आधार पर ही बने हैं। ''हीरे की पर क जौहरी जाने'', ''समुद्ध के पास जाकर घोंचा हाथ छगा'', ''माम बड़े दर्शन थोड़ें''— इन कहावतों में अप्रस्तुत योजन स्पष्ट दक्षित होती है। ''मेंद्रक को भी जुकाम हो गया'', ''बड़ु गोड मीद पिहिल'' (दीकार पर की बिल्ली) ''जैसी कहावतें अन्योवितवों के रूप में मिलती हैं। प्रस्तुत खंडें द्वारा अम्बद्धत अर्थ को जाताना, साधारणतथा सहावतें का सदम रहता है। दिन्त का अम्बद्धत अर्थ को जाताना, साधारणतथा सहावतें अप्रस्तुत के रूप में होनी है।

ं अधिकतर भ्हाप्राप्ते के अन्त में 'टा' (तेल्गु में 'ट') हमा रहता है। जैने नाली मण्ता, तंग प्राप्ता आदि। यहीं-कहीं 'सा' काल में नहीं



रतीत्याती लाग र प्रश्वनी के साम से कोडा प्रश्वनंत कर देते हैं इसे सा पा स्थ्या रामद्यान जारीय का अनुस्थान

पुरुत सामय - Jack o both subs (अंग्रेमी)

होता, जैसे ठन-ठन गोपाल आदि । तेलुगु की कहावतों में प्रायः अंत में "अटल या अट्टू" लगा रहता है जिसका अर्थ होता है "जैसे" ।

जब किव या लेखक कहावतों का प्रयोग करते हैं तो उनके स्वरूप में थोड़ा-सा परिवर्तन कर देते हैं। तेलुगु और हिन्दी के लेखकों तथा कवियों ने ऐसा किया है। श्रीनाथ, वेमना, सूर, तुलसी आदि की रचनाओं में हम कहावतों के परिष्कृत रूप देख सकते हैं।

मुहाबरे और कहाबत में एक बहुत बड़ा अन्तर यह है कि प्रत्येक भाषा के मुहाबरें अलग-अलग होते हैं। भाषा-संप्रदाय के अनुसार मुहा-बरों का प्रयोग होता है। उदाहरणार्थ "कलम तोड़ना" मुहाबरा हिन्दी में प्रचलित है। तेलुगु में इसे इसी रूप में नहीं ले सकते हैं। "धनकार्य बेसाइ" तेलुगु का एक प्रयोग है जिसका अर्थ होता है "सिह-पड़ जीत लिया"। ताल्पर्य यह कि एक भाषा के मुहाबरों को दूसरी भाषा में रूपांतरित नहीं कर सकते। शब्बशः अनुवाद करने पर अर्थ की श्रांति होती है। परन्तु, कहाबत के संबन्ध में यह बात नहीं। कहाबतें अनुभव की दुहिता हैं। उनमें सार्वदेशीय, सार्वकालीन सत्य छिपा रहता है। एक भाषा में जो कहाबत है, वह दूसरी भाषा में भी दिखाई पड़ सकती है, अभिक्यंजना में भिन्नता भले ही रहे। उदाहरणार्थ इन कहाबतों को देखिए —

All that glitters is not gold. (अग्रेजी)
तेल्लानिविश्व पालु काबु मेरिसेविश्व रत्नालुकाबु। (तेलुगु)
पीलुं एटलु सोनुं नहीं। (गुजराती)
पिश्वश्रवेल्ला पौलल्ल। (गल्याळम)

7

मिन्नुबिरतेल्ला पोन्नल्ला (निम्ळ) बेळ्ळंगिरोबेल्ल हालल्ल (कन्नड)

इत्यादि । श्री फिरोज शह रस्तुमं जी के शब्दों में "कहाबत तो मानस-जाति के सामान्य अनुभवों का अक्षरदेह है जब कि मुहाबरा मिश्न-भिश्न देश, जाति अथवा समाज के भिन्न-भिन्न बर्गों की सुचक संशा है।"" इस संबन्ध में डॉ. श्रीमञ्जाश लिखते हैं— "मुहाबरे दाक्य के सूक्ष्म श्रीर हैं। स्वूल शरीर के बिना जिनकी अभिव्यक्ति नहीं हो सकती। लोकोंबित-अवद भाषा रूपी समाज के व प्रामाणिक व्यक्ति हैं जिनका व्यक्तित्व ही उनकी प्रमाणिकता का प्रमाण हो काका है। जहाँ कहीं, जिस किसी के पास व जा बैठे, जनकी तृती बोलत लगे।""

मुहाबरा बस्तुनः एक कार्य-व्यापार है। कष्टावत नैतिक बाक्य है
अथवा अनुभूतिजव्य कथन । उदाहरणार्थ— "होग करते हाथ जला"—
यह मुहाबरा है या कहाबत ? यह एक कार्य-व्यापार का छौतक है।
अनः मुहाबरा है। 'नाम बड़े. दर्शन थोड़े'— एक कहाबत है जिसमें एक
अन्भूत व्यावहारिक सत्य का प्रवटन हुआ है। ''आहारे व्योहारे लंदबा
न कारे'' नीति बतलानेवाली तथा ''मुनिये सब की करिये मन की''
उथदेशानमक कहावतें हैं।

कहावतें अलकारभास्त्र मे भी स्थान प्राप्त करती हैं । 'लौकोक्सि

१ क्ष्मिक कि को नगर सम्बद्ध । इन कर्नुमानाल महरू,
 १ कि म इन ।

^{2. (}Firt : 3.

नामक एक अलंकार ही है। मुहाबरे लाक्षणिक अर्थ मे प्रयुक्त होने के कारण शब्द शक्ति के अन्तर्गत आते हैं।

कहाबती-साहित्य नीति-साहित्य का एक अंग है। हमारे देश में नीति-शास्त्र का विक्षेष स्थान है। हमारे यहाँ इस विषय के कई ग्रंथ मिलते हैं। पंचतंत्र की कथाओं में नीति-संबन्धी कई बाक्य मिलते हैं जो बस्तुतः कहावतें हैं। बाइबल में कहावतों का एक अध्ययन ही है। उप-निषदों, जातक-कथाओं एवं इतर प्राष्ट्रत तथा संस्कृत के ग्रन्थों में नीति का भाण्डागार है। नीति-वात्रयों के रूपों में, कहावतें प्राचीन काल से ही प्रचलित होती चली आ रही है। आज दिन वर्तमान भारतीय भाषाओं में जो कहावतें प्रचलित हैं, उनमें कई अनूदित होकर संस्कृत तथा प्राकृत भाषाओं से आयी हुई हैं। यह कहना सर्वथा उपयुक्त मासूम पड़ता है कि सौस्कृतिक एकता स्थापित करने के लिए ये कहावतें अधि-काधिक सहायक सिद्ध होंगी । अतः कहावतों को हम 'सांस्कृतिक एकता का उपकरण' कह सकते हैं। यह हम आगे एक स्वतंत्र अध्याय में विलायेंथे। संस्कृत में प्रचलित कई सुभाषित तथां न्याय भारत की भाषाओं में कहावतों के रूप में प्रचलित हैं। पं. राजशेखर का "हत्य कंकणं कि दप्पणो न वेक्खि" ' हिन्दी में "हाथ कंगन को आरसी क्या" और तेलुगु में ''अरवैति रेगुबंटिकि अद्दम् कावलेनां'' (अर्थात् हथेली में जो बेर है, उसे देखने के लिए वपैण चाहिए क्या ?) कहाबत का जामां पहन कर अविधिष्ट है । लोको भिन्न क्ष्मिः, उद्योगः पुरुष लक्षणम् आदि

¹ कर्गासमजरी (१/१८)

उक्तियाँ हिन्दी और तेलुगु में ही नहीं अन्य भाषाओं में भी उद्यों कि त्यों प्रचलित हैं। अजाकुपाणीय, काकतालीय आदि अन्य न्याय भी प्रचलित हैं।

समग्र रूप से कहावतों के अध्ययन से यह बात जात होती है कि कहावतों में कल्पना की उड़ान और निरचेंक आउंबर नहीं हैं। वे खनता असार्वन की उवित बनकर मानव-जीवन की अनुभूतियों को खावता से अभिन्यंजित करती आ रही हैं।

कहाबत और पहेली— पहेली का जन्म उसी समय हुआ जिस समय मनुष्य में सोचने-समझने की शक्ति आ गयी। पहेली को जारी की संपत्ति मानने में कोई आपित नहीं हो सकती। अक्सर देखा जाता है कि बहुनें-बहुयें इस कला में निष्णात होती हैं। वे हंजरों पहेलियाँ जानती हैं। बहुओं की परीक्षा लेते समय भी इस पहेलियाँ जानती हैं। बहुओं की परीक्षा लेते समय भी इस पहेलियाँ जानती हैं। पहेलियाँ किसी जाति या वेश विश्लेख की संपत्ति नहीं हैं। वह सार्वजनीय, सार्वदेशीय और सार्वजालिक हैं।

पहेलियों में बृद्धि-कांशल की प्रधानता होते हा, भी सर्वधा भावों से अमंबद्ध नहीं है। उनमें उतना भावगभोग्नं सले ही विद्यमान न हो, तथायि भाव से उतना सबन्ध अविच्छिन्न है। इस पारण पहेलियों को लोकोक्तियों से एकोभूत करना मनव न होगा। पहेलों की परिभाषा इस अकार वे सकते हैं— ''किसी वस्तु विदोष के सबन्ध में कही कथी यह चमरकारपूर्ण उक्ति पहेली है जिसमें वस्तु का नाम सोधे न बसलाकर गोपनीयता से बनुलाय। जाता है और जिसमें बुद्धि-कोशल और कला-रमक अभिव्यक्ति प्रधान रहनी है।

कहाइत और पहेली में सी कि नेद यह है कि फहाइत मामिक तथा शीश्र ही प्रभाव डालनेवाली होती है। पर, पहेलियां पूढ़ उक्तियां होती हैं। उन उत्तियों पर थोड़ी के बंद के बाद ही रहत्य बुलसा है, पहेली का महत्य समझ में आता है। बहाबतें सीधे हृदय पर चोट करती हैं तो परेलियां प्रभावें मन की गूढ़ या रहस्य जानने के लिए कियाबान बनाती हैं। एक से तुरस्त हो सन को आनंद को उपलब्धि होती है और उनकी प्रभावशोलियां को हम मानने लगते हैं तो दूसरी से मन को मीचलें का अध्यक्षण शिवला है और रहस्य जानने का कौतुहल हर का होता है। फनना मानसिक भोजन मिलता है।

वस्ति महावरे, पहेली और लोकोक्ति में अविनाभाव संबन्ध भी-देखा जाता है, तवा प उदका अपना-अपना अस्तित्व है। (ये तोनों बृद्धि प्राष्ट्रा है। इनसे मानिक धिकास होता है।) पहेली में प्रमुक्त बाद्य इह भी होते हैं, कोट भी। उसमें चार-पांच से अधिक वाद्य भी हों सकते हैं। पर. कहावत में प्रायः चाद्य इतना सारगींभत होता है कि एक ही बाद्य में अर्थ का प्रकटन हो बाता है।

विस प्रकार प्रतिनियां भी। इस समानता का होते हुए भी उनमें एक जीर भेद यह है कि पहेलियों को कहावतों का स्थान प्राप्त नहीं है। कहावतों को साहित्य में भी स्थान प्राप्त है। जहां कहावतें व्यवहार-कुशलहा के प्रवल प्रमाण के रूप में प्रमुक्त होती हैं, वहां पहेलियां केवल वृद्धि-माप के साधन के रूप में। दोनों से यह अस्तर है।

कहावत और लोकिक न्याय – संस्कृत में लोक प्रसिद्ध मुक्ति

को चाथ कहते हैं। 'संक्षित्त हिन्दी अन्द सागर' के अनुसार ग्याय "ऐसा कुलान्त-वाक्य (है) जिसका व्यवहार लोक में कोई प्रसंग आ पड़ने पर होता है और जो किसी उपस्थित बात पर घटती है।" ' न्याय के पर्याय में संपादकों ने कहावत का भी प्रयोग किया है। ऐसे बहुत-से न्याय व्यवहार में बेखे जाते हैं। संस्कृत में न्याय के नाम से प्रचलित बहुते-से सूत्र सुन्दर कहावतें ही हैं। उनमें सच्चे हृदय के उदगार हैं। उदाहरणार्थं ये न्याय देखिए — "अरण्य रोदन न्यायः" "बीज-वृक्ष न्यायः' शावि । तेलुगु में इन न्यायों को 'सामेत' के अन्तर्गत मिलाते हैं । इन त्याओं में हृदयं को स्पर्श करने की शक्ति विक्रमान है। संस्क्रत साहित्यं में अनोक स्थलों वर "न्याय" का प्रयोग हुआ है। टीका-टिप्पणी, संगालींचना, ज्वाल्या या संका-समाधान करते समय इनका अधिकाधिक प्रयोग हुआ है। इनके संबन्ध में यह बात याद रखने की है कि ये देखने में छोडे लगते हैं, पर 'गनीर छाव'' करनेवाले है। मूत्र श्य में प्रचलिस ये प्राय हमारे हृदय को स्त्रीक हेते हैं। न्याय का प्रयोग उई अर्थों में होता हं ; जैने उपतः. सिद्धान्त-प्रतियादन, किसी कार्य के अब मैं आदि ।

कार कहा गया है कि न्याय के पर्याय में कहाजत का प्रयोग िन्धा जाता है। तथापि. इन दोनों में अन्तर ग्यप्ट है। वे इस प्रकार हैं। १) प्रायः न्याय एक शब्द से मठित होता है, जैसे 'करक न्यायः',

[ा] ६३७ जनवार हारण प्रमाण धारी के अपने 'सक्कृत मध्यार्थ-हें हैं है को बहुत है ने जनस्य का एक अस जिल्हा की किताबर 'प्रक्रिय कहा बहा

भी दिल्ली व ४०० १५२८ है।

中ではず、から「一」の本は、ないは大いい大大の風、 a ないのはないのはないであるとうないではなる。

"जलौका न्यायः" आदि । किन्तु, विश्व की प्रायः सभी भाषाओं थें कहावत एक से अधिक शब्दों से युदत रह ी है। एक शब्दवाली कहावत हूँ उसे पर एक दो मिले तो मिले । छोटी-सी छोटी कहावत के लिए भी दो शब्दों की आवश्यकता होतो है। उदाहरण के लिए— "कब्टे फले" (कब्ट से फल मिलता है), "सुखमु दु:समुनके" (सुख दु:स के लिए है।) आदि तेलुगु कहावतें उद्धत की जा सकती है।

- २) "त्याय" दो शब्दों से भी बनता है। उदा. काकतालीय न्याय, कूष मंडूक न्याय, देहली दीप न्याय आदि। प्रायः इन न्यायों के पीछं कोई न कोई कहानी रहतो है। उसे समझे बिना न्याय का पूर्ण अर्थ समझ में नहीं आता। कहाबतों में भी कोई न कोई कहानी रह सकती है। ऐसी कहाबतों को कभी भी नहीं है। उदाहरण के लिए—
 - १) नौ सौ चूहों को खाकर बिल्ली हज को चली।
 - २) अंधेर नगरी चौपट राजा, टके सेर भाजी टके सेर खाजा।
 - ३) रेंडिटिकि चेडिन रेवडि (तेलुगु) (उभग्न भ्रष्ट रजका)
 - ४) असगार काटिमें पेट्टुकोंटारा ? (तेलुगु)

(सास जी, क्या काजल लगाएँगी?")

व्यान देना चाहिए कि कहावतें पूर्ण वाक्य में होती हैं। पर, न्याय संपूर्ण वाक्य की भाति प्रयुक्त नहीं होते।

३) न्याय और कहावत दोनों में लोक प्रसिद्ध उपमार्थों की वेस सकते हैं। उदाहरण के लिए- "अरणा रोदन न्याय", अजांगलरतन न्याय आदि; और अडिंब्साविन नेक्सल (तेल्गू कहावत- जिसका अर्थ है- वह चाँदमी जो यन में ध्यर्थ होती है।) आदि।

A MAY TO 1

THE PLANTS

· · · ×) · अने र नगर ऐसे भी निलते हैं जिन्हें "कहाबत" कहुरु कोई आपत्ति नहीं हो सकती। क्योंकि, ऐसे न्याओं में मधावत के सन लक्षण विखाई पड़ते है। उवा ---

· क) अर्को चेन्सब् चिन्चेत किमये पर्वतं तसेत ?

ं (बर्ब समीप हो मधु मिलता है तो पर्वत पर जाते से क्या प्रयोजन ?)

तेलुंगु कहावत से तुलना कीजिए —

ं 🍇 'अरंखेत' वेश बेट्टकोनि नेतिकि येड्चिनट्ड्।" ं 🚧 (अर्वाड़ हथेली पर सबहत रहां कर वी के लिए रोवें ।)

ें लि) सर्व पर्व हस्तिपर्व निमन्तम् ।

ं 'ं ' ं (हायीं के पैर में सब पैर समा जाते हैं।)'

५) प्रक्तोत्तर के रूप में न्याय मिलते हैं। उदाहरण के लिए प्रश्नः- जागीत लोको ज्वलित प्रवीपः सम्बोजनः पश्यित कौलुक से क्षणिकनात्रं कुरु कान्त धेये चुभुक्षितः कि द्विगरेण संस्ते।

उत्तर.-- जागर्नुं स्रोको ज्यलतु एडीकः, सम्बोदनः पश्यतु धौतुकं ते ।

क्षणैकमात्र न करोमि अर्थ बृभक्षित न प्रतिकारि किंचित् ।। कहाबते भी प्रवासितः के रूप के कितनी है --

१.) अधा का चाहे, दो आंखा

िर्देष विवरण के जिले क्षित्र का अस्यादा प्राप्ति - ऐका अध्यक्ष 🗧 -केल अस्ति एक स्थान है। ३०,

व∄. 2

1

- २) कुरूपी येमि चेस्तुन्नाडंटे, सुरूपलन्नी लेक्क पेट्टतुन्नाडु। (रूपहीन क्या कर रहा है ? रूपवानों की गिनती कर रहा है।)
- इपाध्यायलु सेमि चेस्तुषारण्टे, अबद्धालु रासि तिब्दुकोंट्स्राडु असाइट।

(एक ने पूछा — "मास्टर जी क्या कर रहे हैं?" दूसरे ने कहा — "गलतियाँ लिखकर सुधार रहे हैं।")

६) कुछ कथियों की उक्तियाँ न्याय के समान प्रयुक्त हुई हैं। उदाहरण---

छिद्रेध्यनथां बहुनी भवन्ति । (अर्थात् विघन पर विघन आया करते हैं।) (विष्णु शर्मा)

स्रोक मानस पर पहुँ ब कर यह उक्ति कहावत भी बन जाती है। इनी अर्थ की कहावतें हिन्दी और तेलुगु में हैं।

उपर्युक्त विवेचना से यह बात विदित होती है कि संस्कृत में न्याय का क्षेत्र अत्यंत विस्तृत है। लोक प्रचलित वाक्योंग, प्रसिद्ध उपमाएँ दृष्टांत, सूक्तियाँ और कभी-कभी कहाबतें भी इसके अन्तर्गत आ जाती हैं। ऊपर ऐसे उदाहरण दिये गये हैं। अतः "कहाबत" और "यायं" के बीच स्पष्टतया अलग-अलग रेक्षाएँ खींचना कष्टसाध्य है।

६) कहावत और प्राज्ञोक्ति प्राज्ञोक्ति के अन्तर्गत प्रज्ञा सूत्र (Aphonium)व्यवहार सूत्र (क्ष्यकांक)और मर्मोक्ति (Epigram)आती है। स्वरूप की समानता के हेतु प्राज्ञोक्ति और कहावत के पृथवकरण में भ्रम होने की संभावता है।

अंग्रेजी शब्द(Aphorism)ग्रीक (Appigetv)से निकला है। इसी को

हिन्दी में 'प्रज्ञा सूत्र' कह सकते हैं। प्रज्ञा सूत्र की परिभाषा इस प्रकार दी जा सकती है— 'प्रज्ञा सूत्र एक संक्षिप्त, सारगमित उलित है जिसमें किसी सामान्य सत्य की जभिव्यक्ति होती है और वह उस्ति इनसी प्रभावज्ञाली होती है कि एक बार मुनने मात्र से उन्हें जिरमृत करने की संभावना नहीं रहती। '

हभारे देश में सूत्रों की परंपरा प्राचीन काल से ही है। साधारण-तयां उन्हें वो बर्गों में रखते हैं—प्रज्ञा सूत्र और विद्या सूत्र। प्रज्ञा स्थ का संबन्ध आध्यात्मिक ज्ञान, नैतिक, घारिक उपदेश आदि से हैं जल कि विद्या सूत्रों का संबन्ध ज्योतिष, व्याकरण, छंद, नाट्य आदि किछाशा में है। "नहि जानेन सद्श पश्चित्रमिह विद्यते" "अमृतं तु विद्या" जादि ज्ञा सूत्र के उदाहरण हैं तो "इको यणिव" जैंथ व्याकरण के सूत्र विद्या सूत्र के उदाहरण हैं तो "इको यणिव" जैंथ व्याकरण के सूत्र

10

्रेंडा कहा जाता है कि पाक्सास्य देशों से प्रका सुकों का करवहार पहले पहल बैद्य शास्त्र में होता था। बाद में जारोर विशान संबन्धी साधारण उक्तियों के लिए इस जा प्रयोग होने जगा और अब तो प्रस्थेक

- of iterall, a distinction or a demation, a term used to its obera or soule expressed ersely in a few to reg words or any reservationship conveyed in a short and p the senione in standard the them once term it is unlikely to pass none the memonial. There, But, Vol 11, page 165)
- 2. 'राजस्थानी करावती एक कावान हार करनेवालाय सहस्र्व, यू. ६२

प्रकार की सामान्य उन्ति(Blatement of principle) के लिए प्रयोग होने लगा है ।

कहाचल और प्रशा सूत्र में अन्तर यह है कि कहादत जन साधा-रण की उक्ति है, इसलिए उसे "लोकोकित" कहते हैं। प्रश्ना सूत्रों का संबन्ध विद्वानों (प्राचों) ने है, यह प्राञ्चों की उक्ति है। प्रश्ना सूत्र के लिए (Encyclopedia Entannica, Vol. II) में एक उदाहरण दिया गया है जो इस प्रकार है—

Those who are very fat by nature are more exposed to die suddenly than those who are thin.

यह प्राज्ञों की हो उधित है। अपर संस्कृत का, प्रज्ञा सूत्र के लिए उदाहरण विया गया है।

प्राज्ञा सूत्र और व्यवहार सूत्र (maxim)में भी अन्तर हैं। पर कुछ लोग बोनों में अन्तर नहीं देखते। "सर्वाधिक गुरुतापूर्ण उन्ति की व्यवहार सूत्र कहते हैं। "पाधरियों की उक्तियाँ उदाहरण के रूप में

- 1. Ref. Chambers's Encyclopaedia of universal knowledge Vol I, page 312)
- 2. Maxim is statement of the greatest weight.
 (Morley)

A brief statement of a practical principle or problem position, usually as derived from experience, a principle accepted as true and acted on as a

rule or guide. (New standard Dictionary, page 1530.)

उद्धृत कर सकते हैं।" "अगवान की सेवा करो और अमझ रहो" आदि।"

मानव स्वभाव की गृढ़ता प्रडीजत करनेवाकी संक्षिप्त विज्ञुद्ध और लित जीवत को मर्नोक्ति कहते हैं। इसरे जब्बों में हृदव पर अपना प्रभाव छोड़कर जानेवाकी जीवत को मर्नोक्ति कह सकते हैं। प्रज्ञा सूच और मर्नोक्ति में अन्तर है। संस्कृत में मुभाषित के अन्तर्गत सूच, सूक्ति, मर्नोक्ति सभी का समावेश हो जाता है।

प्रज्ञा सूत्र, व्यवहार सूत्र और मर्मोक्ति के संबन्ध में इतना ज्ञानने के अनुत्तर प्राक्षेक्ति से कहावत की तुलना करके अन्तर स्पद्ध करना उचित प्रतीत होता है। प्राक्षेक्ति में हम शानी का किन्तन और नसका निकर्ण देखते हैं, तो कहावत में जन सामारण का हृदय और अनुभव। प्राक्षोक्ति उपदेशात्मक शेली में किसी नीति का उद्धादन करती है। इसका अर्थ यह नहीं है कि कहावन में निति या उपदेश वर्ण होता। पर, उसकी अभिव्यक्ति ही अरुप प्रकार की होती है। कहावत गाडित्य और जिन्नन का फल नहीं है। यह जन-जीवन के व्यावहारिक सस्य की भित्ति पर वहीं है।

कभी-कभी इन दोनों को अलग करना सभय नहीं होता । कालि-दास, बाणमटू, नुलमीदास आदि के ग्रंथों में अनेक ऐसी एकिनगाँ प्रयुक्त हुई हैं जिन्हें हम प्राचोक्ति भी कह मकते हैं. लोकोकित भी ।

Serve God and be electeful.
 New Standard dictionary page, 1530.)



こうこうが、こうからいとうちのもちはないであることからいかがられていまいのではないからいからなからいであるとはないないないないであると

निष्कर्ष — कहावतें, ज्ञान, चिन्तन और तत्य को बात हो नहीं कहनों बल्कि वे लोक-ज्ञान की प्रत्यक अनुभूति की अभिव्यक्ति हैं। कुछ लोग कहावतों को प्राप्य कहकर उपेक्षा की वृष्टि से देखते हैं, और कुछ लोग सभ्य-समाज में इनका प्रयोग याजित मानते हैं। यह ठीक नहीं है। गांवों में कहावतों का अधिक प्रयोग होने मान्न से वे ग्राम्य नहीं हो जातों। कहावतों का प्रयोग सर्वत्र हो सकता है। उनमें कहीं असम्यता को बात हो तो उनका परिष्कार किया जा सकता है। कहावतों का जीवन से धनिष्ठ संबन्ध है। उनके अध्ययन से हम जीवन की वास्तविकता की बरल कर सकते हैं। कहावतों की सफलता का रहस्य उनकी भणिति-भंगिमा, सहज-बुद्धि के जमत्कार, संक्षिप्त एवं सारगीमत प्रयोगों की सार्थकता में छिया है।



द्वितीय अध्याय

कहावनों की उत्पत्ति का मृतकारण

कहावतें किसी एक स्तित या सम्बद्ध की संवस्ति महीं हैं, ये तो विश्व के सभी भानवो और सभी प्राव्हों को मिध्य हैं। जिस प्रकार हीरे या रस्त की किसी एक व्यक्ति की संपत्ति नहीं कहा कर संकता, उसी प्रकार कहावतें भी किसी एक व्यक्ति की संपत्ति नहीं है। यदि हीरा या रस्त किसी एक स्थान में मिल सकता हो तो कहावतें संवार के सभी क्षेत्रों में मिल जाती हैं। इस दृष्टि से ये हीरो से भी अधिक मूस्यवती हैं। ये अनंत हैं, इनकी कोई मिनती नहीं। प्राचीन काल से कहावतें मानव-समाज को परण्राति विरारत के स्व में प्राप्त होती हा रही हैं। बेसा कि पिछले अध्याय में यह दिसाया गया है कि मानव-जीवन की अनुमूतियों की अभिन्यक्ति हैं, इससे यह स्पाट है कि इनकी उद्भावना किसी एकान्त कोने में नहीं हुई, प्रावृत्ते ससण्द के विशाल अनुभव के प्राप्त में हुई। पुस्तकीय ज्ञान के जाकार पर न तो कहावतें बनीं हैं और न ऐसे पंडित ही इसके निर्माता है। जीवन के वास्तविक अनुभव के क्षेत्र में निर्णात तथा पारखी कहावतों के निर्णात है। यह सम है कि हमको उन निर्माताओं के सबस्य में कुछ भी ज्ञान नहीं है। कि तथ्य

करपती की उत्पत्ति का मूल-कारण

निर्माताओं के संकन्य में ज्ञान हो जाय तो हो जाय। पाल के गर्भ के निर्माताओं के नाम लुक्त हो गर्थ होंगे, पर कहावतें अकर रह गर्धी किसी के प्रयत्न ने भी कहावतों का प्रश्नलन नहीं हुआ है। के तो स मेंव जनता में प्रचल्ति हो गयी हैं। 'प रत्नमन्बिध्यति मृग्यते हि तर हन रत्नों को संबूर्ण मानव समाज में अपना स्थिता। यह भी संभव है कहावतों के कुछ निर्माताओं को इसका ज्ञान न रहा हो कि वे जो उ कह पर्ये, यह लोक-प्रानम पर 'क हा व त' के रूप में स्थिर जाएगी। किसी के मृत्व से संदर्भ के रून्सार कोई सारणमित, बहकी नृश्वीला वावय निकल पड़ा, दहीं कहाबत के रूप में प्रचलित होने ले यह है कहाबत के जन्म का विधान।

सानव-जाति जिल्ली प्राचीन है, कहरवतें भी उतनी ही प्रा है। जब से मानव ने भावाभिक्यकित के निमित्त भोषा का प्रयोग के सीखा तभी से उसने कहाबतों की भी उद्मावना की। बाकी के वर के समान कहाबतों का बग्दान भी उसे प्राप्त हुआ, जो स्वस्थ और अनुभवों की परिचायण है। अनएव, यह नहीं कहा जा सब कि कहा बजों का जन्म के इसा और इनके जन्म दाता कीन क्योंकि, कहाबत रूपी शिद्यु का जब जन्म होता है, तो किसी को । ही पास बैंटने दिया जाना है?

^{1.} Rarely indeed is one permuted to sit in at the high-of a proverb of to the name of us author. (Introductors note to breversen's Book of provert.)

हिन्दी और तेष्ठगु कहावती का बुछनात्मक अञ्चयन

1.5

उत्पत्ति का विधान

कहावतों का जन्म किस प्रकार होता है, इस संग्रन्थ में प्रश्नार निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता, तथापि कल्पना से काम ले सकते हैं। जैसा कि इसके पहले देख चुके हैं, कहाबतें अनुभूतियों की अभिव्यक्ति है। मानव ले अपने जीवन में जिस किसी का अनुभव किया, उसी को ऐसे प्रभावज्ञाली- हृवयग्राही बाक्यों के द्वारा प्रकट किया। उदाहरणार्थं — विजो बड़ा पूरा भरा नहीं होता, वह बुख छलकता और छलकन अवाज होती हैं। इसके विरुद्ध जो घड़ा भरा होता है, वह न छल-ता है और न उसमें से आवाज होती है, पानी का सड़ा लेकर आसी हैं स्त्रियों के संबन्ध में यह हमारा प्रतिदिन का अनुभव है। किन्तु यह नेत्रानुभव नात्र है। न जाने कितने लोग इस दृश्य की देखते हैं। न्तु किसो प्रकार की मानसिक प्रक्रिया उनमे नहीं होती । किन्तु, किसी न एक जिनारक्षील स्थिति के मन में यह दृत्य उस स्थक्ति का चित्र मने खड़ा कर देता है जो बोलता बहुत है किन्तु जिसका ज्ञान अध-

मन खड़ा कर बेता है जो बोलता बहुन है किन्तु जिसका ज्ञान अध-रा है, जिसकी विद्या अध्रो हैं। ऐसी स्थिति में नेत्रानुभन भन के भव के रूप में परिणित हो जाता है और उसके मुख से सहसा निकल ग है। 'अध जल गगरी कुलकता जाय।' यदापि छह बाक्य प्रसंग ष पर एक व्यक्ति के मुख से निकला था तथापि समान प्रसंग आने अन्य लोग भी इस बाक्य की आबृत्ति करने हमते हैं। इस प्रकार ध्यक्ति की उक्ति लोक की उन्ति बन कर, कहोब्रक्त का रूप बारण कर तेती हैं। मह लोकानुभव किसी प्रदेश तक हो सीमित नहीं रहत यही कारण है, कि एक भाषा में हो नहीं, अनेकों भाषाओं में ए कहावतें चल पड़ती हैं। बूसरी बात यहां ध्यान देने की यह है कि ए हो भाव के खोतन के लिए दो-तीन कहावतें भी चल पड़ती हैं। इन जद्भावना असंग विशेष के अनुसार होती है और आगे चलकल इन प्रचलन हो जाता है। "अधजल गगरी छलकत जाय" और "अस्प वि महा गर्वों" जैसी कहावतें भाष-साम्य की दृष्टि से एक श्रेणी में रा जा सकती हैं।

एक दूसरी कहावत को लोजिए— "न नो मन तेल होगा न रा नाचेगी।" राष्ट्रा नाम की कोई नर्तकी रही होगी। उससे नामने लिए कहा गया होगा। उसने कहा— जब चारों और आग की लूकें नेल-दोपक जलाएँगे जिसके लिए नौ मन तेल लगेगा, तभी मैं नाचूंगी यह उसका बहाना मात्र था। प्रयस्त बहुत किया गया। पर नौ मने । न मिला। तब किसी के मुंह से यह याक्य निकल बड़ा होगा कि न मन तेल होगा न राधा नचेगी।

श्रकृति के प्रति मनुष्ये का सहज आकर्षण है। प्रकृति के ने रूपों को देखकर उसका मन केवल आनंदित ही नहीं होता, अपितु के वह शिक्षा भी प्रहण करता है। अपने जीवन से उसकी तुलना कः है। मनुष्य में यह गुण है और इसोलिए कहावतों की उत्पत्ति संभव

21 11 1

"मर्ग्यने मेरे बादल वे सते गहीं", "एक मछलो सारे पामी को मंता रूप हेती है", "सावा हरे भावों सुको", "माश्रिक मिगाते सञ्जूल हिंदु" (आम फले तो बाजरा पैदा होगा) "प्रधा किसा तथा स्वाति" की गणवा देश हैं। इस कहावतों का परीक्षण वास्त्रे कर वह बीए संबद हों जाती है कि नेत्रा गुणव ही कहावतों के जल्म का वेंगा की स्वाम कीरण हैं।

उत्पत्ति के मुख्यकारण

े ज़िहाबलों की उत्पत्ति के मुख्य कारण क्या-क्या हैं, इस पर विकार करना आवश्यक हो जाता हैं। कहा जा सक्या हैं कि फहाबलों की ज्यासि के निम्न लिखित कारण हैं— अ) कोक कथाएं, आ) ऐतिहा जक घटनाएँ या प्रसार, हो पारिधारिक जीवन के अनुभव और है। श्राज्ञ-वचन । प्रत्येक के संबन्ध से विकार करें।

अ) लोल-कथाएँ— जीवन में अनक घटाताँ घटाये हैं। लोक-त्याओं ने ऐसी घटनाओं का ही जिल्ल होता है। अतः हम कह सकते ; लोक-कथाए घटनामुलक हैं। लोक-कथाओं मे लॉकत घटनाए सत्तव-तिवन की अनुभूतियों से नवन्धित होने के बारण उन्ने सहज अपकृष्ण गौर गांत रहती है। सम्कृत से प्रचलित आस्टान उपन्यास आदि शब्द स अर्थ के लोतक हैं कि वे पानत-जीवन को किमी न किसी अनुभव ने अभिज्यांकन है। गढवाली भाषा में "आकाणा और पान्तवों" शब्द हावत के लिए प्रचलित है। इसी प्रकार राजस्थानी भाषा में 'आकाणां

शब्द घलता है। इससे यह बिदित होता है कि कहावतों के पीछे साधा-रणतया कोई न कोई कथा लगी रहती है जो किसी घटना विशेष की ओर संकेत करती है। कहाबत के पोछे कहानी होने पर भी उसमें संपूर्ण घटमा का वर्णन नहीं किया जाता. बल्क उसका संकेत मात्र किया जाता है। पूरी कहानी या बटना का उल्लेख करना प्रभाव की दृष्टि से आव-इयक भी नहीं है और संभव भी महीं है। उसमें केवल एक ऐसे बाक्य का उल्लेख होता है जो आकर्षक, प्रभावशाली, तेज और मामिक होता है। ऐसे वाक्य सूत्रात्मक जीली मे होते हैं। अतः उन्हें याद रखना सरल होता है अथया यों कहें कि वे स्वयमेव स्मति-मदिर के दीपक बन जाते हैं। ऐसे वास्य ही कहाचत बन जाते है जो किसी विशेष घटना का चित्र उपस्थित करने में समर्थ होती है। कहावत के रूप मे प्रचलित ये वाक्य लोक-कथा की केन्द्र-बिन्दु हैं। वे साधारणतया चरम वाक्य होते हैं। संपूर्ण घटना का चित्रण होने के कारण अनन्तर सुत्रास्मक शैली में ऐसे धाक्य कहे जाते हैं। यहाँ यह भी स्मरण रहे कि कहावतों के कारण लोफ-कथाएँ और लोक-कथाओं के कारण कहावतें चल पड़ती हैं। अस्तु।

नीचे कुछ ऐसी कहावतें दी गयी हैं जिनका प्रयोग लोक-क्याओं में चरम बाक्य के रूप में होता है।

१) भागत नोज की लगोटी ही भली — "किसी बनिये के यहाँ एक चोर ने मेंध ही। माल-मता तो उसके हाथ आया. डोकर बाहर ले आया। आकिनी बार बचा-खचा सामान लेने आया तो जाग हो गई। "चोर के पर कहाँ — भाग। छोर नंगा-धड़गा निर्फ लगोटी पहने था। दिनसे में मेंध मे जिस्हते-निकलते चोर की लंगोटी पकड़ ली। लंगोटी

7,8

वितार के हाथ में प्रह-कार्यः चीर नियार प्रणा । सबरे टोके-मोहानेवाले इंकट्ठे को प्रको क्या प्रणा, क्या रहा, कोर कियर से आया, केसे सामा उसकी सकल केसी थी, हत्यादि प्रक्तों की बोखार बनिये पर होने लगी। वित्या नव बातों का हू-ब-डू ब्रयान करता रहा । एक पड़ोसी ने कहा 'भोर अक्सर कुछ निज्ञान छोड़ खाबा करते हैं।"

कि वहिनया बोला— "छोड़ तो नहीं गया, पकड़-अकड़ में वह लंगोटी मेरें हाथ लग गयी है।"

पड़ोंसी ने कहा- "बलो, मागतें बोर की लंगोटी ही मली।"'

 ंरेडिटिकि चेडिन रेबीड — इस कहाबत को जुलना हिन्दी कहाबत "धोबी का कुत्ता न घरका न घाट का" में को जा सकती है। इस तेलुगु-कहाबत से संबन्धित कथा इस प्रकार कही जाती हैं —

"कोई घोबी नदी में जपड़े घो रहा था। नदी में पानी बहुन गहरा नहीं था। घोषी ने नदी के दोनों फिनारे पुले हुए कपड़े सुलाए थे। इसने में जोर का पानी बरसा। घोबी ने मोचा— "चलो. बपड़े उठा चलें।" नसने नदी का एक किनारा देखा और कहा "इस तरफ़ अधिक कपड़े हैं, पहले इन्हें उठा लूँ।" नपड़े उठाने लगा। महसा उमकी दुष्टि दूसरे किनारे पर के काड़ों पर पड़ां तो उसने मन ही मन एहा— "अरे, उस तरफ तो इससे अधिक कपड़े हैं। उन्हें पहले उठाना चाहिए।" यह सोच कर वह पहाँ का काफ छोड़ कर उस किनारे से कपड़े ले जाने सदी

कशावती की चण्डिया । महर्कण प्रयम् मोहार, प ११४-११५.

में चलने लगा। जोर की वर्षा के कारण तुरन्त ही नदी में प्रवाह आ गया और घोबी नवी की घारा में दह गया। घोडी का यह हाल हुना तो किसी ने कहा— "रेंडिटिकि चेडिन रेवडि।"

ाय से यह कहाबत के रूप में चल पड़ा। मलयाळम में भी इस प्रकार की कहावत चलती हैं— "इक्कर निश्नाल अक्कर पच्च, अक्कर निश्नाल इक्कर पच्च"— अर्थात् इस किनारे पर खड़े रहे तो वह किनारा हरा लगता है और वहाँ खड़ रहे तो यह किनारा हरा लगता है।

३) आप इबे तो जग बुबा — इस कहावत से संबद्ध लोक-कथा इस प्रकार है —

"एक आदमी नदी में नहाते-नहाते गहरे उतर गया। यह तैरना न जानने के कारण पानी में डूबने लगा। और चिल्लाया— "अरे मुझे निकालो, नहीं तो जग डूबा'' पुकार मुनकर एक तैराक आगे बढ़ां और उसे बचा लाया। डूबनेवाले के होश ठिकाने होने पर लोगों ने उससे

पूछा, तुम जो यह खिल्लाते हो कि "मुझे निकालो, नहीं तो जग इबाँ।" इसका बंबा मतलब था ? तुम्हारे एक के डूबने से जग केसे डूब जाता

है ? उसने जवाब दिया ''दोस्ती, सोचिए मैं डूब जाता तो मैरे लिए ' सब डूब गया था न ?' कहा ही है ''आप डूबे तो जग डूबा। ''

इस कहाक्ष्म के दूसरे रूप- "बांप मुए तो जग मुआ।" "आप मुर्दा जहान मुर्दा।"

पंजाबी रूप — आप मुए तो जर परलो (प्रलय) । इस में भी

केहावती की कहानियाँ: महाकीर प्रेसीट पोट्रॉर्फी प्. २६-२७

इस प्रकार की कहाबस है — "तानु उच्छो मूर लोक उच्छो।"

अगर उद्घृत लोक-कथाओं के चरम वाक्य कहावल के रूप में प्रसिद्ध हैं। जिस माँति आधुतिक छोटी कहानियों में कथा की चरम सीमा होती है, उसी भांति इत लीक-कथाओं मे चरम वाक्य बड़ा ही अन्तर्वक होता है। यहीं इन कवाओं की चरम सीमा है। इसके पश्चात् कथा नहीं बलती, समाप्त हो जाती है। क्योंकि चरम सीमा पर पहुँचने के पश्चात् भी कथा कही जाय तो सरसता नहीं रहेगी।

लोक-कवाओं का आकर्षण चरम वाक्य में ही निहित है। यह वाक्य इतना प्रभावशाली और मर्मस्वर्शी होता है कि इसे बार-बार पढ़ने को इच्छा होती है। हमारे कानों में यह चरत बाक्य बानों प्रतिध्वनित होते लगता है और मत में अपना स्थान बना सेता है। यहीं-कहीं तो इन वाक्यों में जैसा तीला ध्यंग्य भी रहता है कि उसे भूलना सभव नहीं होता। इस तरह के वाक्य, जो फहावतों के सब्ध प्रमुक्त होते है, वस्त की सभी भाषाओं से प्रचलित रहते हैं।

लीक-जवाएँ निर्म्हेड्य नहीं रखी गयी हैं। उनते हमको शिक्षा या रेति मिलतो है। क्हाबतो के रूप में उन कथाओं को शिक्षा अब भी विस्मृत रह गयी है। यह कहना अनुपयुक्त न होगा कि कहाबत लोक-या का एक ही बाक्य में समार सक्षिप्तीकरण है।

आधुनिक युग में प्रचलिन मर्गोकिन भी कभी कहावत के रूप में बिलत होती हैं। ईसोप की कई कहानियों की नीति या जिस्ता कहावत रूप में व्यवहन है। हमारे देश में प्राचीन काल से श्री जोचक कथाएँ इने की पद्धति हैं। पंचरंत्र, हिनोप देश, आदि की कहानियाँ धर - घर प्रचलित हैं। ऐसी कहानियों से जो शिक्षा प्राप्त होती है, उसी को "नीतिमंजरी", "नीतिशतक" जादि ग्रंथों में सुकितयों, सुभाषितों और कहाबतों के रूप में संग्रहीत पाते हैं। होमर की कई कथात्मक कविताओं की "नीति" जो एक वाक्यात्मक है, कहाबतों के रूप में प्रचलित है। कालियास, भर्तृहरि, सूरवास, वेमना, तुलसीदास आदि की उक्तियों भी कहाबतें बन गयी हैं।

इस प्रकार शिक्षा के लिए सदा नई सूषित या कहावत बनाने की आवश्यकता नहीं होती। प्राचीन काल से ही प्रचलित सूषितयों और कहावतों का प्रयोग कर सकते हैं। कभी-कभी जैसा कि ऊपर दिखाया गया है, किसी लेखक या कि हारा गढ़ी गयी सूषित या उक्ति कहावत बन जाती है। पश्चतंत्र, जातप-कहानियां और हितोपदेश आदि में प्रयुक्त उक्तियां इसकी साक्षी है। उन पुस्तकों से ऐसे उवाहरण दिए जा सकते हैं जो कहावतों के रूप में प्रस्तित हैं।

"पण्डितोऽपि वरं शत्रुमं मूर्जो हितकारकः । वानरेण हतो राजा विप्राद्योरेण रक्षिताः ॥" (पंचर्तत्र)

(मूर्ख नित्र से पंडित-शत्रु श्रेंट्ठ हैं। बंदर से राजा मारा गया जब कि चोर से बाह्यण बचाए गये।) "मूर्ख नित्र से पंडित-शत्रु शेष्ठ है" यह बाक्य कहावत का रूप धारण कर चुका है। तेलुगु मे भी यह कहावत

1. The moral of many of the stories of the Homeric poems was summed up in a single line which gained currency as a proverb. (उद्भुष 'पंजस्थानी कहाबले- एक अध्ययन': -प् ४१ है.) 7

गल्गी है— "अविवेदिनो स्वेहणुगता, स्विनितो जिनोदम् े प्राप्त है। संब्धित कथा, प्रसिद्ध ही है।

. . आत्नतो सुख बोषेण सध्यते श्रुकसर्गरकाः ।

. . - बकास्तत्र न बध्यन्ते मौनं सर्वार्थ साधनम् ॥ (पंतर्वज्ञ)

(यणने ''मुगा-होग'' के कारण हुक और सारिका बंधन में बड़ जारी में खब कि बक (पाने) इंसे नहीं होता, मौग नर्जोस्तम साधम है।) ''मीते एउमि साधनम् ' अर्थात् मोन सर्वोत्तम साधम है— क्षोकोस्ति के का में अपनित्त हैं। ब्रेन्डिय में इसते सबस्थित कथा बड़ी रोबक जैकी में कही गयी है।

ं अस् हितोब्देश से एक उदाहरण लोजिए --

ंनीचः वर्लाध्य पर्व प्रोध्य स्थासिनं हर्नुविस्य ति १ मूर्यिको व्याद्यतो प्राध्य सूर्वन हम्भू दनो यथा ।।

ामुनि के तर के फल में चहा बाध यत गया तर पूर्ति को हो। सारने के लिए उद्धन हुआ।) यह कथा लोग प्रांसह है। आश्रम को पानी भाषाओं में प्रजलित है। जीन बलाध्य पर प्राप्य स्थाधिक, हारू-मिन्छति"— यह उधिन फहावन बल गयी है।

. 'श्रम-जानक'' की निम्म हिस्सित मृथ्या को देखिए— . नाज्यन्त निकल्पिङजी निकासा मृथसेयांत्र । अस्टाय निकानिष्यङजी दको धनकटकाविद्यास्ति ।

(अयित् अपने ने अधिक श्रोखेबाज के मान की भोगवबाओं सम्मा है, तह हुन्य उठाना है। यह एक मृश्नि है, की इन् सन्धा के पूर्वा है हैं । एक्त हुई है, उत्तरार्ध में बक्त और क्ष्कटक की कर्मांत की ओर संकेत है।) 1

"सिलहि न जगत सहोदर श्राता" रामचरित मानस की एक सुक्ति है, जो लोकोक्ति की माँति व्यवहृत है। इसीसे मिलती-जुलती उक्ति "उर्छग-जातक" की निम्न लिखित गाथा में मिलती है —

उर्छमें देव मे पत्तो, पर्थे भावन्तिया पति ।

तञ्जा देसं न पस्सामि यत्नो सोदरियमानये ॥

(अर्थात् हे वेच, पुत्र तो मेरी गोवी में है, रास्ते चलती को पति भी मिल सकता है, किन्तु यह देश मुझे दिखाई नहीं पड़ता जहाँ से सहोदर भाई मिल सके 1)2

कुछेक कह। वतों के परीक्षण से हमें पता चलता है कि कभी-कभी उनमें ऐसा अभिप्राय व्यक्त रहता है जो संभावित प्रतीत नहीं होता। ऐसी कहावतों के सबन्ध में क्या कहा जाय ? ऐसी कहावतों के बीखें भी कोई न कोई लोक-कथा प्रचलित रहती है। उवाहरणार्थ- "कौं आ कात ले गया" इन कहावत की लीजिए। इससे संबन्धित कथा इस प्रकार कही काती है

"एक बंबक्फ़ से किसी ने कहा — "अरे बात नहीं मुनता है, विरे कान की आ ले गया क्या ?" इसी समय पास के पेड़ पर बैठा हुआ एक की आ उड़ा। यह मूर्ख की वे के पीछे दौड़ा और जिल्लाता गया कि की आ सेरे कान के गया। किसी बुद्धिमान ने दूर से यह अध्वाज मुनी। मन में सोखा, की आ कहीं किसी के बान के बाता है ? पह आने पर

^{1-2. &#}x27;राजस्थाती कश्वतेएक अध्ययन' -- १० क्वीयात सम्स पृ ४०.

उस आवमी को वेखा तो उनके दोनों कान पीतृह थे। पूछ'- "अं कीशा किसके कान के नया ?

ंभेरे"

"कीन कहता है ?"

बेवजूफ वोला— "उस आदमी में फहा ।"

"लेकिन अपने कान संभाले बिना ही तुम सिर्फ़ उस आवमी के कहने पर कौए के पीछे दौड़ पड़े। इसी से लोग शहते हैं कि "बंबकूफ़ों कि सिड़-सींग सहीं होते" यानी वे अपनी करतूत से पहचाने जाते हैं। कसी बहरी विह्न से नहीं।

जिस भाँति लोक-कथाओं से कहावतों की उद्भावना होती है, सी आँति कहावतों से भी लोक-कथाओं की उद्भावना हो सकती है। सहरण के लिए यह कहावत लीकए — "भगवान को करता है, हे के निए करता है।" (ऐसी कहावत तेलुगु तथा इसर भारतीय खड़तों में भी हैं) अनुमान है कि बहुते महल यह कहावत अनुभ्य के थार पर बनी। पीट इनके साथ लोक नथा की भी द्राटना हो ती। प्रवन्ति लोक-कमा यह है—

एक राजा शिकार के लिए बन में गया। तलवार की झार ति हुए उसके दाहिने हाथ का कानी अगुनी कट गई। साथ उसका में भी था। राजा बहुन कराहन लगा तो भागी न सहवना के स्था भें — 'सहाराज, भगवान जो करता है, भन्ने के लिए ही करना है।''

केरावा (वी अपनीत्या । 'स्टाशन गार गेरेस प्. १०

्राच्या भी इस पर गड़ा कोष आया कि मुझे तो इतनी तकलीफ़ हो रही है, सेरी एक अंगुली नायव हो गयी और यह कहता है कि भगवान ने भले के लिए किया है। राजा ने उसी समय उसे मंत्रि-पद से अलग कर दिया।

कहायत है -

"राजा, जोगी अगिन, जल इनकी उल्टी रीति । बचते रहिए परसराम, थोड़ी पाले प्रीति ॥"

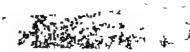
राजा का अंगुली का दर्व एक-वो विन में जाता रहा । तीसरे दिन राजा शिकार के पीछे घोड़ा बौड़ाते-बौड़ाते जंगल मे बहुत दूर तिकल गढ़ा। वहाँ बाक्ओं का एक बढ़ा गिरोह रहता था। उस गिरोहवालों ने राजा को पकड़ा। डाके के पिष्ठले देवी को एक मनुष्य की बलि देने का उनका. पुराता रिवास था। आज उन्होंने राजा की बिल चढ़ाने की ठानी। राजा ने बहुत अनुनय-किनय की, पर एक न सुनी गयी। डाकुओं का सरदार राजा को दंबी के सामने सड़ा करके उसका सिर घड़ से जुदा करते को ही या कि उसकी नज़र राजा के दाहिने हाथ की कासी-अंगलो पर पड़ी। उसकी तलवार एक गयी। राजा बन्धन मुक्त कर दिया गया । सरदार बोला- "यह व्यक्ति बल्दान के योग्य हहीं है, इसके तो एक अंगुळी हो नहीं है। खण्डित जीव है।" राजा के लिए तो "जान बची, लाखों पाए" । वहां से बेतहाश भागा । बोड़ा तरे उसका डाकुओं ने पहले हो ले लिया था। कई दिन पैदल चलकर अपने : राज्य में पहुँचा । पहुँचते हो उस मत्री को पहले तलाश करवाया। सम घटना युनाकर उसे अलग करने पर बड़ा दु:ख प्रकट किया। मंत्री नें

महा — 'कि लिंग की पायाद ने भाग के दिया। मुझे आह निकास न देते की में पढ़ों साथ देखा होता और जेगा तो बलियान हो गया होता, क्योंकि मैं तो कहीं से खण्डित नहीं था।'

"वियत पड़ी तब मानी मेंट" — यह भी एक हेजी ही कहाजत है। अक्सर हम देखते हैं, जब विपदा बाती है, तब मनौती करते हैं। मानव के स्वभाव की देखकर, किसी से कही गयी यह उक्ति कहादत का हुण धारण कर चुकी है। इससे संबन्धित लोक-कथा बाद में चल पड़ी में "रूपयों के पास रुपया जाता है" — इस कहादत के संबन्ध में भी वहीं वाल कही जा सकती हैं। हमारा यह साधारण अनुभव है कि योई से रुपये रहें तो उनसे अधिक रुपये कमा सकते हैं। योड़ी-सी पूंजी व्यापार में नगी तो पूंजी बढ़ गयी। बूसरी बात भी हम केवते है कि साधारणनया जो अमोर होते है, उन्हों के पास लक्ष्मो जाती है। किजी ने गव ही जहा- "रीच प्रगणना लक्ष्मी जलजायास्तवोचिता।"

(अर्थात् हे नश्त्रीः त् नीचों के पास जाती है। तेरे लिए यह उश्चित ही है। बयोकि तेरा जन्म पक ने ही तो हता।) अनुस्तत है कि पहले ऐसी कहावते बन गयो होंगा. योखे तन्सबन्धी ध्याएं गढ ली गयी होंगी। उत्पर की कहावत में सबस्थित कथा इस प्रकार करियत गयी है।

''किमी बंबक्क ने एक कहावन सुनी वि रयसे ने यास क्ष्यश जाना है। यह लजाने की सिडकी पर जाकर स्टारो गया। यहरेबार ने पूला — 'बहां क्या करता है ?''



क्हाब ने की केहानिथ महार्वेष प्रमाद पोडाप, मृ. १०८०, ०२ ।

बोला— "जरा एक बात की आजमाइश करने आया हूँ। लोग कहते हैं कि रुपये के पास रुपया जाता है। मैं एक रुपया अपने साथ लाया हूँ। देखना चाहता हूँ कि खजाने से रुपया मेरे पास जाता है क्या ?"

सियाही समझ गया कि यह बेवकूफ आदमी है। लेकिन वह भी तमाशा देखने खड़ा हो गया कि देखें क्या करता है, क्या होता है?

उस आदमी ने जोब से रुपमा निकाला और खिड्की के किनारे खड़ा होकर उसे उछालने लगा और मन में सोचने लगा कि "अव खजाने में से रुपमा उड़कर उसके पास आता है, अब आता है। संघोग-चझ, वह रुपमा उसके हाथ से गिरकर खड़की के रास्ते खजाने के रुपमों में मिल गया। अब यह जिल्लाने लगा, लोग झूठ कहते हैं कि रुपमें के पास रुपमा जाता है।"

तिपाही ने कहा— "मेरी समझ में तो बात बिलकुल ठीक कहते हैं लोग । तुन्हारा रुपया रुपयों के पास चला गया न । वह बहुत थें, तुन्हारा एक था । बहुतों ने एक को खींच लिया । "जमात में करामात है ।"

यह भी देखने में आता है कि एक ही अभिप्रायवाली कहावतें विभिन्न भाषाओं में प्रचलित रहती हैं। पर, तत्संबन्धी लोक-कथाओं में अंतर रहता है। प्रदेश विशेष की रुचि और रूढ़ी ही इस भिन्नता का कारण है।

कहावतों की कहानियाँ . महाबीर प्रसान पोद्दार, यु. १३४-३५

अब हम कहावतों की उत्पत्ति के दूसरे कारण पर विचार करें। आ) ऐतिहासिक घटनाएँ — ऐतिहासिक घटनाओं के कारण कहावतों का जन्म होता है। कई कहावते एतिहासिक गाथाओं के आधार पर निमित होती हैं। हमारे देश में गायाओं की परंपरा अल्पंत प्राचीन है। ऋग्वेद और बाह्मण क्रम्यों में गाथाओं का स्कल्प हुस देख सकते हैं। "ऐतरेय बाह्यण में ऋक् तथा गाथा का अन्तर विकास गया हैं। ऋक् देवी होती है। गाथाएँ मन्ध्य के उपयोग का फल हैं। प्राचीन काल में किसी राजा के विशेष गुणों का कीर्तन करते हुए जो गीत गांचें जाते थे, वे ही गायाएँ कहलाने लगे । निरुक्त में हुर्गानार्थ में स्थाट कंप में दिखलाया है कि वंदिक स्कूलों में कहीं-कहीं को इतिहास उपलब्ध होता है, वह कहीं ऋचाओं के हारा, और कहीं गायाओं के हारा निवड हुआ है। ऋचाओं के समात ही गाथाएँ भी छंदोबढ हुआ करती हैं।"

वैदिक गाथाओं की गरंपरा बाह्मण पंथों तथा श्रीमद्भागवत आदि िराणिक प्रयो ने अक्षा है। संस्कृत की यह गाया-परंथरा आगे बस-हर प्रकृत, यानी और अपन्ने स नावाओं से सुरक्षित है। हिन्दी तथा न्य देशी सामाजी में वालांटर में ये गाशाएँ ऐतिहासिक कहावतीं हा प् भारण कर गृजीन हुई हैं। ा गासाओं को ऐतिहासिक कहाबता, पासना मा अवार का सकते हैं। बसोब सहवा में ऐसी ऐतिहासिक हारनो की नमा बनान है। मेची क्लावतों यह प्रवाहों हे हमकी ग्रम्भारतः होत्हारा-्राच किल्पा है। **परन्तुः इसका अर्थ यह नहीं** है

े विक्थानी केला है एवं अंदरानि - Sec न्यूनिया रहते, यू. ९९

कि सभी महावर्ते ऐतिहासिक दृष्टि से खरी उत्तरती हैं।

इतिहास प्रसिद्ध व्यक्तियों की उक्तियां कहावत के रूप में प्रचलित रहती हैं। उक्तहरणार्थ— मारवाड़ विजय पर शेरशाह ने कहा था— "एक सुट्टी भर बाजरे के लिए मैने दिल्ली का राज लो दिया होता।" ' जोधपुर के राजा मालदेव के साथ युद्ध करते-करते शेरशाह के छक्के छूट गये। युद्ध के अन्त में विजय प्राप्त होने पर भी शेरशाह हारते-हारते बच गया था, इसलिए उसके मुख से यह बावय निकल पड़ा। यह कहावत के रूप में प्रचलित हो गया है। जूलियस सीतर की यह उक्ति "The die is cast" अथवा सिहगढ़ विजय पर शियाजी की यह उक्ति "गढ़ आला पण सिह गेला" कमशा अंग्रेजी और मराठी ने कहावत के रूपमें प्रचलित हो गयी है। कांग्रेज के सत्यामह के समय विशेष रूप से व्यवहृत उक्तियाँ "करो या मरो" (Do or die) और "दिल्ली तूर नहीं हैं" धावि इसी प्रकार की ऐतिहासिक कहावतें हैं।

किसी देश या प्रदेश में प्रचलित ऐतिहासिक विवदंतियों या अनु-भुतियों से हमें इतिहास का ज्ञान होता है एवं तात्कालिक परिस्थितियों का पता लगता है। किन्तु, सभी देशों में इतिहास के साथ परंपरागत अनुश्रुतियों इस प्रकार निली रहती हैं कि उनको अलग करना कठिन : कान है। अनुश्रुतियां मीखिक रूप में सुरक्षित रहते के कारण उनमें प्रकार भी रहता है। उवाहरण के लिए राजस्थान मे प्रतिख इस कहाबती छन्य को लीजिए जिसमें कहा गया है कि मारखाइ 'नवकोदि

^{1.} वही प ४४

मारवाड्' के नाम से प्रख्यातं है-

माण्डोबर सामन्त हुवो, अजमेर सिद्धसुव।

गूढ़ पूँगल गजमल्ल हुवो, लोद्रबै भांणभुव।

आल पाल अरबह, भोजराज्य खालन्यर।

जोगराज घरघाट हुवो, हांसू पावस्कर।

नंवकोटि किराडू सजुपत, थिर पद्यारहर थांपिया।

परणीवराह घर भाइयाँ, कोट बांट जू जू किया।।

करन्तु, इस छण्यं की ऐतिहासिकता पर विद्वानों में संदेह प्रकट किया है। बहुत से विद्वान इसे प्रामाणिक नहीं मानते। इससे यह स्पष्ट होता है कि ऐतिहाणिक उहायतों की पराव उड़ी साणानी के साथ होनी चाहिए। ऐसी कहत्वनों में इतिहास और राज्यता द। सुरुष सार्थ-प्रस्य रहता है। जहाँ पर जना प्रभाव नहीं मिलते हैं, कहाँ इतिहास लेखक को अनुश्रातियों से काम सलाता पड़ना है। इस्पान्य हमारे देश में तो अनुश्रातियों से और अधिक ध्यान देना पढ़ना है। इस्पान्य हमारे पूर्वजों ने अपना इतिहास लिखकर नहीं एआ है। एक-आध अपवाद को छोड़कर हिन्दू लेखकों का इतिहास प्रथा में नहीं मिलता हैं मुसल-मान लेखकों के इतिहास प्रथा निल्ति हैं जिनने उन्होंने अपने बारे में ही अधिक कहा है, हिन्दुओं के दारे में कम। अलबस्नी ने लिखा है—

The Hudus do not pay much attention to the bistorical order of thing, they are careless in relating

^{1.} उद्धान वहां द. १००

the chronological succession of things, and when they are pressed for information, they invariably take to tale-telling.

अतएव ऐतिहासिक कहावतों से तथ्यांश ढूँढ निकालना असंभव न होने पर भी कठिन साध्य अवश्य है।

अब हम तेलुगु की एक ऐतिहासिक कहावत पर विचार करें—
"अटुनुंटि कीट्टारा" यह प्रसिद्ध तेलुगु कहावत है । इस कहावत के
पीछे इतिहास की घटना जुड़ी हुई है । मध्ययुग में देश के नाना भागों
में छोटे-छोटे राज्य थे, कोई एक शक्तिशाली राज्य नहीं था। इस समय
अंग्रेख, फ्रेंच, और मुसलमान राज्य-प्राप्ति के हेतु परस्पर लड़ते-मगड़ते
थे । देश भर में अराजकता थी । तत्कारण, चोर-डाबुओं का आतंक
अधिक हो गया था । सन् १६०० ई० के लगभग "वासिरेड्डी वेंकटाबि
नायुदु" अमरावती का शासन कर रहा था। वह शूर बीर ही नहीं
"महादानी" भी था। कहा जाता है कि "अटुनुंडि कोट्टारा" यह
कहावत उसके ब्याज से ही उत्पन्न हुई है । "चाट्यद्यमंजरी" में इस
संबन्ध में यह लिखा हुआ है— "उस युग में पथिकों को लूटनेटाले डाक्लुटेरे अधिक दिखाई एड़ते थे । अनेक रीति से प्रजा को सतानेकले इन
डाकुओं में से एक सौ डाकुओं को वेंकटाबि नायुदु ने पकड़वाया और
उनको एक कतार में खड़ा कर एक के बाद एक के यिर काटने यो
आजा दी । एक और से सिर काटने का काम आरंभ करते समय वहाँ

१. वही, पृ. १०३- (पाद-टिप्पणी)

के लोगों ने प्रार्थना की कि ''उस और से आरंभ किया जाय'' उन्होंने यह सोचा कि कुछ लोगों को मार डालने के बाद स्था की भीख थिल सकेगी। परन्तु, नायुडु ने उन सबको भौत के घाट उतार दिया और प्रजा के भय-क्षोम को दूर किया।

इस तरह की कई कहावतें उदाहरण के रूप में प्रस्तुत की जा

सकतो है।

(इ) पारिवारिक जीवन के अनुभव — कहात्रतों की उत्पत्ति

हा एक कारण पारिवारिक जीवन है। कुटुम्ब के सीच उत्पन्न होनेबाकी

बेविघ परिस्थितियों के कारण कहाबतों की उत्पत्ति तांतव तोती है। क्षृणु की कहाबत "रेण्डु कसुलोकयोरलो निमृह्यु गानि रेग्ड् घणु होते.

निटली निमुडवु" (अर्थात् भले ही वो तलवार एक म्यान नगा जायँ, र दो बर्तन एक घर में नहीं समा सकते) को उदाहरण के रूप में ले

रिस अतन एक वर न नहां सना सकता का उदाहरण के रूप न त कि हैं। इस कहावत के पूछ में पारिवारिक जीवन का बृहम ही बंखाई पहुता है। संयुक्त परिवार में रहनेयाली निक्रमों में आगे दिन

ह्यपर होती हो उहती है। किसी न किसी रीति से पुष्य एक हूसरे से इले-पिक कर रह भी जावं, पर स्त्रियों के अक्सर लड़ाई-कगड़े होते

हते हैं। यही कारण है कि ऐसी कहाबत उत्पन्न हुई। कुछ, लोग कहते हैं कि चरेलू समुद्रे आयुक्ति काल की उपज है,

भिनकाल में ऐंगी बान नहीं भी। गर भ्रमात्मक ही है। कारण, प्रदेन गाम में भी गाम कर नगद में हिल फिक्कूर रहने में बहु को

राष्ट्रणातिक प्रता । शुक्रा संस्ता हेन्से मः पूरः वेद्द्

कठिनाई होती थी । यदि यह बात न हो तो "आडबिइड मगम् मगइ",

(ननद आघा पति ही है) "असलेनि कोडलु उत्तमरालु, कोडलुलेनि अस गुणबंदुरालु'' (घह बहू उत्तम गुणवाली है जिसकी सास नहीं, वह मास गुणवती है जिसकी बहू नहीं।) अला ओक इंटि कोड़ले (सास भी कभी बहु थी) आदि कहाबतें उत्पन्न न हो सकती थीं। पारिवारिक जीदन में उत्पन्न होनेवाली विविध परिस्थितियों के कारण ही इन कहावतों का जन्म हुआ । त्योहार सनाना, वताचरण करना आदि सामाजिक आचार व्यवहार प्राप्तिका असे ही जला आ रहा है। कहावतों की ; उद्ध्यति का यह एक कारन है। जलाचरण करते समय स्त्रियाँ देवताओं से जो प्रार्थना करती हैं, वे भी कहावतों का रूप धारण कर चुकी हैं।,आन्ध्र ये एंनी कहावतें खूम प्रचलित है। उदाहरण के लिए "स्वर्गानिक वेळ्ळना सवित पोरु एत्तु" (स्वर्ग में भी सीत नहीं चाहिए) एक प्रसिद्ध तेलुगु कहावत है । इसकी उत्पत्ति के सबन्ध विचार करते समब हमारा ध्यान आध्य प्रदेश में प्रचलित "बोम्मल नोमु" (गुडियों का ब्रह्) की ओर जाता है। वह एक सामाजिक कत है। ग्राम की कुछ बधुये अमेर कन्यार्थे सिलकर अह वताचरण करती हैं। संकान्ति से इसका प्रारंभ होता है। इस वत के लिए साबित्रों। नौरीरेवी तथा पंजांग आहुएं। की पुत्तलिकार्ये आवश्यक होती हैं। नौ दिन तक यह वत मनाया जाता है। प्रतिविन भक्ष्य-मोज्य-नेवेडा एखा जाता है। इस तरह यह ब्रह्म नी

कहती हैं, वे इस प्रकार हैं — "तिल्ल बंडन, तेंड़ि बंडन, अत्त बंडन, माम बंडन, पुरुष्डि बंडन,

वर्ष मनाया जाता है। प्रार्थना के वाक्य, जो स्मियाँ वताचरण के सभूय

पुत्रुनि वंडन, राच दंडन एप्पाटिक वर्षु, सहोवर दंडन वालकावले । स्वर्गानिक वेळ्ळिना सवति पोर वर्षु, मेडमीयकु वेळ्ळिना मास्तल्लि वंद्यु । सावित्रि गौरोवेचम्या नी दंडन एल्लकालं कावालि ।"

(अर्थात् माँ का वंड, पिता का वंड, साम का वंड, समुर का वंड, पित का वंड, पुत्र का वंड और राजवंड कभी नहीं स्थाहिए। आई का वंड सदा चाहिए। स्वर्थ में भी सौत नहीं चाहिए, मंजिल पर रहें तो भी सौतेली मां नहीं चाहिए। सावित्री, गौरीदेवी, मां, तुम्हारा वंड सदा चाहिए)

पारिवारिक जीवन के अनुभव के फलस्बरूप उत्पन्न हुई ऐसी कहावतें मिल जाती हैं। किसी एक समाज में ऐसी कहावतें मिलती हैं, यह बात नहीं, प्रत्यत् सभी समाजों में ऐसी कहावतों के लिए स्थान है।

(ई) प्राज्यवंत — स्वल्य निर्धारण की वृद्धि से क्षावती की वी वर्गी में रख सकते हैं — साहित्यिक कहावतें और लीकिक कहावतें। साहित्यिक कहावतें परिकृत और परिमाजित होती है। भाषा की पृष्टि ते भी वे बरी उतरती हैं। पर, साधारणच्या लीकिक कहावतों में भाषा का उतना परिकार और परिमाजिन नहीं देखा जाता। एक बात है। साहित्यिक कहावतों के निर्माताओं का पता रहता है, पर लौकिक कहावतों के निर्माताओं का पता नहीं रहता। कथियो या लेखकों की उक्तियों माहित्यिक कहावतों का पता नहीं रहता। कथियो या लेखकों की उक्तियों माहित्यिक कहावतों का रूप बारण कर लेती हैं। यदा-कदा ऐसा भी संभवं है कि साहित्यकार लोक प्रचलित (उग युग में प्रचलित)

बाध्य सारेप-संस्कृति — लग्द्यांच्य स्वक्षीरबन्ध नया खड्यांच्ल यालेन्द्रनेखरम, प् ८८

ます。 を発音が変える。 はなるのものなどのできるとのできる。 からい

कहाबतों के ही परिष्हत रूप का अमोग कर देता है। अतः यह स्वष्ट रूप से कहना कठिन है कि अमुक उदित साहित्यकार की है, अमुक उपित लोक की है। इतना होते हुए भी यह बात अवश्य है कि कहाबतों की उत्पत्ति में कवियों या लेखकों की उदितयाँ, सुवितयाँ और प्राज्ञो-वितमाँ महत्वपूर्ण योगदान देतो हैं।

उत्पत्ति की प्राचीनता

जब हम कहावत की उत्पत्ति का प्रक्रन उठाते हैं तब हमारे समक्ष उसकी प्राचीनता का भी प्रक्रन उपस्थित हो जाता है। जिस आदिम अवश्या में मनुष्य के पास कागज नहीं था, लेखनी नहीं थी, लिप नहीं थी, प्रेस नहीं था और पुस्तकें नहीं थीं, उस अवस्था में भी कहावतों का प्रचलन रहा होगा और जीवन के क्यांकी सकतों के लिए कहाबलों पर ही लोग आश्रित रहें होंगे। किसी क्यक्ति के मुख से विश्लेष परिस्ति स्थित में निकली उकत ही बहावत का स्वख्य धारण कर परंपरांगन संपत्ति के रूप में बलो आगे होगी। श्रद्धा और विश्वास ही इस प्रकार कहाबतों को अपनाने के पीछों काम करते हैं।

 ^{&#}x27;राजस्थानी कहावते एक अध्ययन'— डा० केन्ह्रैपालास महत्त्र, प्. ४५.

ज्ञान-विज्ञान संबन्धी पुस्तकें उस काल में प्राप्त नहीं थीं। पर, तसँबन्धी कहावतें प्रचलित थीं। अर्थज्ञास्त्र, धर्मज्ञास्त्र, दर्शन, नीति-ग्रास्त्र, इतिहास आदि से संबन्धित ग्रंथ उस काल में उपलब्ध नहीं थे। रि, इन विषयों पर पर्याप्त प्रकाश डालनेवाली कहावतें थीं।

भाषा की उत्पत्ति के साथ ही कहावतों की उत्पत्ति हो गयी, यह गत पहले ही कही गयी है। समाज में व्यावहारिक भाषा में जिन कहातों का प्रचलन हुआ वे समाज की माँग के अनुसार था। चूंकि, कहातों में ज्ञान-विज्ञान की बातें निहित हैं, इसलिए आगे चलकर साहित्य ही रचना के लिए इनसे प्रेरणा मिली। मानव के मुख से सहज ही त्यल- गद्यात्मक हो या पद्यारमक— ये मर्गस्पर्शी उक्तियाँ समाज की रोहर हैं।

मौषिक परंपरा के रूप में कहावतों का प्रचलन अति प्राचीन । भन से रहा है। वैदिक काल से चली आती हुई कहावतें आज भी दिख्य हैं। में कहावतें आ तो मौसिक परंपरा के रूप में वर्तमाल हैं। मा किंवमों की कृतिमों में प्रयुक्त होकर मुरक्षित हैं। जिन वहावतों को हम आधुनिक मानते हैं, उनके मूल में भी अनुसंघान करने। र प्राचीनता दिखाई पड़ सकतो है। प्राचीन काल की ये कहावतें गारत की समस्त भाषाओं में किसी न किसी रूप में वर्तमान हैं। प्राचीन कहावत के पीछे कोई न कोई कथा जुड़ी रहती है, तथापि यह गानना मुगम नहीं है कि किस कहावत की उत्पत्ति का मूल कारण जैन-सा है।

the same of the market age .

The state of the s

"उद्दर निवित्तं बहुकृत वेदाः" यह कहावत हिन्दी और तेलुगु आदि कई भाषाओं में चलती है। इस कहावत के मूल के संबन्ध में विचार करने पर प्रकट होता है कि यह जगद्गुरु संकराचार्य जी के "सजगोवित" क्लोक की एक पंक्ति है।

"तिरिया चरित न जाने कोय, सलम मारके सित होय" यह एक कहावत है जिसका मूछ हमको कथा सिरित्सागर में फिल जाता है। जगर हमने ऐसी कुछ और कहावतों की चर्चा की है। इस प्रकार हम प्राचीन साहित्य में कहावतों के मूल को ढूँढ सकते हैं।

हम अपने नित्य-जीवन का न जाने कितनी कहावतों का प्रयोग करते रहते हैं। पर, इस ओर हमारा ध्यान ही नहीं जाता अथवा बहुत कम जाता है कि हम कहावतों का प्रयोग कर रहे हैं। प्रसंगानुसार ऐसी कहावतें हमारे मुंह से निकल जाती हैं। विद्वान लोग भी इनका प्रयोग करते हैं। इतना होते हुए भी इनके निर्माताओं का पता नहीं रहता। बात यह है कि प्राक्तोक्ति भी जब कहावत की सीमा में आ जाती है तब उसके निर्माता का नाम विस्मृत कर विद्या जाता है। ब्यक्ति की संपत्ति जब लोक की संपत्ति हो जाती है तब ब्यक्ति का नाम याद नहीं रहता। अपवाद के रूप में कुछ लोगों के नाम याद रह जायें तो रह जायें।

प्रथम अध्याय में यह बताया गया है कि कहावत व्यावहारिक भाषा में होती है। उसमें लोक प्रियता का अंश विद्यमान है। यही कारण है कि उसका प्रयोग सर्वत्र होता है। साहित्य में भी उसका प्रयोग होता है। पर, यह कहना अवस्य कठिन है कि किस कहावत की साहित्य में अत्ते में कितना समय लगा।

No. of the last of

८० हिन्दी और तेलुगु कहाबती का तुल्नात्मक अध्ययन

सारांत्र यह कि बहुत-सी बहावतों के निर्माताओं का पता नहीं बलता और कहावतों की उत्पत्ति के संबन्ध में हमें केवल कल्पना से काम लेना पड़ता है। चाहे कुछ भी हो, इस बात में संवेह नहीं कि हावतों की उत्पत्ति के मूल में मानव-जीवन संबन्धी घटनाओं का मुख हाथ है।

1 mg 1

त्तीय अध्यय 🗥

E m 1 - 571 1/4

कहावतों का कमिक विकास

कहावतों की उत्पक्ति के मूल कारणों पर विज्ञार करने पर प्र बात ज्ञात हुई कि कहावतों का जनम जीवन की नाता परिस्थितियों। फल है। हम देख जुके हैं कि कहावतें अधिकतर आदान-प्रदान के ह में ध्ययहृत रही हैं। अखण्या जन में समय-समय पर परिवर्धत है रहते हैं। यह परिवर्तन ही विकास है। जिस प्रकार प्राचीन काल वली आती हुई भाषा में अनेक एकार के परिवर्तन हुए और बहु वि सित हुई, उसी प्रकार कहावतों के हपों में भी अनेक परिवर्तन हुए गोलंड होते हैं, जो बस्तुतः उनके विकास के कारणाई कि

कहावलों के विकास को पहुन इस प्रकार विकलाने को प्रय

ं (१) िकिसी भाषा की विजी कहावतें अर्थात् वे कहावतें उस भाषा की अपनी भाषी जा सकती हैं, किन में काल्यसानुस् विकास मुख्यिणोचार होता है। उ

ं (२) क्य-परिवर्तन के साथ ेदूसरी अध्याओं से बाम्रोय कहावर्ते के कार्य के साथ के साथ के साथ के साथ के साम्रोय

- (३) ऐसी कहावर्ते जो प्रायः सर्वत्र पायी जाती हैं, पर देश ।। जातिगत विशेषता के अनुसार अन्तर विखाई पड़ता है।
- (४) वे कहावर्ते जिनमें भाव-साम्य दिखलाई पड़ता है, पर भिव्यक्ति की शैली में भिन्नता रहती है।
 - (५) कहाबतों में पाठ भेर व
- (६) पुरानी कहावतों का लोप और नयी कहावतों की उत्पक्ति।
 महाः इन पर विचार करें—
- 🐃 (१) किसी आवाकी निजी कहावर्ते 🕶 साधारण रूप से कहा । सकता है कि कहाबतें किसी देश या जाति विशेष की संपत्ति नहीं ती, वे तो समस्त मानव जाति की विकि हैं। तकावि, हम देसते हैं ंकुछ कहाबतें किसी एक आचा में विशेष रूप से प्रयुक्त होती है े उसे भाषा की ही मानी जा सकती है। 'ऐसी कहाबतों में उस वा प्रदेश जाति की विशिष्टताओं का अवलोकन कर सकते हैं। इन ावतीं के अध्ययन से संस्कृति और सभ्यता पर भी सर्याप्त प्रकास पड़ ता है। लोगों की रोति-नोति आबार-विचार एवि-अभिकाषा आवि तंत्रन्य में जाना जा सकता है। उदाहरवार्थ तेल्य की एक कहावत ओर दृष्टिपाल करें जिसमे तेलुगु जनता की रुखि का विलेख क्ला ता है - "तहिललेनि वित्स, उत्सिरेनि कूर" (मात्हीच कड़की न रहित तरकारी अर्थात् इन दोनों को पूछनेवाहे व न है) इस... ।वत में एक सामान्य बात के साथ विशेष कात का उस्ते छ हैं। यह । हुई बात है कि मातृहीन लड़की की आज्ञा-आकांक्षायें बांबाद ही हो। उसमें वह पूर्णता नहीं दीखता जो माता के प्रेम से प्रकृत हों

Ť.,

सकती है। प्यान का तरकारियों में विकिष्ट स्थान है। आया लोग तरकारी में उसका उपयोग करते हैं। इस कहावत से मासून होता है कि वान-समाज में इस तरकारी का क्या महत्व है।

"अजीवें मोजर्म विषम्" "भिन्नहिन्हिं लोकः" आदि कहान्नतें जिनका प्रयोग साबारणतया अत्येक भारतीय माथा में होता है, संस्कृति भाषा की अपनी कही जा सकती हैं।

यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि कई एक ऐसी कहावतें मिलेंगी जिनके संबन्ध में यह बताना कठिन है कि इनका प्रयोग पहले-पहल किस भाषा में होते लगा। उदाहरणार्थं इन कहावतों को लीजिए-

अधीं घटो घोषमुपैति मूनम्। (संस्कृत)

अध जल गगरी छलकत जाय। (हिन्दी)

निष्डु कुण्ड तोणकदु। (तेलुग्)

सुविद कोड मुळुकील्ल । (कप्रड़)

निरंक्कुडं नीर मुळुंबाडु। (तक्कि)

नरकीडं मुळुंपकविल्ल । (मलवालम)

Empty vessels give the greatest sound. (अंग्रेजी) दन कहावती की परीक्षा करने पर शास होगा कि इन में भावताच्य है मूल मांचा की कहावत का पता लगाना कठिन है। एक ही कहावन विविध भावाओं में विविध क्यों में आ सकती हैं, उसमें परिवर्तन भी हो सकता है। यह भी संभव है कि अनुभव की समानता के कारण ऐसी महामार्ज प्रति भावा में विवाद पर्य । दूसरे क्यों में विशेष कि निवर्तन की समानता के कारण ऐसी कहावा परीक्ष भावा में विवाद पर्य । दूसरे क्यों में विशेष की निवर्तन की

और इन समासताओं को हम कहावतों में देख शकते हैं।

इस विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि किसी भाषा करें निजी कहावतों का पता लगाना सुगम कार्य महीं है। तथायि, साथा, प्रवेश और संस्कृति-सम्बता की पृष्टि में रसकर कुछ कहावलों के संबन्ध में निर्णय कर समिते। जिन कहावतों से किसी प्रवेश की रोति-मोति का ही पता चलता है, जिनका प्रयोग उस प्रदेश की सीमा में हो होता है, उमको उस माया की निजी कहावतें मान सकते हैं।

(२) विकास सिमान के साम दूसरी मायांनी से बावी

किर्देश किहावतें —

अपर बताया गया है कि कहावतों का मुक्छन प्रत्येक प्रदेश में होता है। कुछ कहावतों से प्रवेश विशेष की विशिष्यतार्थे भी मुक्ट होती हैं। इनके अतिरिक्त ऐसी कहावतें कम संस्था में नहीं हैं जो एक गणा से दूसरी भाषा में आ गयी हों। ऐसी कहावतें जो कर्यों में विद्यार्थ इती हैं — (अ) शब्दशः अनुवित होकर आयी कहावते । (आ) वे महावतें जिन में भाषानुवाद ही हुआ हो अर्थात् रूप-परिवर्तित होकर गायी कहावते ।

'बाकुकी भावता यस्य सिद्धिभंदित तार्की' रह एका शारणीय हरवत है जिसका प्रचलन संस्कृत भावा में हैं। इस करायन का प्रयोग कर भारतीय भाषाओं में भी देखा इसता है। विद्वत् समाज में इसका अपित क्यों-कर-त्यो होता है तो साधारण कोकों जे इसका अन्दित क्या वितित है। हिन्दी में ''जाको जैसी भावता. ताकि तैसी सिद्धी'' अथवा का जिस भावता जीती प्रभु मुरत सिल्द तैसी'' कहाबत इन्जलिस है।

ध्यान देने की बात यह है कि इन रूपों में पहला अनू दित है तो दू शब्दकाः अनू दित नहीं है। उसमें भाष का ही रूपांतर हुआ है।

'ओखलों में सिर विधा तो मूसले से वया डर ?'' (हिन्दी ''रोटिलों तल दूखि रोकटिपोटुनकु वेरवदीरता !'' (हिन्दी

ये कहावतें संस्कृत से आयी हुई मालूम पड़ती है। इनका । पंचतंत्र (मित्रलाम) में विकाई पड़ता है। इसी प्रकार "मुंह में र राम, बगल में छुरी" (हिन्दी) "नालिक तीपु, लोन विवमु" (तेलू जैसी कहावतों का भी मूल पंचतंत्र में है। कई कहावतों की उत्प पंचतंत्र की कहानियों के आधार पर हुई है। उताहरणार्थ तेलून कहा "चेरपकुरा चेडवेव" (इसरों की हानि मत करो, स्वयं नष्ट हो जाते हैं स्मान मून चंचक की कथा है। "इसरों को हानि पहुँचानेवासे समझ मून मून चंचक की कथा है। "इसरों को हानि पहुँचानेवासे समझ हो जाते हैं"— इस नीति वाक्य से उपर्युक्त कहावत की उत्प हुई है और थोड़ा रूप-परिवर्तन स्थल्ट है।

अपर कहा गया है कि कुछ कहावतें ज्यों की त्यों अन्वित रह हैं। उदाहरणार्क — Necessity is the mother of invention. अंग्रें कहावत का शब्दकः अनुदित र प जो हिन्दी में चलता है, इस प्रक है— 'आविष्कार आवश्यकता को जलती है।' 'Where there is a w किल्क का करूर' का कप — 'वहां चाह वहां राह' है। 'मल जिल्क पुरीका चंदनतक्कारटे इन्यनं कुरुते' का अनुदित रूप है 'मलय चिदि की भीलिजी चंदन देत जराय', ऐसे कई उदाहरण उद् कियों का सकते हैं।

जिस कहानतों में भाव का ही अनुवार हुआ हो, ऐसी कहावर

ξ

है एक वो उदाहरण लीकिए — क्या कि श्रीसंबंध के not gold. त्येजी कहाबत है। "तेल्लबिज पान काव, भिरत्नेबिज बन्ताल काव," त्येवा "भेरितेबिज बन्ताल काव, पन्ननिदंतयम् बुगारम् होतु" इन तेनीं के बाह्य हम में अन्तर मले ही विश्वाई पड़े, पर अभिध्यक्त भाद क ही है।

इस बर्ग की कहावतों में और एक विशेषता है। कुछ कहावतों मूल भाषा में व्यक्त भाव के साथ-साथ समानता के आधार पर नथा एक भाषा में व्यक्त रहता है उदाहरण के लिए— "श्वातुर्गणां म इतिमं वयम्" संस्कृत की उतिहा है। तैल्या की इस कहावत से मुलना बार्क किए — "आफाली इति मेर्गाहु, निद्र मुझे घरगाहु, इलपु तिथा रगाहु" (भूज को मूचि नहीं, निद्रों को मुख नहीं, प्रेम को लान्या महीं) यद है कि तेलुग-कहावत संस्कृत की उपवृक्त छित्त का ही अनुकर्ण इसे रुपांतर के साथ आधी हुई कहावत बहने में आपन्ति नहीं हैं।

विकास को यह चक्र ध्रिता ही एना है। कहाबत के कार्य भी इतमा पिवर्तन हो जाया करता है कि अर्थ में भी (बाह्य परिवर्तन साथ-साथ) भिन्नता दृष्टिंगीचर होने लंगती है। उवाहरण के लिए एस वर्ष की अधिकास मासाओं में प्रचलित 'फहां भीच, कहीं गैसा ली" लोकप्रसिद्ध कहाबत को लीजिए। यह लोकोतित बेर्पक्षमुलक पं में प्रयुक्त होती है। काइमीर तक कार्त-अपते इसका क्या रूप हों था, देखिए— 'जहां एका भोज वहां गया तेली''। विकासामुलक बं को छोड़कर सप्रमान्तक अर्थ को ग्रह्म कर लिया। 'मीन सक्सति लक्षणम्'' अथवा ''मीन अर्घागीकारम्'' जैसी संस्कृत की लोकोक्तिकों का अबोग आयः सर्वत्र होता है। तेलुम् में इसी प्रकार की और एक कहावत चल पड़ी है — ''करवृंदे प्रोम्सनदृदु'' (चुप रहना अस्वीकार करना है।) संस्कृत-लोकोक्ति और तेलुग-कहावत में अर्थ भेद स्पष्ट है।

कहीं कहीं कहाकतों में प्रयुक्त नामों में भी परिवर्तन दिखाई पड़ता है। इस परिवर्तन का कारण प्रदेश-विश्लेष की कृष्टि सात्र है। ऊपर उद्धन "कहाँ राजा भीज कहां गंगा तेली" के निस्तं लिखित रहा में प्राप्त होते हैं—

कहाँ राजा भीज कहाँ ठूठा तेलों। (बुँदेलखंड से) कहाँ राजा भोज कहाँ कहाँ भोजवां तेली। (भोजपुर हें) कहाँ राजा भोज कहाँ लखुवा तेली। (भोजपुर में) कहाँ राजा भोज कहाँ लखुवा तेली। (भोजपुर में)

कहाँ राजा मोज कहाँ काँगल तेली। (साधारण प्रचलित हर्ष) कहांवतें मीडिक परंपरी के काषण करिप्रजित होती हैं। जानता की रुक्ति के अनुसार अनमें करिवर्तन असंभव नहीं है।

प्रथम अध्यक्ष में यह बतलाया गया है कहाबमों के अध्यक्ष से किसी देश या ममाज की रीति-नीति, अका-माकांक्षा और सञ्चल-संस्कृति आदि की पराव कर सकते है। ऐसी कहाबते जिन में किसी देश या समाज की कार्त है। ऐसी कहाबते जिन में किसी देश या समाज का व्यक्तित अकट होता हो, प्रत्येक भाषा में अर्तमान महती हैं। यहाँ कुछ कहाबतो पर विचार करेगे। राजा भोज से स्वस्थित

हिन्दी और तेलुगु कहावंदों का जुल्लात्मक अध्ययन

वत का उल्लेख उपर किया गमा है। भारत के कई प्रदेशों में वह वत प्रचलित है। यद्यपि, उसमें प्रदेश विशेष की किन के अमुसार में परिवर्तन लक्षित होता है, तथापि उस कहावत में राजा मोज नाम परिवर्तित नहीं हुआ है। राजा भोज भारतीय संस्कृति के कृ हैं।

ं ऑन्ध्र में "वेमन चेष्पिनवि वेदम्" एक कहावत प्रचलित है। हित्यतं तेलुगु की अपनी मानी जा सकती है। तेलुगु जनता में कवि र की उक्तियाँ कितनी प्रिय और प्रसिद्ध हो गर्यों, यह बात इस त सें ज्ञात होती है। तेलुमु की एक दूसरी कहावत है— ''अक्फलु रकु नकाल कृते" अमाज में असेक प्रकार की रोति-वीसियां होती हर्ष कहाबत में ऐसी एक विशेषता की ओर निर्देश है। प्राचीन से ही तेलुए जनता में जानेक प्रकार की कथा-कहावियां, गीत प्रवस्तित हैं। क्या कहकर जीविका कमानेवाली जातियाँ भी हैं। कल्' ऐसी हो जाति हैं। बाह्मणों के अरोंसे 'कासेक्सरी कथा' -सुनने की प्रधा हैं। कुमणा, मुंहर और मोबाकरो जिले में विशेष हता कथा का अवहर है। अवर उद्भुत कहावत की उत्पत्ति इसके र ही हुई। यहाँ कथा सबेरे प्रारंग होती है और इसकी समाज्य को होती है। कथा अवण कर जब तक स्त्रियों उठती हैं तब तक स्म हो जाती है। इसलिए "अक्क्फुलेचेबरकु नक्कल कूसे" कहासत रड़ी है। इस कहाबत के परिजीलन से यह बात समझ में आती है लुगु जनता में इस प्रकार की कहानी कहने और पुनने की प्रथा थी।

である。 Man Control Co

(४) कहावतों में भावसाम्य और अभिव्यक्ति की शैली में भिन्नता—

कई कहावतों में हम भाव साम्य देख सकते हैं। ऐसी कहावतें सभी भाषाओं में प्रचलित रहती है। उदाहरण के लिए हिन्दों में प्रचलित इन दो कहावतों को लीजिए जिन्हें भाव-साम्य की दृष्टि से एक श्रेणी में रख सकते हैं— आप मरे जग परले।

आप डूबे जंग डूबा।

इन दोनों में व्यक्त भाव एक ही है। केवल प्रयुक्त सब्दों में अन्तर है। जो गरवते हैं, वे बरसते नहीं।

भूँ लंगेबाले कुलं काटते नहीं।

इन दो कहावतों को वेखिए। इनमें भावसाम्य विखाई पड़ता हैं, पर अभिक्यक्ति की ग्रंकी में अन्तर है। मनुष्य ने अपने अनुभव के आवार पर ही इक्का निर्माण किया है। तथापि स्मरण करना चाहिए, एक के साबुश्य पर दूसरे की रचना की गर्भी है। 'जीता करें बंसा भरें' कहावत का भाव ''अपनो करनी, पार उत्तरनों'' अथवा ''जो बोते हैं सो काटते हैं'' कहावतों में भी निहित्त हैं। ''बुवे सो जुनई निद्याना'' (जुलसी) और ''बोवे बवूल का वेड़ आम कहां तें होय'' (कबीर) आदि उक्तियों में भी वह माव अक्त किया ग्या है। हां, अभिक्यक्ति की ग्रंजी में भिक्षता है। ''जो हरमजावा सहरी खाय, वह रोजा भी रखें' और ''जो वृद्ध खाये बह कान खियायें'' को एक अयो में रख सकते हैं। ऐसी अनेक कहावतें उद्दाहरण के रूप में प्रस्तुत की जा सकती हैं।

भावसाम्य की बृष्टि से हम एक भाषा की कहावत की तुलना

सरी भाषां की कहावत से भी कर सकते हैं। कुछ कहावतें देखए —

(१) अस्त पेक पेट्टि कूतुरूनि कुंपट्लो देखिनह्लु । (तेलुग्)

(जैसे सास का बाम लेकर बेटी को अंगोठी में ढाला)

्घोडी का घोबिन पर इस न खले, गर्धमा के कान उमेठे। (हिन्ही)

लुगु और हिन्दी की इन कहावतों में भाव की समानता स्पन्द है। भिष्यक्ति को शैली में भिन्नता ख्यान देवे योग्य है। दोनों में लोका-

ं र (र) किंगांगको मुलिकिनः काकि हंस अबुत्ंदा ?''

भव की प्रधानता है।

[पंगा में हुबकी लेने से कौश्रा हंस हो जायेगाः?]

चुगु-कहाबत का यही भाव हिन्दी-कहाबत में इस प्रकार व्यक्त हुआ 🚝 ्री श्वार की जेंगा महादये तक स छाड़े छारें

नी कहाबतों में सदानता है। तेलुगु-कंहाबत में प्रध्नार्थक के रूप मे व व्यक्त किया गया है तो हिन्दो कहावत में नकार का त्रयोग कर

विसत रूप प्रदान किया गया है !

भाव साम्य' की दृष्टि से कहा रती की जुलना अनेक माछाओं की ।।वर्ती को विकर भी कर सकते हैं। उदाहरण के लिए --

Build of sight called Me Bright. (and on) ... " में भौंकों से अधा, नाम नयनसुख । (हिन्दी) 1 1817

(तेलग) इंटिपेर कस्तुरिकार, धरलु गव्यालालु दासन ।

े (घर का नाम कस्तूरी है. पर घर में दुर्गंच।) 1 mg 100

1 ,16 %

देखिए परिकार में -१. (

हेसर भीरसागर, यलेलि मन्जिगेंगे गति इंत्ल । (कन्नड) (नाम भीरसागर है, पर चर छोठ तक न मिले।)

इन कहावतों में अभिगाबित की शैली में निश्चता होते हुए भी अभिन्यक्त भाव एक ही है। मानव अनुकर्णण िय है। संभव है, अनुकरणप्रियता के कारण भी इस कहावतों का निर्माण हुआ ही।

- (५) कहावतों में पाठ-भेद मौसिक परंपरा के रूप में कहावते प्रचित्रतरही हैं। अतएव उनमें पाठ-भेद का होना स्वामाविक ही है। नी वे उनाहरण के रूप में ऐसी कतिपय कहावते दी गयी हैं
- जितमें पार भेद वृष्टिगोचर होता है— (१) काप स भेयां मब से भला रुपैया।
- पाठ भेद-- भाई न वंडी, वहन न बंडी, सब से बडी खेंगी।
 - (२) घर की मुर्गी वाल बराबर।
- वाठ-मेर्च-- वर धी मुर्गी साम बराबर ।
- पठिनेद भागते सूत की लंगीटी भली र के कि कि कि विकास पठिनेद की लंगीटी भलीते.
 - '(४) बंदे से बेगार मली।
- पाठ-सँद 🗝 बेकार से बेगार भली।
 - ा (५) पृष्टिकाल मेल्ल मेल्ला । विकास कर्म विकास
 - (अंधे से काना भरा)
- पिक्षिर— गुब्दिका वं करी मेरलक सु मेलु हैं।
 - (अंधी आंख से कानी आँख अच्छी।)
 - · (६) विश्विति येती रोहिट अंति। विश्वित

(जितना बादा उतनी रोटी)

गठ-भेव मिडि कोव्वी रोहिट या पिडी वेंसी निष्यटि अंते।

इन कहावतों के परिकालन से यह प्रकट होता है कि इनमें प्रिक्तिर शब्दों में ही परिवर्तन दिखाई पड़ता है। यन तन्न भाव में वी योड़ा अंतर दिखाई पड़ता है। उदाहरणायं "एवरि देरि बारिकादिम्" (जिसको पागलपन है, उसे उसी में अस्तंव है।) और "एवरिकंपु
।रिक्पु" (जिसके पास दुग्य, उसे वही अच्छी लगती है।) योनों तेलुगु
।हावतें एक ही प्रवार को हैं। घर, यूकरण भेद के अनुसार इनका
प्रोम होता है। इसी मौति, भाव साम्य होते हुए भी कहावतों के
योग में निभ्नता दिखाई पड़ती है। अत्यक्ष, कहा जा सकता है कि
वि-भेद होते हुए भी प्रत्येक कहावत का अपना अस्तिरव है, अपना

(६) पुराली कहावतों का छोव और नधी कहावतों की उत्पत्ति— समय और परिस्थिति के अनुसार कुछ कहावतों का आविभाव ति। हैं और कुछ कहावतें छुत्त हो जवती हैं। साधारणतया यह देखा कि जो कहावतें किसी ऐतिहासिक या तत्कालीन परिस्थिति के रिण बनी होती हैं, कालांतर में जनका प्रचार कम हो जाता है या नकी आवस्यकता नहीं पड़ती, वे छुत्त हो जाती हैं। अंग्रेजों के शासन कि में यह कहावत प्रचलित थी — "कमार्च बोती हाला, खा ज्याय पी हाला" (हिन्दुस्तानो कमाते और अंग्रेज सा जाते हैं) स्वतंत्रता

राजस्यानी कतावने - एक अध्ययन र हा करहैपालाक सहस्र, मृ. ५५

प्रान्ति के अनंतर इत कहावत की आवश्यकता नहीं रह गयी है। फलतः उसका प्रयोग नहीं के बराबर होता है।

युग की यिन के अनुसार कुछ कहावतों का प्रचार अधिक या कम होता है। आगीरकारी प्रया, बाल विवाह, बृद्ध विवाह, बहु विवाह और दहेज प्रथा आदि से मंबन्धित कहावती का प्रयोग युग की माँग के अनुसार होता है। वर्तमान युग में इन विषयों से संबध्धित कहावतों का प्रयोग बहुत कम होने लगा है। कुछ समय के बाद इनका छोप हो जाय तो कोई आश्चर्य नहीं।

जैसे-जैसे जनता सुशिक्षित होती जाती है वैसे-वैसे अक्लील कहरवर्तों का लोप होता जाता है।

जिस प्रकार पुरानी कहापती का एकार करा ही जाता है या के लूपा ही जाती हैं, उसी प्रकार नयी परिण्यित के अनुसार नयी कहाबती का निर्माण संसव है। कार की एक फहायत है— "कार्लिजों होंबविनी कैयत्यितल्ल" अर्थास् जो कालेज जाता है, उसकी कैयत्य नहीं मिलता। संवेह नहीं कि यह शहस्थल आज की कालेक जिला की जालेक जिला की जालेक जिला की वालेक करावता है के इस मुग्न में कांग्रेस मंद्री से वंबिल्या करनेवाली अर्थाल करावतों की बस्ति हो जाय सो कोई विस्मय का विषय नहीं। कुछ माजाओं में तो ऐसी कहायतें प्रचलित भी हैं। देश की आधिक, सामाजिक, राजन तिक आवि पर्णियातियों के परिचार राजक नयी कहावतों का जन्म होता है।

इनसे यह स्पष्ट है कि कुछ कहायतें स्थिर सर्थ से रह करिते हैं तो कुछ कहायतें काल के आपान से बध नहीं पातरे। जन्म हेना और ''बालगित'' को प्रकार करना प्रश्नुति का नियम है जो कुछ कहाबतों पर भी लागू होता है।

Be and the second of the secon

चतुर्थ अध्याय

कहावतों का सम्यक वर्गीकरण है

सर्वप्रथम इस विषय पर विचार करना वावश्यक हो जाता है कि कहाबतों के वर्गाकरण के आधार का क्या हो ? कहाबतों के बाह्य हम को आधार मानकर उनका वर्गीकरण किया जाय अथवा उनमें वर्णित विषय को आधार मानकर वर्गीकरण किया जाय ? विभिन्न विद्यानों ने विभिन्न प्रकार से कहावतों का वर्गीकरण किया है। एतरकारण, इस विवय पर विचार करना और भी आवश्यक हो जाता है। वर्गीकरण के संबन्ध में जो मतभेद विखाई पढ़ते हैं, उनके कारण भी हैं। कई ऐसी कहावतें मिल जाती हैं, जिनके संबन्ध में निर्णय करना कठिन है कि वे किस वर्ग में रखी जायें। उवाहरणार्थ नोचे की तेलुगु-कहावतों पर कियात की का

(१) एक्वुपुग्वं काकीकि सद्दा ?

(बैल का धाव कोर्वे को प्रिय होगा ?)

(२) एन्स पड्कुल सुरंगंत एत्तु । (हाथी सोने ती भी घोडे के बरावर केंचा ।)

不是是我们的时候,这是这个人的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们们的,我们们们的,我们们们的

उपर्युक्त कहायतों को किस कर्ग में रखें ? उन्हें पशु संबन्धी कहावतों में रख सकते हैं। इनके रख सकते हैं। इनके संबन्ध में विश्व करना अवश्य किन है। कुछ कहावतों को मनोवे- आनिक और सामाजिक दोनों वर्गों में रख सकते हैं। उदाहरण के लिए-

"करवांटे कथाकु कोर्प, विडवांटे प्रामुक्त कोएए।" (इसने के लिए कहे तो सांप को गुस्सा आता, छोड़ने के लिए कहे तो सांप को गुस्सा आता है।) इस कहावत में लोकानुभव की ल्एट अलक है। इसले का क्षेत्रका कहावत है। इसे किस वर्ग में रखें? इसमें लोकानुभव तो है हो, मनोविज्ञान की कसौटी पर भी इसे कसा जा सकता है। इस प्रकार जनेक उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकते हैं। प्रवान वर्गों के साथ उपवर्ग भी करना पड़े तो कठिनाई और भी अधिक हो जाती है। सारांश यह कि वर्गोंकरण का अमृक आधार है, अमृक वर्गोंकरण ठीक है, ऐसा कहना कठिन है।

कुछ विद्वानों ने कहावतों का वर्गीकरण अकारावि अक्षर कमानु-सार किया है। साधारणतथा कहावतों के संग्रहकर्ता इसी कम को अपनाले हुए विखाई पड़ते हैं। Telugu proverbe के संग्रहकर्ता Captain M. W. Carr ने इसी कम को अपनाया है। हिन्दी और तेलगु कहावतों के अनेक संग्रहकर्ताओं ने ऐसा ही किया है। इसका कारण स्पष्ट है, यह कम सरस्र तथा सुबोध है। परन्तु, इसे बंजानिक नहीं मान सकते। कहावतों का धर्मोकरण वण्य-विषय को आधार मानकर किया का सकता है, जैसे धार्मिक, नैतिक बाबि। धर्मोकरण का तीसरा भी विधान है, वस्तु या पदार्थ के अनुक्ष्य वर्ष में विभावत, जैसे— पशु पक्षी से

सैवन्वित कहावते, कृषि से संबन्धित कहावते, येशे से संबन्धित कहावते इत्यादि र उदेत दोनों पंडतियों को अपनाकर वर्गीकरण करना अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। तथापि, विद्वानों से वर्ण्य-विषय के आधार पर कहावतीं का वर्गीकरण करना अविक महत्वपूर्ण माना है। 'राजस्थानी कहावतें - एक अध्ययन के लेखक डॉ॰ कन्हैयालाल सहस्र जी लिखते "मण्य-विषय को लेकर कहावतों का वर्गीकरण करना अधिक उपादेश हैं और सब से अन्त में एक ऐसी सूची दी जा सकती है जिसमें हिं।वती के प्रत्येक महत्वपूर्ण जन्द की समावेक कर विया जाय। यह हुची निर्तात आवश्यक है। क्योंकि यदि इस प्रकार की सूची न दी बांप ती कहावतें आसानी से दूढी नहीं जा सफतीं और पदि वे दूढी न म सके तो किर उनकी उपयोगिता नहीं रह जाती।""

वर्ण-विषय की आधार मानकर जिन बिद्धानी ने कहांबतों का मिकिरण किया है, उनमें भी मतभेद दिखाई पड़ता है।

"बिश्वर प्रायवंत" हे सपारक जॉन क्रिश्चियन ने कहाबतों का निविज्या दों किया है —

- .. (१) यनुष्य की कम्जोरियो, त्रुहियों तथा अवगुणों से संबद्ध ।
- (२) . तांसर्थस्य नम्-ब्रियकः । 🍦 ः व्यक्तिस्त्रास्य १००० 💰 िक्षेत्री के सम्माधिक और ने तिक ।
 - . (४) जातिकों की विशेषताओं से संबद्ध

おおいかのからないというないというというないかられているというない

高いないないないないというと、また、まだからないないないというないというないというないないないないないないないないないない。

- (५) कृषि और ऋतुओं से संबन्धित ।
- (६) पशु और सामान्य जीव-जंतुओं से संबन्धित।

"Marathi proverbs" के संवादक मैनवारिंग (Manwaring) में कहावतों का इस प्रकार वर्गीकरण किया है— कृषि, जीव-कन्तु, अंग और प्रत्यंग, भोजन, नीति, स्वास्थ्य और क्लाता, गृह, धन, नाम, प्रकृति, संबन्ध, धर्म, व्यवहार और व्यवसाय तथा प्रकीण ।

वर्ण्य-विषय के आधार पर डॉ॰ सहल ने राजस्थानी कहावतों का वर्णीकरण इस प्रकार किया है-

- १. एतिहासिक कहावते ।
- २. स्थान संबन्धी कहावर्ते ।
- ३. राजस्थानी कहावतों में समाज का चित्र।
 - (क) जाति संबन्धी कहावतें।
 - (ख) नारी संबन्धी कहावतें ।
- ४. शिक्षा, ज्ञान और साहित्य।
 - (क) शिक्षा संबन्धी कहावतें।
 - (स) मनोवंज्ञानिक कहावतें।
 - (ग) राजस्थाती साहित्य में कहावतें।
- ५. धर्म और जीवन दर्शन ।

* -}:

- (क) धर्म और ईवबर विचयक कहावते ।
- (ख) शकुन संबन्धी कहावते ।
- (ग) लोक-विद्यास संबन्धी कहावते ।
- (ध) स्तीत्रम दर्शन संबन्धी कहावते । 🏋 🗟

९८ हिन्दी और तेलुगु कहावनीं का तुलनात्मक अध्ययन

- ६. कृषि संबन्धी कहावते ।
- ७. वर्षा संबन्धी कहावते ।
- ८. प्रकीर्ण कहावते ।

मुछ लोगों ने कहावतों का वर्गीकरण निम्न प्रकार किया है --

- १. न्तिक, धार्मिक, तथा उपवेशात्मक ।
- २, लोक व्यवहार संबन्धी।
- मानव चरित्र के संबन्ध में आलोचनात्मक तथा व्यंधात्मक ।
- ४. खेती और ऋतु संबन्धी।
- ५. जीव-जन्तु संबन्धी।
- ६. रीति-रिवाज, शाबी-व्याहु, यात्रा, अंघ विश्वास ।
- ७. जाति और वर्ग संबन्धी।

सारांश यह कि कहावतों के वर्गोकरण के संबन्ध में जिहानों का एक निश्चित अभिप्राय नहीं है। वर्गोकरण का विधान कुछ भी हो यह स्मरण रखना चाहिए कि वे सर्वया एक वसरे से पृथक नहीं है। जैसा कि बताया गया है, एक ही कहावत में वो या दो से अधिक संबद्ध विधय दिखाई पड़ सक्षते हैं।

कहावतों का वर्गीकरण रूप और विषय दोनों को आधार मान-कर किया जा सकता है। रूप को आधार मानकर कहावतों का वर्गी-करण इस प्रकार किया जा सकता है—

१। प्रश्नकपक कहावते — इसके अन्तर्गत वे कहावते आती हैं जो कोई प्रतन उपरिधत करतो है। उदाहरणार्थं इन कहावतों को लीजिए — सारी रामायन पुन गए पर यह न मालूम हुआ कि राम राक्त थे या रावण ?

जंगल में मोर नावा किसने जाना.?

नटनो जब बाँस पर वडी तक वृंघट स्या ?

हाथ कंगन की आरसी क्या ?

अरचेति रेगुवंटिक अह्नु कालेना ?

(हबेली के बेर की देखने आइता क्यों ?)

आमडलु दूरमधिते अंतःकरखलु दूरमा ?

(मोखों से दूर हों तो दिल से दूर है क्या ?)ः

अब्य रानुंदे अमार्वास्य जागृतंदा है।

(नियाँ न बाए तो अमाझस्या रहेवो 🕽)

तिल-चाम् पिल्ल्यु तप्तुंबा ?

(बेटी माँ का अनुबरण करना छोड़ देगी ?)

निश्चय-रूपक कहावतें — ऐसी कहावतें जिल में सन्बेह गान नहीं, किसी सध्य का कथन निश्चित रूप से किया गया

अपनी गली में कुला भी क्षेर होता है।
अल्याहारी सदा मुखी।
आलुरगार्शेंसिक लेलिक मंदू।
(उतावली सी बावली।)
लिख्नु पृष्टनिने चेथ्यि कासनु।
(जान न कुए को हान न जले।)

३. निषेध-रूपक कहावतें — वे कहावतें जिनमें का निषंध हो, जैसे —

काम प्यारा है, चाल प्यारा नहीं ।

२. ऐश्वयांनिकि अंतमु लेडु । (ऐश्वयं का अंत नहीं ।)

1 **P**

४. विधि-रूपक कहावतें — जिन कहावतों से विद्यर्थ का बोच हो, ज़ंसे —

१. होकिस की अगाड़ी और घोड़े की पिछाड़ी सड़ा रं- आडि तपराबु, पलिकि बॉकराबु।

(वचन देकर पीछे नहीं हटना जाहिए।) रे. काल्ह करे सो आज करें, आज करे लो अब।

५ ज्यमान-रूपक कहावते - जिनमें समानता गयी हो, जैसे —

> अत्रा की सी बिजली, होली की सी झल। २. वंडु जारि पाललो पड्डट्टु ।

(जंसे फल फिसलकर हुध में गिरा 🌓

वे. असगारि सोम्पृ अल्लुड्ड धार पोशिबट्टुं। (जैसे साम की संपत्ति को दामाद ने वाल में विया।)

६. संवाद-रूपक कहावतें — उदाहरण के लिए —

१- काजी दुबले क्यों ? शहर के अंदेशे से ।

- २. दंडमय्या बापनय्या अंदे, मी तंद्रिनाटि पातबाकि यिच्चि पोम्मसाडट । (नमस्ते महाराज, एक ने कहा तो वृक्षरे ने कहा— नुम अपने पिताजी के पुराने कई को चुका जाओ ।)
- इ. एद्दु ईनेनेटे कोट्टान कट्टमश्रद्तु ।
 ['बैल ब्याआ' (एक ने कहा)
 'उसे गोशाला में बांध दो' (दूसरे ने कहा)]

स्पात्मक वर्गीकरण के संबन्ध में जानने के पश्चात् यह विचार करें कि वर्ण्य-विषय के आधार पर कहावतों का वर्गीकरण किस प्रकार किया जा सकता है।

वर्गीकरण

१. धार्मिक कहावर्ते —

1

4

J. Wall

1

- क) धर्म संबन्धी साधारण कहावते ।
- ख) ईश्वर संबन्धी फहावतें।
- ग) भाग्य-कर्म संबन्धी।
- घ) लोक-विश्वास और आचार-विचार संबन्धी।
- इः) शकुन संबन्धी।
- च) भिवत-वैराप्य संबन्धी।
- छ) जीवन-वर्शन संबन्धी।
- ज) पौराणिक गायाओं से संबन्धित ।

१०२ हिन्दी और तेलुगु कहावतों का दुलनात्मक अध्ययन

२. तंतिक कहावतं —

- क) अर्थ गीति।
- ख) मंत्री।
- ग) राजनीति।
- घ) परोपकार।
- ङ) आदर्श जीदन ।
- च) अन्य नैतिक कहादते।

३ सामाजिक कहावते —

- क) समाज का सामान्य किए।
- ख) ध्यवित का चित्र।
- ग) स्विट में मानव तथा मानवेतर प्राथी- अर्थ ।
- घ) जाति संबन्धी कहावते ।
- ङ) पुरुष संबन्धी ।
- व) नारी संबन्धी।
- छ) अन्य सामाजिक क्हावते ।

४. वैज्ञानिक एवं मनोवेज्ञानिक कहावतें -

- क) शिक्षा तथा ज्ञान संदन्धी कहायते ।
- ख) . कृषि तथा वर्षा-विज्ञान संबन्धी कहाबतें
 - १. कृषि संबन्धी साधारण कहावतें।
 - २. वातावरण और वर्षा संबन्धी ।
 - ३. पिट्टी के लक्षण संबन्धी ।
 - अ. जुताई और कृषि प्रबन्ध संबन्धी।

- ५. फसल संबन्धी।
- ६. इनि में सहाप्रदा दत्तुओं ते संदर्भित ।
- ग) सनीवैज्ञानिक वहावतें
 - के) साधारण कहावने।
 - खे) विश्लेषणात्मक कहावते ।
- घ) कुछ अन्य कहावतें
 - १. ऐतिहारिक धटना मूल्क ।
 - २. व्यक्ति प्रचान कहावते ।
 - ३. रुमानसंबन्धी छहावतें ।

मेरे गत में कहाबलों का ऐसा दर्गिकरण कर हिन्दी और तेलुगु कहानतो की तुलना करना अत्यंत उपगुक्त प्रतीत होता है। इस वर्गी-करण के अनुसार ही छठे अध्याय में हिन्दी और तेलुगु कहाबतों की तुलना की जाएगी।

and the same

पंचम अध्याय

साहित्य तथा मानव जीवन में कहावतों का स्थान और प्रभाव

प्रथम अध्याय में हम देख चुके हैं कि कहावतों के अध्ययन का क्या महत्व है। कहावतों का प्रयोग देश-काल के बंधन से सर्वया मुक्त है। किसी भी देश या किसी भो काल के साहित्य को लीजिए, वह कहावतों से पूर्ण मिलेगा। चूँकि कहावत जनता-जनार्दन की उचित है, इसलिए उनका प्रयोग केवल लोक-साहित्य में ही नहीं होता, अपितु शिब्द-साहित्य में भी होता है। कहावतें पहले जनता की उचित बन जाती हैं, फिर साहित्य में उनको स्थान उपलब्ध हो जाती है। कभी-कभी साहित्यकारों की प्राज्ञोवित्तयाँ भी लोकोन्तियाँ बन जाती हैं, इस संबन्ध में हम वहले ही विस्तार-पूर्वक विचार कर चुके हैं। कालिदास, वुलसीदास, सुरदास, वेमना आदि की रचनाओं में ऐसी अनेक उक्तियाँ भरी पड़ी हैं। हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन

मध्ययुग में, पश्चिमी देशों में, कहावतें अत्यंत लोकप्रिय थीं। पादरी, अध्यापक, किंब, तेखक और अनुवादक— सभी अपनी रचनाओं में इनका प्रयोग करते में । विद्वानों के भ्रमण ने एक देश को दूसरे देश की कहावतें पहुँचायीं। सहारानी एलिखबेथ के सिहासनासीन के समय कहावतें असीम लोकप्रियता प्राप्त कर चुकी थीं। शंक्सपियर के नाटकों में उनका सुन्दर प्रयोग हुआ है। बाद के युग मे कहावतों का उतना प्रयोग नहीं हुआ। प्राचीन अंग्रेजी नाटकों में भी कहावतों का प्रयोग हुट्या है। उ. T. Shipley लिखते हैं कि रंगमंच पर भी इनका प्रयोग होता था।

हमारे वेश में कहत्वर्ती का प्रयोग प्राचीन काल से होता आ रहा है। संस्कृत-साहित्य में इनका विशेष महत्व है। सुभाषित के रूप में अनेक कहावतें प्रसिद्ध हुई हैं। अर्थांतरन्यास, अन्योक्ति आदि अलंकारों के रूप में कवियों ने इनका प्रयोग किया है।

महाकवि कालिदास के ग्रंथों में लोकोक्तियों का प्रचुर प्रयोग हुआ है। "प्रियेषु सौभाग्य फला हि चारुता", "शरीरमाद्यं खलु धर्म-साधनम्" "न रत्नमन्विष्यित मृग्यते हि तत्", "अलोकसामान्यमिंचत्य-हेतुकं द्विषन्ति मन्दाश्चिरतं महात्मनाम् ', "वलेशः फलेन हि पुनर्नवर्ता विधत्ते", "भिन्नविचिह्न लोकः", "आज्ञा गुरूणां हाविचारणीया"

1. Proverbs were acted as charades, for audience to guess. (Dictionary of World Literature, pages 460 61

अहि उनकी अनेक उधितयाँ प्रसिद्ध प्राप्त कर कुकी हैं। कालिनास के ग्रंथों के लालिग्य का एक कारण एसी उद्दियों का प्रयोग भी है। उनके मेवदूत की अनेक उक्तियाँ तो जगत् प्रसिद्ध हैं— "याक्र्या मोधा वर्य-धिगुणे नायमे लब्बकामा", "रिक्टः स्वीं भविति हि लघः पूर्णता गौरवाय" आदि। महाकवि कालिस्स की ही आँति भारधी में भी लोकोक्तियों का मुन्दर प्रयोग किया है, जैसे — "हितं मनेहारी च वुर्लभम् ववः", "विविश्वक्षणः खलु चित्तवृत्तयः", "प्रेम प्रयति भयान्य-पदेऽपि", "प्रकृत्यमित्रा हि सत्यमसाध्यः", इत्यादि। बाणभ्ट्ट की "कादम्बरी" में भी ऐसी अनेक उक्तियाँ पिलती है जो लोकोब्तियों का क्ष्य धारण कर चुकी हैं। उदाहरणार्थ "अनितिश्रमणीया हि नियतिः", "सर्वया दुर्लभं यौक्तमसर्खिलहम्", इत्यादि।

पंचतंत्र, हितोपदेश और कथासरिस्सागर में तो अनेक यहावतों का प्रयोग हुआ । इन ग्रंथों के द्वारा अन्यान्य भारतीय भाषाओं में भी ऐसी कहावतों का प्रचार हुआ है । अन्यत्र हम इसे देख चुके हैं । माघ, श्रीहर्ष, शूद्रक, मतृंहरि आदि कवियों ने साहित्य में कहावतों का प्रचुर प्रयोग किया है ।

अब अंग्रेबी साहित्य की ओर भी थोड़ा सा दृष्टिपात करना अनुचित न होगा। अंग्रेजी-साहित्य में महाकिव झेदछिषयर का अन्यतम स्थान है। उनके नाटकों में अनेक कहावतों का प्रयोग हुआ है। यह हम पहले ही कह चुके हैं। यहाँ तक कि उनके कुछ नाटकों के नासकरण कहावतों के आधार पर हुआ है। उदाहरण के लिए All's well that ends well, Much Ado about nothing, Measure for Measure नाटकों

के नाम उद्धार कर सकते हैं। Speech is silvern but silence is golden (एक चुप हजार की हराए) Familiarity bleeds contempt (घर की सुगीं बाल बराबर) & prophetic never honoured in his country (घर का जो भी जोगड़ा आन गाँव का (स्ट) इत्यादि दाहादसीं का प्रयोग तो सभी कवियों और लेखकों ने विराह है।

प्राचीन हिन्दी-साहित्य में कहावती का कम प्रयोग नहीं हुआ है। अमीर खुसरों की कई पंक्तियाँ कहावतीं का रूप पर चुकी हैं। उदाहरण के लिए ''जाया दुत्ता खा गया, तू बंटी टीज ब्जा'' एक कहा ते है। इसका पहला चरण इस प्रकार है— "जीर पनाई करन से, चर्छा दिया जला"। कदीर के कई दोहे यह यत- उद्यों के रूप में व्यवद्धत होती है। दो-चार उदाहरण पर्याप्त होंगे—

- श) साछ दिन पाछ गये, हिर से किया न हेत ।
 अब पछताए होत पयः, जय चिड़िया चुक गयी खेत ॥
- २) जाको राखे साइयां, मारी न सर्व कोई। बाल न बाँका किर सबी, जो जग बेरि होइ॥
- ३) जो तो को काँटा एवं, ताहे योद तू फूछ। सो को फूल के फूछ हैं, वो को हैं तिरसूछ॥
- ४) जिन ढूँछा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ। में बौरी डूबन डरी, रही किनारे बैठ।।
- ५) एक म्यान में दो खड्ग, देखा सुना न कान ।। सुरदास की गोपिकायें अवनी वाग्विधम्थता के लिए प्रसिद्ध हैं। यदि उद्धव से बार्तालाक करते समय वे कहावतों का सुन्दर प्रयोग करली

१०८ साहित्य तथा मानव जीवन में कहावतों का स्थान और प्रभाव

हैं तो आइसर्ध की कोई बात नहीं। कहावतें स्त्रियों की ही संयत्ति तो है। "सूरबास खल कारी कामरी चढ़े न बूजो रंग", "प्रीति करि काह सुल न लह्यों", "प्रीति नई नित मीठी", "स्वान पूंछ कोटिक लांगे सूधी कहुँ त करी", "कर कंकन तै भुज टाड़ भई", "मिले मन जाहि-जाहि सों ताको कहा कर काजी", एक आंधारी हिय की फूटी, बौरत पहिर खराऊँ", "जाहि लगें सोई पे जाने विरह परि अति भारी" आदि कई सुन्दर कहावतों का प्रयोग सूर-साहित्य में मिलता है। सूर की भाँति हो नंददास ने भी अनेक कहावतों का प्रयोग किया है, जैसे "प्रेम पियूषे छाँडि के कौन समेटै धूरि", "घर आयो नाग न पूजहीं बांबी पूजन जाहि" आदि। सतसर्ड का कर्ताओं की कई उक्तियाँ कहावतें बन गयी हैं। उन्होंने कई पुरानी कहावतों का भी प्रयोग किया है। "चूहे के चाम से नगाडे मढ़े जाते हैं", कहावत का प्रयोग रहीम के इस बोहे में देख सकेंगे—

कॅसे छोटे नरन सौं, सरै बड़न को काम । मह्यो नगारो जात क्यों, लै बुहे को चाम ॥

तुलसीदास जी की रचनाओं में अनेक कहावतों का अयोग हुआ है। उनकी कई पंक्तियाँ कहावतों के रूप में व्यवहृत होती हैं। "पराधीन सपनेहु सुख नाहि, (बालकाण्ड, 101) "स्वास्थलाइ करिह सब प्रीती" "नहि कीउ अस जनमा जग माहीं। प्रभुता पाइ जिह मद नाहीं।।" (बालकांड, 59) "मातु पिता गुरु प्रभु के बानी। बिनहीं विचार करिअ सुम जानी।।" (बालकांड, 70) "कोउ नृष होय हमें का हानी।।" (अयोध्याकांड, 15) आदि कहावतें हम उनकी रचनाओं में देख सकते हैं।

eter kny got the fine was the

कविवर वृन्व ने अपनी सतसई में अनेक कहावतों का सुन्दर प्रयोग किया है। उदाहरणार्थ-

बुरे लगत सिख के क्वन, हिम में विचारो आप। करवी भेषज बिन पिये, न मिट तंत का ताय ।। कवि बोधा की नीचे की पंक्ति देखिये-व्है है नहीं मुरग जिहि गाँव। भटु तिहि गाँव का भोर न हवे है।।

आधुनिक युग में कवियों और लेखकों ने कहावतों का प्रयो किया है। प्रेमचन्द की रचनाओं में इनका प्रंचुर प्रयोग हुआ हैं। उनक भाषा में जमस्कार है तो उसका एक कारण कहावतों का प्रयोग औ जनकी सुन्दर उक्तियाँ हैं। "मर्दे साठे पर पाठे होते हैं", "साई के र खेत हैं'' (गोव'न), "निया की जूती निर्या के सिर", "न आगे ना न पीछे पगहा", "सिर मुडाते ही ओले पड़ें" (ग्रवन) आदि कहावा का प्रयोग उनके उपन्यासों में हुआ है। प्रेमचंन्य की विज्ञेवता यह है वि उनके कुछ वाक्य हमारे हृदय में अंकित रह जाते हैं, जैसे- "भेख औ भीख में सनातन से भित्रता है", "यौक्त को प्रेम की इतनी क्षुष्य ना होती, जितनी आत्म प्रदर्शन की", "संपन्नता बहुत कुछ मान्छि क्यथाओं को ज्ञान्त करली हैं", "दिल पर चोट लगती है तो आंद् की कुछ नहीं सूझता" (ग्रवन) इत्यादि । इनको प्रात्तेवितयां राहें । कोई अनुधितता न होगी। लोक-मोनस में प्रथित होकर ये ही लोन वितयां बन जावेंगी।

ं आंधुनिक युगं में अन्य लेखकों ने भी कहाइतों का प्रयोग विया है

११० साहि य तथा मानव जीवन में कहावतों का स्थान और प्रभाव

इन पद्यों को देखिये-

- श्रुठ की रहती कभी फलती नहीं।
 श्रुठ की रहती कभी चलती नहीं।
- मिजाज क्या है कि एक तमाया।
 घड़ी में तोला घड़ी में माशा।
- ३) अजब तेरी कुबरत, अजब तेरा खंल । छहूँदर के सिर में उमेली का तेल ॥

"रत्नापर" ने 'उद्भवज्ञतक' में कहावतों का प्रभावपूर्ण प्रयोग वा है। श्रो हरिकृत्वप्रेमी के नाटकों में कहावते प्रसंगानुसार प्रमुक्त हैं। इस प्रकार कवियों और लेखको को रचनाओं में कहावतों को स्सकते हैं।

जिस भाति तेलुगु-जनता में कहावतो का श्राव्य है, उसी माँति ग्रा-साहित्य में भी कहावतों का दिक्तिय स्थान है। देल्यु के प्राचीन वयों में तिक्कता, भीनाथ नियम सोसुड, वेमना दका अन्य शतक-म्मा-कवि सादि ने कहावतों का अच्छा प्रयोग किया है।

स्रोताश का समय ई० ६३८५-१४५५ तक साना जाता है। इस क्रांब की क्रोंत की मुद्दो का अक्टार "श्रुंगार ने बच्चमुं" काच्य है। वे अत्य रचनायें — हरिवलस्य, अमि लण्डम, काकी बच्डम, राजी महात्म्यम, महत्त्रपुद्ध विक्ति, श्रांतिमहन सप्तकति, पंजिता-। चरित्रम् और पलनाटि चरित्र (थोहा अंश)। इनकी प्रकर प्रतिभा अव्यात पाण्डिस्य से संकृष्ट होकर प्रौढ़देवस्य (विजयनगर के ने हनको "क्रांब सार्वभोब" विक्ट प्रदान किया था और

222

"कतरा जियेक" कर इनका सम्माम किया था। अस्तु। इनके काट्य में कई बहादतों का मुन्जर प्रयोग हुआ है। ज़वाहरणार्थ "आविंगजंत बृदि यक्ति कोलिन वेलिंद मुस्मिडि कार्यत, विस्पृद्दु" (तिल भर भस्म लगात पर कुन्द्रते के बराबर पानलान होगा), "मागवाडो मानो" (उहा अथवा पुरुष अथित पुरुष तड़ा कठीर होता है) इत्यादि।

विजयनार के गाजा बुक्करायलु के समकालीन ये माझन सोमुडु।
नुक्करायल ते ई० १३५५ ते १३७७ तक राज्य किया था। 'नाचन
रागिपुडु को अभर कृति "उत्तर हिम्महायश्रम्" है। इनकी संकी सरस,
पुत्रीय प्रोर नुस्तर है। तेनुगु-सहायलों का बड़ा ही मनीरम प्रयोग
हार्ज़ोने किया है, जैते— "सँत परितिन शिरियालु कोन्नलु सहिपोने"
(धित में मोही तो, जाजी कियं और कनार बराहर नहीं तोती)
"हिन्द पोधिन पंजर मेरिसियु" (तीता उड़े तो धिकड़े का क्या होव
आधि। नाचन सोनुडु ने तेलुगु मुहायरों का भी मुन्दर प्रयोग किया है

बेमना की जन्म सिथि के संबन्ध में निह्नत मह ही है। कह जा सफता है कि १८ शतान्ती के प्रारंध में देखना रहते थे। वे "कांपु" (रेड्डी) आहि के थे। जबीर के समाज ही इनका निर्मांक व्यक्ति का। इन्होंने बाह्याहम्बर को द्वारी शब्दों में सक्तन किया है। इनक् कई वंक्तियाँ कहावतों के रूप में प्रयुक्त होती हैं। जान्य प्रयुक्त केवना के पद्य अत्यंत लोकप्रिय हैं। देमना का तेलुगु-साहित्य में ही मां किवन-साहित्य में भी स्थान है। केवना हो। उट केट प्रारं उत्तन-

१२ हिन्दी और तेल्लगु कहाकर्ती का तुलनात्मक अध्ययन

"आडुदातिजूड नर्थ**ड्** जूडंग ब्रह्मकेन बुट्टु रिम्मतेगृलु"

(कामिनी और कवक को देखें तो ब्रह्मा का सन भी डोल जाय।) "गुणमुलु कलवानि कुलमैंचगानेल"

(गुणवान व्यक्ति की जाति क्यों पूछे ?)

''नीर चोरक लोतु निजमुगा देलियुना ?"

(पानी में उतरे बिना गहराई कैसे मालूम हो ?)

वेमना के अतिरिक्त अन्य शतक-कवियों ने भी कहावतों का अच्छा ोग किया है।

भागुनिक काल के कवियों तथा लेखकों ने भी कहाबतों का कम ग नहीं किया है। परवस्तु विक्रमसूरि की "नीतिचन्द्रिका" में रत्कालमुंद्र विस्मयम् कापुरुष लक्षणमु", "रोटिलो तल दुचि रोकटि कु वेरवदीरुना ?" (ओखंली में सिर दिया ती मूसले से दया डर?) कोचिम कृत धनमु" (कोटा मृंह ज्वी वात) "त न बहुन कुंदेटिकि राज्यु" (अपने पन्धे व्यनगोश के तीन ही नेर अथिन अपनी बात न अहं रत्ना) आदि कहावनों का प्रयोग हुआ है।

यहां यह बात भी कह देश लाइन हा है कि तेलुगु कवियों तथा तें में तेलुगु-कर्मा के आंतरिक्त अवनी रचनाओं में संस्कृत नित्यों का भी एथा एवं में ही अयोग क्या है। तेलुगु पर संस्कृत विक प्रभाव ही इसका कारण है। ताहित्यक तेलुगु भें ६५ असिशत

एमा कीजिए - 'जारि त पृष्टी गानु की. पूछ लीजिए कान ।' (कबीर)

संस्कृत के शब्दों का प्रयोग होता है। "पथा राजा तया प्रजा" "जीवन् भद्राणि पश्यित", "मीचाः कलहिमच्छिन्त सन्धिमच्छिन्त साववः", "विनाशकाले विपरील बुद्धिः" सादि कहावसे उदाहृत की जा सकती हैं।

हमने देखा कि आदि कवि महाया से लेकर चित्रया तक के कवियों ने अपनी रचनाओं में कहाबतों का प्रयोग किया है। वर्तमान युग के कलाकार भी कहाबतों का प्रयोग करते हम देखते हैं। श्री नूकल सत्यनारायण शास्त्री ने कुछ तेलुगु-कहाबतों को पण्च कप दिया है (तेलुगु सामेतलु, भाग १,२)।

उत्तर के निवरण से स्पष्ट है कि कहावतों का प्रयोग साहित्य में खूब होता है। यहाँ स्परण रखना चाहिए कि कवियों या लेखकों ने कहावतों का प्रयोग करते समय उनका परिष्कार कर उन्हें साहित्वक रूप प्रदान किया है।

कहना न होगा कि साहित्य में कहावतों के प्रयोग से अभिकांकन में स्पष्टता और स्कृति आ जाती है। यतः साहित्य में इनका महत्त्वपूर्ण स्थान है। हमारे आचार्यों ने लोकोषित को अलंकारों में विनाकर के स्वीकार किया है।

मानव-जीवन पर कहावतों का जितना अधिक प्रभाव प्रहाह है उतना आग्रव हो किसी दूसरी दापु हा पड़ा हो। वे तो बानव-जीवा के गहरे अध्ययन के आधार पर निर्मित हुई हैं। किया मानव-जीवा ही उनमें प्रतिबिधित है।

सभ्य राष्ट्र की असभ्य कहलानेवाली जनता के साहित्य को 'लोध साहित्य'' नाम से अभिहित करते हैं। कुछ समय तक यह साहित

पेक्षित रहा, पर आज के युग में इस और अधिक ध्यान दिया जा रहा । चस्तुतः लोन-साहित्य उपेक्षा-योग्य नहीं है। लोक-साहित्य से

:हादतों का अन्यतम स्थान है। इन्हें "असभ्य जनता की उपित" हुना, हुमारी दृष्टि में युक्ति-संगत नहीं है। फहाबर्ने तो लोक साहित्य

ी महक हैं।' वे पर्वतों के साद्त्य अत्यत प्राचीन हैं। वे प्राचीनता के र्जनबास्त्र है। सभी भाषाओं में सभी देशों में उनका प्रयोग होता है।

प्राचीन काल से अब तक अने हों परिवर्तन हवी आधातों को ाहती हुई कहावतें अयने निजत्य की रक्षा यार योर योद्धा के समान

इ और अटल रही हैं। कहावतो में जहाँ सनोरंजन की सामग्री विद्यमान वहाँ संस्कृति के चिह्न भी वर्तभान हैं। उनमें एक बहुत बड़ी शिवत

। उनके अध्ययन से मानंब मात्र के स्वशाव से परिचित हो लक्ते हैं। रना ही नहीं, एक देशवासी दूसरे देशकासी के निकट- अत्यंत निकट

चि जातें हैं। मानव किसी भी देश में वास करें, उसके आवार-विवार 'विभिन्नतायें भी हों, 'फिर भी मानव-जीवन के मूल में जो सकानतायें

ं उत्की दर्शन हम कहावतों में करते हैं। एक और साहित्य में उनका रोग प्रभाव गिलता जाने के दिए होता है तो दूसरी और जीवन में

तेर्जीलंता लाने के लिए उनका प्रयोग होता है। यवि भाषा मानव 'प्राप्त करवान है तो "कहावत" भाषा को प्राप्त घरवान है। निस्संदेह हित्य तथा मानव-जीवन पर कहावतीं का अधिट प्रभाव है।

देखिए. Every nam's Lo. velop, edia

New Lditten (1958) Vol. 10

ູ້ ຈັ

षड अध्याय

हिन्दी कहावतीं तथा ते उछ कहावतीं की तुळचा.

बतुर्ण अध्य । वे बर्गीकरण-रांबाधी बातें को बर्चा की गयी और यह विलाय। गया कि कर्ण-विषय को श्रापार मानकर शहाबतों का विज-किन मुख्य शीर्षकों में बर्गीकरण दिया जा सकता है। उस्त व्याकिरण के अनुशार आहे हम हिन्दी और तेस्तु कहावसों का तुलनाराक अध्ययन प्रस्टुत करेंगे।

१ ... वेशिक समार्थे

हमारे यहाँ करा नदा है नया स्तान वर्गित,यानु । अधीन काल में ही कामन का अर्थ के अने नहा अ ग्रांगित वहा है। इसारा के गिरिक मनों का निक्य है। अतः यह त्कामाधित है कि उन शी किसने सर्वा यहाँ हुई है। उत्तरी अववद ही निर्माह नरे देश में हुई है। शेरी तो तत्वेष ने समें बसे संज्ञानी कहानते जिल्ला कार्यों है कर सारकाई में बन्ता करिया ११६

बन्धी साधारण कहावतें, ईश्वर संबन्धी कहावतें, भाग्य-कर्म मंबन्धी, शेक-विश्वास और आचार-विदार संबन्धी, शकुन संबन्धी, भिक्त राज्य संबन्धी, जोवन-दर्शन संबन्धी एवं पौराणिक गाथाओं से संबन्धित हावतें। क्रमशः प्रत्येक पर विचार करेगे।

(क) धर्म संबन्धी साधारण कहावतें — इसके अन्तर्गत ऐसी हावतें आती हैं जिन से हमें धर्म के संबन्ध में साधारण ज्ञान प्राप्त ति है। संस्कृत में ऐसी कहावतें बहुत हैं। संस्कृत में प्रयुक्त अनेक कित्यां कहावतों के रूप में प्रायः हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में यक्त होती हैं, संसे—

- १) आचारः प्रथमो धर्मः ।
- २) अहिंसा परमो धर्मः।
- ३) धर्मन्तु चिन्तयेत्प्राज्ञः ।
 - ४) को धर्मः कृपया विना।
- ५) इत्तरिमाद्यं खलु वर्मसाधनम् । गोस्वामी जी धर्म की व्याख्या करते हुए कहते हैं —

"परहित सरित धर्म नहीं आई।

पर पीड़ा सम नहि अववाई ॥"

स्वामी की यह उदित कहावत के समान प्रयुक्त होती है।

धर्म का अपचरण मनुष्य का कर्तका है। जो धर्म की रक्षा करते धर्म उनको रक्षा करता है— "धर्मों स्क्षति रक्षितः"। धदि यह प्रश्न

े कि धर्म का आचरण कब करना चाहिए, इसका समय दया है तो

तर है— यह निश्चय नहीं। मृत्यु मनुष्य की प्रतीक्षा नहीं करती।

सवा मन्त्य मृत्य के मूंह मे रहता है, अतः बनं का आवश्य बरना ही मन्व्य की शुमत्रव हैं अवमं को कभी विश्वय नहीं होती। जहां धर्म रहता है वहों विजय होती है। यह धर्म की सामान्य ध्याक्या है। स्मरण रसना चाहिए कि यहां धर्म का अर्थ "Religion" महीं है।

वर्ष का प्रयोग अंग्रंजी शब्द "Roligion" के वर्ष में भी होता है। हिन्दी में प्रायः यही अर्थ लिखा जाता है, पर तेलुगू में यह अर्थ नहीं लिया जाता। यदि कहीं कहा गया कि अपने घम में रहना श्रेयस्कर, अन्य घम में नहीं जाना चाहिए" नो यह भी कहा गया है कि "मनुष्यता ही धम का मूल है" अंग्रंजी में भी ऐसी वहायत है— He has no religion who has no hamanity. तेलुगु की एक कहाबत में कहा गया है कि अपने से बढ़कर शोई घम नहीं है—

"तनकु मालिन घममु लेवु"

हिन्दी कहाबत से तुलमा की जिए—

एहले आत्मा फिर परमात्मा । और —

पहले अपने घर में दिया जलाकर, फिर मंदिर में जलाया जाता है।

- ों, वर्मकालः न पुरुषस्य निक्षितः, स दारि मृत्युः पुरुष प्रनीक्षते । तदा हि वर्मस्य क्रियेव क्षोभमा, सदा नरी मृत्युम्म अभिवरेडे ॥ और जित्य सिक्षिह्तो मृत्युः क्रीक्षो वर्षनग्रहः ।
 - 2. यतो धर्मस्त्रतो जम:।
- 3. स्टपमें निधन श्रेयः परवर्धी भगावह । (गीता)
- 4. Charity begins at home. (अप जी)

ची की एक दूसरी कहाबत के अनुसार परोपकार करनेवाला ह ला वर्मवारी है—

परोपकारी धरमवारी।

हें की तुलनात्मक कहावत में कहा गया है कि "धर्म" की परीक्ष हा में होती है—

बीरज, धर्म, मिन्नु अरु नारि।

अभ्यद काल परिवाए चारि॥

कुछ कहावतें किसी दिशेष सम्मिलंबियों में ही प्रयुक्त होती हैं, तेलुगु-कहावत है — "इल्लु येड्चे अमाबास्य, धिरुगूपोरग् येड्चे तहिनं, ऊर येड्चे

ल लेंबु।"

(अमावास्या के दिन घर में शोक नहीं होता, आद्ध के दिन अगल-के घरवाले असंतुष्ट नहीं रहते और जादी के िन गाँव असंतुष्ट होता।)

हिन्दुओं में असावारया के किन तर्यण करने का आचार है। आब र अगल-बंगल के घरवालों को भी भोजन के लिए बुलाने का तथा बंगह के समय गाँव भर के लोगों को भोजन के लिए निर्मित्रत का आचार है। कहना न होगा कि इस कहाबत का प्रयोग हिन्दुओं त हैं। अन्य क्यं के लोगों में नहीं। कुछ कहावते पहले किया संप्रदाय या वर्नावलंडियों में प्रचलित हो

हैं धाराफाणुरार अपनी अभिदासना ने अनुदेशन के नाग्य उस ना उन्लंबन कर सबस्याची हो जाती है-- जोड़े तंना नहाय रहा फल पाय", "हिंसा के बनलीं पतिबरता, मूर्सेल खेलन भरता", "हम नो दुअवाले भजनू हैं", आदि कहादतें उदाहरण के क्षेप में ले सकते हैं।

(स) ईश्वर संबन्धी कहावतें — शार्बद ही ऐसी कोई भाषा हो जिसमें ईश्वर विषयक कहावतें न मिलतीं हों। हिन्दों- और तेलुगु भाषाओं में ऐसी कहावतों की कोई कभी नहीं है। आज के युग में ईश्वर के अस्तित्व पर संदेह प्रकट करनेवाले तथा अनेक प्रकार की टीका-टिप्पणी करनेवाले लोग दिखाई पड़ते हैं। तथापि, इन कहावतों का महत्व किसी भी प्रकार न्यून नहीं होगा। इनके अध्ययन से हम जनता की विचार-धारा की परस कर सकते हैं। प्रह कहना अनुचित न होगा कि जिन लोगों में ईश्वर पर जितनी अधिक आस्था रहतों है उत्तदी ही अधिक कार्यां उन भाषाओं में प्रचलित रहती हैं।

अनाय के आध्य परमेश्वर है। हिन्दी और तेलुगु में इस भाव को कहावतें उपलब्ध होती हैं —

निर्वेल के बलु राम 🕴

इक्के-दुक्के का अल्ला बेली।

दिक्कु लेमिकांडिकि देवुडं दिक्कु।

(निस्सहायों के सहायक भगवान है।)

ईरहर के अस्तित्व पर विख्वास कर्म के कारण ही ऐसी कहावतें चल पड़ी हैं—

-"सब के बाता राम"

1. न च दैवात् पर बलन्। (संस्कृत)

नारु पोसिनवाडु नीरु पोयडा ? ¹ (जिसने पौधा छगाया, वह पानी नहीं देगा ?)

ईश्बर को करता है, वहीं होता है, इस भाव की कहावने

भगवंतुडु चेसि**कि**अवृतुंदि । (तेलुगु) (भगवान जो करता है, वही होता है ।)

ः ईव्यर हो सृष्टि का मालिक है। हिन्दी कहावत है—

ज्य ईश्वर का, मुलक बाबझाह का। असकी बाजा के बिना कुछ भी नहीं होता, एक तृण भी

हिल सकता । तेलुगु-कहावत देंलिए— शिवुनि आज लेक चीमैना कुटुबु ।

(भगवान की आज्ञान हो तो चोंटी भी तहीं काटती।)

ईव्यर की सर्वशक्तिमत्ता के समान ही उसकी उदारता क वर्णन कहाबतों में मिलता है। उदाहरण के लिए—

नामतर - ' नाम पीम रैंगू नीक्षोयडा ?''
 (जिस दिसान ने पीमा लगाया, वह पानी नही देगा ?)
 नुस्त्रका कार्यक्ष --

(१) यो मे गर्भगतस्यार्श्य वृत्तिं कृत्यतवान् प्रभुः । (सस्कृत

(२) हर्दिना देवन हुल्लु नीच कोडने? (कन्नड)

2. होइड्डिनेव्ड भो सम रचि समा। (मुलमी)

ईश्वर अब चाहता है तो खाक भी सोना हो जाता है है

भगवान देता है तो धप्पर फाड़कर देता है।

और

भगवान जो करता है, भले के लिए करता है।

तेलुगु कहावत से तुलना की जिए-

भगवंतुङ् अंता मनगंचिदिकि चेस्ताङ् । (भगवान सब हमारे भले के लिए ही करते हैं।)

बह क्षमाशील भी है --

अथवा-

तीन गुनाह ईश्वर भी क्षमा करता है।

वह जिसकी रक्षा करता है, उसका कोई भी कुछ बिगाड़ नहीं सकते — जाको राखें साइयाँ मारि न सर्व कोइ। व

यद्यपि लोग नाना रूपों और ताना नामों से ईश्वर की पूर्ण-उपासना करते हैं, तथापि वह एक ही है। " जिसकी जैसी भावना

रहती है उसकी वह वैसा विखाई पड़ता है -जाकी रही भावनी जैसी, प्रभु बूरति देखी तिन तैसी ।

1. तुलना की जिए - When God wills all winds bring rain (English)

2. Him whom God protects no one can injure.

What God will, no force can kill. | English, एकं सद्वित्रा बहुषा वदन्ति 🔭 3.

! ₹

कुछ ऐसी भी कहावतें मिलती हैं किम में ईप्रवर के अस्तिक की ाना का कारण हमारी भावना मात्र कहा गया है। मूर्ति में देवत्य आरोप इसी भावना का फल है— * ई

मानो तो देव नहीं तो पत्थर। '

हत के एक इलोक में भी यही भाव श्रेयकत किया गया है— न काष्ठे विद्यते देवो, न खिलायां न मृष्मछे। भावे हि विद्यते देवस्तस्मात् भाषके हि कारणम्।।

कुछ कहावतों मे यह भाव ब्यक्त हुआ कि मानस-समाज की सना या सेवा करना ईश्वर की सेवा करने के समान है—

मानव सेवा-ही माधव सेवा है।

अंग्रेजी में भी इस भाव की कहावत है।

सारांश यह कि कहाबतों में ईश्वर की चर्चा बहुत प्राप्त होती है। । और तेलुनु में ही नहीं अन्य भाषाओं में भी ईश्वर सबस्वी ऐसी एथारा कहाबतों में मिल जाती है।

(ग) भाग्य-कमें संबन्धी कहावतें— मानव-कीवत में भाग्य का बड़ा ही विकित्र होता है। भोले प्रामीण भाग्य पर अट्ट विश्वास हैं। प्रामीण ही क्यों पढ़े-लिखे पंडित, लेखक, कवि आदि लोग रखास करते हैं। इसका कारण मारत का वातावरण है। विदेशों प्राथमों में भी भाग्य संबन्धी कहावतें मिलती हैं को इस बात कर गहैं। कि हमारे देश में ही नहीं संसार के अन्य देशों में भी लोग

मानै तो देव, नहीं भीत को देव ! (राजस्थानी)

भाग्य पर विश्वास रखते हैं । भाग्यवाद और कर्मवाद दोनों पर भारतीयों का विश्वास है। साधुनिक युग में इन का खण्डन किया जाता है और इनका महत्व उतना नहीं माना जाता। पर, प्राचीन काल में इसे निश्चित रूप से स्वीकार कर लिया गया है। उस समय जन्मान्तरबाद और वर्म वाद का विशेष प्रचार भी रहा। कवियों की कृतियों मे हम इसके दर्शन कर सकते हैं। भारत की किसी भी भाषा के साहित्य को लीजिए, उस में इनके अस्तित्व स्पष्टतया दिखाई पड़ते हैं। साहित्य तो जन-कीदन का प्रतिबिब है। लोक-साहित्य में भी इसका स्वस्य हम देख सकते है। इस विषयक कहावतों की कोई कमी नहीं है। हिन्दी और तेलुग में एसी बहुत-पी कहावतें भिलानी हैं। भाग्य की अस्थिरता के संबन्ध में कहावत प्रसिद्ध हो है

ईडवर की माया, कहीं धुप कहीं छाया। 1

भाग्य ही सब कुछ है, क्यों कि-

साग करे काल 1 2"

तेलुगु कहाबत से कुलता की जिए-

अविश्व विचन किंकिअजिगेडें चालुनु ।

अर्थात् यदि भूमि सीभाग्य की है. तो एक इंचे भी पंजीक है है

मनुष्य एक सोवता है, उसका भाग्य कुछ और ही होता हैं

इनसान कराए खुदा उत्ये।

- l. तुल्लाकीजिये Change of fortane is the fot of lafe.
- 2. तुळना की जियो भाग्य फर्टन गर्वत्र । (सस्हन)

तानोकटि तलचिन देवमोकटि तलचुनु ।

(अयने मन में कुछ और हैं, साई के मन में कुछ और।)

मनुष्य जो करता है, उसका फल भोगता है-

करेगा सो भरेगा।

明明 丁香中丁一切のころ 日日 見り 日 韓華

计工事小 無一致意用其本 開衛日前 用罪問所及 繁華等調要者 後者 未成時人以如果 野山水路縣華子工

जैसी करती बैसी भरतीं। 🧀

- जैसा देवे वैसा पावे, पूत भरतार के आगे आवे। ²

तेलुगु कहावत से तुल्या की जिएमं-

ंई चेत चेसि आ चेत अनुभविजिनह्लु । 🤊

😌 🦠 (इस हाथ कर उस हाथ से फल पाने के जैसे)

अंग्रेजी में भी इसी भाव की कहावत है--

As you sow, so you reap.

ं जन्मजम्मान्तरबाद पर विश्वास रखने के कारण ऐसी कहावतों का

अभागा मनुष्य सोना भी छुवे मिट्टी हो जाता है। हिन्दी कहावतें हैं।

- १) करमहीन खेती करें बैल मरे था सूखा पड़े।
- २) जहां जाय भूखा ठहाँ पड़े सूखा । 4
- अवश्यमेव मोक्तव्यं कृत कर्म सुभागुभम् । (सस्कृत)
- 2. कहावी के लिए देखिये "कहावतो की कहानियाँ" पृत ७२, लेखक -

सिविद् माने सङ्ग्रेगा १ क्या के प्रतिन क्राकृति इनकी उलता की लिए तेलुगु की इन कहा बतों से --

१) बरिद्र**ड तरु कडग पोते वडगंडलबान वेंबडे व**क्चिनदि । ' (गरीय तिर धोने चला तो तभी उपलब्धि होने लगी।)

२) जह विडिचि पोस्गृह वेक्किना पूनिकर्मम् मानद् । [अपना गाँव छोड़कर दूस**रे गाँव** जानेपर भी भाग्य नहीं बदलता ।

वापि समहानि दच्चिन मोकाळ्ळ्याक नीर । * त्रिताल (मरने के लिए) समुद्र में भी जाय, तो भी बुटने

तक ही यानी।

- पर और कुछ तेलगु कहावर्षे स्मेजिए --१) वेंसवारिकि गानि वैवनलंध्यन । 3
 - [ितयति का उल्लंघन नहीं किया जा सकता।]
 - २) एहि पाँउषस् गानि देवगति विपरीतमयिनपुड् पनिकि राहु। [कितना भी पौरुष रहे नियति प्रतिकूल हो तो कुछ नहीं

होगा

He who is bor to mediature send des as ing es and thought, the as a rick will for the survey. (Craman)

पापि समुद्रक्के होदर २ १९७२ वी.स. (क्यार)

श्री चित्रयसूरि नी निः । १४३ -

विविरहो बलवानिति में मितः। (सस्कृत)

व्हा ॥ ५९,

दैवंबु प्रतिकूलंबियन पुरुषकारंबेल्ल व्यर्थबियचुनु । 1 [नियति प्रतिकूल हो तो संब प्रयत्न व्यर्थ होते हैं।] अन्नि उन्नवि, अयिदवतनम् लेहु।

[सब कुछ हैं, पर सोभाग्य नहीं।]

राजस्थानी-कहावत से इसकी तुलना कर सकते हैं--बे माता का बाल्योडा अंक टले कोन्या।

कोटि विद्यलु चेसिना कोल अध्विते कोलवले काबु। [करोड़ों विद्यायें सीखने पर भी भाग्य अच्छान हो तो

कुछ न होगा।] हिन्दी-कहावत से इसकी तुलना की जिए--

पढ़े फ़ारसी बेचे तेल, यह देखी किस्मत का खेल। नीचे की कहावतें भी बहुत प्रसिद्ध हैं —

- १) अनहोनी होती नहीं, होनी होवनहार।
- होनहार फिरती नहीं, होवे बिस्वे बीस।

कवियों ने अपनी रचनाओं में भाग्य संबन्धी कहावतों का स्थान-स्यान पर प्रयोग किया है, जैसे "भा विधिना प्रतिकृत जब तब ऊँट चढ़ें पर कूकर कार्ट", "होनी होय सो होई" (मोरा), "होई है सोई जो राम रिच राखा", " "सो न टरइ जो रचई विधाता", " "तुलसी जिस

ि "नीति चित्रका" (श्री विश्वयसूरि) से उद्भुत । श्री रामचरितमानस- बालकाड- ५२- ४.

वही ९६-३.

努

भिवतव्यता तैसी मिलई सहाइ।" "आपुन् आवई पाहि ताहि तहीं लें जाइ" (तुजसी)। "आम बोओ तो आम खाओ, इमली बोओ तो इमली बोओ तो इमली", "उत्तर जाय कि दक्षिण वहीं करम के लक्षण", "किस्मत की खूबी देखिए, टूटों कहाँ कमंद", "आज मेरी मंगनी कल मेरा विवाह टूट गयी मंगनी, रह गया विवाह" इत्यादि। जनता में ये कहावतें वहुत प्रचलित हैं।

तेलुगु और हिन्दी के उपर्युक्त कहावतों के पर्यालोकन से यह बात स्पट्ट हो ज ती है कि दोनों भाषाओं में नियतिवाद या भाग्यवाद संबन्धी कहावतें अधिक संख्या में उपलब्ध होती हैं। जहाँ ये कहावतें मिलती हैं-

- श) बाधकु ओक्क कालमु, भएयानिकि ओक कालमु।
 [वुभिग्य के लिए एक समय, सौभाग्य के लिए एक समय।]
- २) भाग्यं फलित सर्वत्र न विद्या न च पौरुषं। [विद्या और पौरुष से कुछ नहीं होता, भाग्य से होता है।]
- ३) यत्ने कृते यदि न सिष्यति कोऽत्र दोषः ?
 [प्रयत्न करने पर भी फल न मिले तो इसमें दोष क्या है ?]
 वहाँ ऐसी भी कहावतें मिलती हैं जिनमें कर्म की प्रधानता स्वीकार की
 गयी है। यथा— "जैसी करनी वैसी भरनी।"

भाग्य संबन्धी कहावतों पर विचार करने से यह प्रकट होता है कि इनकी उत्पत्ति का कारण है। जब मनुष्य अपने कृत प्रयत्न में सफलता प्राप्त नहीं करता, तब स्वभावतः उसके मुंह से ऐसी उक्तियां निकल

^{1.} वही १५९ (छ)

१२८ हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुख्जात्मक अध्ययन

À

大衛の日本の大田の衛生の衛生の大人の大人をあるといるのであるというできます。 ちょうしょう あんとかいしかない ちょうくちょう はからやい

一等電子型 ない行為ない

पड़ती हैं। निराधाः से पूर्ण उसके पचन उसकी अशक्तता प्रयट करते हैं। "करम प्रशांव विश्व रखी राखा।

को जस करहि सो तस फन चाला ॥" (वुलसी)

समझनेबाले बनुष्य के जीवन में ऐती भी घड़ी आती है जब यह उरताइ के साथ तथाकिया नियात को लाँचने का प्रयत्न करता है, वह कहने स्वता है— "भूषे पेनुष्य ही अपने किये पर विकार न कर भाग्य या देव पर दोबारोप न करना है।"

> उद्योगिनं पुरुष सहस्वैति रूक्तीः । देवेन देविति कापुरुषा बदन्ति ॥

अर्थात् कर्मेठ पुरुष के पास नक्ष्मी स्वयं आती है। कापुरा हो आग पर स्थिर रहते हैं। यह कहावा हिन्दी और तेंजुन से उनों शो को प्रतुक्त होती है। इसी के अनुकरण वर तेलुगु से एक दूसरी भी यहावत चल पड़ी है—

> उद्योगे पुरुष सक्षणें, अहिंगीते अहराक्षणम् । विकास प्रमान पुरुष का लक्षण है, बह सही ती यान प्राप्ता

में भारते नाइत काता है, धेवें से काम सेला है, उसी के हाथ में काम रेक्

''सार्य'द्भाने कदनी: I¹¹

ंड क्षांड कि वीर हिन्दी में प्रयुक्त होसी है ।].

ब्रेरणा टी गयी है, आलशो बनकर रहने की नहीं। यही कारण है कि तेलुगु में ये कहावतें चल पड़ी हैं—

१) देपुड धिस्ताडु गानि, विष्ड वादि वातकोह्दुताडा ? ' अर्थात् भ तान् (आहार; देता है, पर क्या पनाकर गुँह में रखता है ?

२) ने दुर्किन्युने सानि तिर्तापंचुना ? अर्थातु भागमन् देता है, पर स्था खिलाता है ?

साराज यह कि एक और 'विधि विहितं बुद्धिरन्सरित'', "बुद्धिः कर्मानुसारिकी' दे जेगी दहावतें प्रकलित है तो दूसरी और देव की दोव देना कापुरक लक्ष्य है ऐंकि कहावदें भी अल्हों हैं। असे करना ही

सनुष्य का करीन है, एउ निके **या** न गिले।

बात यह गर्ग कि केन्नल तेलुगु और हिन्दी में हो भागा और कर्म संबन्धी कर्बतें जिल्ती है, अंग्रेजी आदि विश्वी आपाओं में भी विस्तृती हैं। त्यागराज की जिल्त "तोलि ने जेतिन पूजा फरमु" तेलगु में

कहाबत के रूप हैं प्रपृष्टत होती हैं जिसका अर्थ हैं पूर्व (जन्म) में कि गयी पूजा का फर्ल । इससे प्रकट है कि जन्मान्तरवाब की हमारे केंग

में माना गया है।

तुलता कीजिये — 1. दिना पुरवकारेक दैवं । ि ँ।
 उद्यमेग हि सिक्का हाना हाना । ए एकः

न हि सुम्तस्य रिट्स्ट र टर्ट - र ११% (स्ट

does not through it is entires. The har

वे केहरू ते तेलुगु में प्रयुक्त होती हैं।
 कमंश्येवाधिकारस्त्रे मा फल्यु कराचन । किए

•

(घ) लोक-विश्वास और आचार-विचार संबन्धी कहावतें-ध-विद्वास के बदले लोक-विश्वास शब्द का प्रयोग करना अधिक मीचीन दिलाई पड्ता है। डां० कर्हैयालाल सहल ने अपनी पुस्तक राजस्थानी कहावतें - एक अध्ययन" में इसी शब्द का प्रयोग किया । प्रत्येक समाज की अपनी कुछ रूढियाँ-परंपरायें होती हैं, उसके पने विश्वास तथा आचार-विचार हित हैं। भारतवर्ष की अनेक ्तियों में अनेक प्रकार की परंपरायें प्रचलित हैं। समाज में ऐसी रंपराओं, आचार-विचारों और विस्वासों को महत्व का स्थान प्राप्त । कुछ लोग इसे "अंध-विस्वास" कहकर उपेक्षा की वृष्टि से देखते हैं। रानी परंपराओं की अबहेरुना करते हैं। ये अंब-विद्यास नहीं, "लोक" प्रचलित विद्यास हैं। विचार करने पर ज्ञात होता है कि इनमे भी ह्यांझ निहित है। प्रायः ऐसे विश्वास मेनोविज्ञान की किसी आधार-हाला पर स्थित रहते हैं। "छोक" में ऐसे विक्यास किस कारण प्रचलित , ज़सकी खोज कर सकते हैं। किसी व्यक्तिविशेष के अनुभन्न के आधार र ऐसे विश्वासों का प्रचलन असंसव नहीं है। ध्यक्ति का विश्वास । लांतर में लोक-मानस पर स्थिर रहकर लोक-विश्वास बन जाते हैं। हावतों में हम उनके स्वरूप के दर्शन कर सकते हैं। यदि हम किसी मात्र की स्वीकृति, सभ्यता आदि के बारे में जानना चाहते हैं तो ऐसी हावतीं का अध्ययन भी आवश्यक है। इनसे हम तत्संबन्धी कई बातें ान सकते हैं। यहाँ स्मरण रखना चहिए कि लोक-विश्वास, आचार-चार आदि प्रावृक्ताकीत तथा सार्थदेशीय भूति होते । युन की मांग है। अब हम कहावतों मे यह देखें कि समाज मे कैसे-कैसे विश्वास और आचार-विचार प्रचलित रहते हैं।

औलाद ही अंधेरे घर का चिराग है।

470

4

17

इस भाव को प्रकट करनेवाली कहायते प्रायः प्राप्त को सभी भाषाओं में मिलती हैं। "अपुत्रस्य गतिनिस्ति" संस्तृत की होकोवित, जो हेल्यु में प्रचलित है, इसका मूल है। इस कहायत से कमता के विद्वास पर प्रकाश पड़ता है। हिन्दुओं का यह विद्वास है कि जिसके पुत्र नहीं होता उसको मुक्ति नहीं मिलती।

लोगों में भूत, पिशाच आदि के संबन्ध में अनेक धारणार्थे होती हैं। भूतों के अस्तित्व पर विश्वास करने मात्र से ऐसी कहावतें प्रचलित हो सकती हैं—

> मूत को पत्थर की चोट नहीं लगती। बोंग पोधिन चोटु बम्मालु पट्टुकोश्चट्लु। [जैसे जहाँ चोर गया वहां भूतों में पकड़ लिया।]

तेलुगु जनता में ऐसा और भी कई कहाबतें प्रचलित हैं —

१) वेस्तकु देग्यम् सह अङ्कतृति ।

[लाठी से भूत भी कांपते हैं।]

हिन्दी-कहावत से तुलना की जिए-

लातों के भूत बातों से नहीं मानते ।

२) पात देग्यं पोते कोल देग्यं पद्दुकोश्चद्लु ।

(कैसे पुराना भूत कता भया, अबे पूर में काई किंस-

ही रहे।:। उसे पिटानेवाले नहीं हैं। इस आज्ञज को अलिब्यक्त पारती है तेल्य को निज्नांकित कहावर्ते-

बहा ब्रासिन बालु तिष्ट्याना ?

(ब्रह्मा का लिखी लिखावट बदल सनती है ?)

नोतर वातिन वालु तव्यहु। (जो मार्थ पर लिखा गया है, बह बदलता नहीं ।)

नोसर जासिन बलकन्ना नुरेंड्स चितिचिना ग्रेंसी लेडू।

(एक सौ साल तक भी सोची, मार्थ वर जो लिखा है, उसे छोड़कर और कुछ नहीं होगा :)

हिम्बो-कहावत से तुलना कीजिए---

दियि कर लिखा को मेटन हारा।

भाग्य सबन्धी कहावतों में हम इसकी चर्चा कर चुके हैं। यह लोगों के विज्ञास पर प्रकाश डालनेवाली कहावत है, अतः इसका उल्लेख यहाँ भी आवश्यक हो गया ।

- हिन्दू लोगों का विक्वास है कि राजा की मृत्यु हो जाती है तो ंउस दिन और किसी की भी मृत्यु होती है। तेलुगु में एक कुहावत है-

राम पीना हो हु लेकुंड चावबु ।

अथः। राजा क' रार ताथी लिए किना नहीं जाता।

नेजर-अ::. कः यह बिस्वास है कि जब चूरहा जलता है तब र परे और में आ अब निकले तो कोई रिष्नेवार आते हैं-

कीरी पर ते बेंबुबुल, मुक्कलु कृते करवू।

 इल नोक्को - Let us have floring and we shall find cousins (Italian) (चूल्हा चिल्लावे तो रिक्तेदार आयेंगे, कुत्ते लगातार भूंके ती अकाल पड़ेगा।)

लोगों में और भी कई प्रकार के विश्वास होते हैं। शरीर के अंगों से संबन्धित कुछ कहावतें मिलती हैं जिनसे यह प्रकट होता है कि लोगों का विश्वास कैसे काम करता है। उदाहरण के लिए एक हिन्दी कहावत देखिए —

"सिर भारी सिरबार का, पग भारी मुरवार का।"
जिसका सिर बड़ा होता है, वह सरवार होता है, और जिसके पैर भारी होते हैं, वह गैंबार होता है।

सनाज में जो विधित्र प्रकार की जातियाँ रहती हैं, उनके संबन्ध ने भी अर्थक विश्वास और विचार होते हैं। तेलुगु-जनता में स्त्री पुरुष, बाह्मण, विणक् आदि के संबन्ध में अनेक प्रकार के विश्वास हैं। कुछ, कहावतें देखिए—

- १) तब्बे आडदान्नि येड्चे भगवाण्णि नम्मराष्ट्र । ¹ अर्थात् हॅसनेवाली स्त्री और रोनेवाते पुरुष पर विद्वास नहीं करता चाहिए ।
- २) नस्ल बाह्यण्यि हेस्त घोष्टिनि नन्मरादु । अर्थात् काले बाह्यण और गोरे निनए एर विश्वास नहीं रखना चाहिए।

इसी प्रकार की एक और कहायत है-

क्लांड में कहावत है --- "नरो टेंगमल अळो गट्मल नंदवारबु।"

१३४

३) नल्ल बाह्यिण एरं बेस्तिन नम्मरादु । अर्थात् काले ब्राह्मण और गोरे मछुए पर विश्वास नहीं करना चाहिए ।

४) ब्राह्मणुललो नल्लवाण्णि मालल्लो येर्रवाण्णि नम्मरादु। अर्थात् ब्राह्मणों में काले और चामरों में गोरे पर विक्वास नहीं करना चाहिए।

साधारणतया देखा जाता है कि ब्रम्हाण गोरे होते हैं और तथा रिथत इतर जाति के लोग काले होते हैं। अपने अनुभव के विरुद्ध ऐसे रोगों को देखने के फलस्वरूप ऐसी कहावतें "लोक-विश्वास" बनकर राज पड़ी हैं।

अन्यत्र वर्ष-संबन्धी साधारण कहावर्तो में एक तेलुगु-कहाबत का

"इल्लु बेड्ने अमानास्य, इस्तुपोस्गू रेड्ने तहिलं, वूर येड्ने डिल लेड्र"

विषय को दृष्टि में रखकर इसे यहाँ भी उद्धृत कर सकते इस कहावत से हिन्दुओं के, विशेष कर बाह्यणों के आवार-विचार

पता चलता है। आई के दिन अगल-बगल के घरवालों को भी जिन देने की प्रचा (शादार) बाह्मणों में है।

नेलुए की नीचे की कहाबत को देखिए — जाति कोहि बुद्धि, कुलमु कोहि आचारम् ।

अर्थात जाति के अनुसार बुढ़ि होती है और वंश के अनुसार आचार होता है। किसी दुर्भाग्यवती स्त्री का पित मर जाय, जिसका अभी-अभी समुराल में आगमन हुआ हो तो लोग यही कहेंगे कि उसके कारण ही उसका पित मर गया। यह लोक-विश्वास एक तेलुगु-कहाबत में इस प्रकार प्रकट है —

अस्म गृहत्रवेशम्, अय्य श्मशान प्रवेशम् । (बहू का गृहप्रवेश, पति का श्मशान श्रवेश ।)

स्त्री और पुरव पर भी अलग-अलग कहावतें मिलती हैं जिससे लोगों के विश्वासों का पता चलता है। आग़े इन पर विचार करेंगे।

काने, खोटे, कूबरे तथा स्त्री पर विश्वास नहीं करना चाहिए लोगों में ऐसी भावना होती है। प्रचलित इस लोक-विश्वास संबद्धी कहावत का प्रयोग गोस्वामी जी ने रामायण में कैकेयी-मंथरा संवाद में किया है

काने खोटे कूबरे कुटिल कुचाली जानि ।

तिय विसेखि पुनि चोरि कहि भरत मातु मुसुकारि ॥

राजस्यानी-कहावत है—

काणूं खोडो लायरो, ऐंनाताण होय । दें इण दें जब ही छोडिये, हाथ घोसलो होय ।। दें जनता यह विस्वास करती है जो विकल्या होते हैं, उनको संगतान विस्वक्षण गुद्धि भी प्रदान करते हैं। तेलुगु-कहावत है—

श्री रामचरितमान्स- अयोश्याकोड, दोहा १४.

^{2.} राजस्थानी कहावते- एक अध्ययन, पृ. २१७.

कंडल चेरिपिन देवुड् मति इच्चिनट्लु।

(जिस भगवान ने आँखें छीन लीं, उसने बुद्धि भी ही।) जनता ने अपने जीवन के अनुभव के आधार पर ऐसा विश्वास

प्रकट किया है। तिथि, बार, नक्षत्र आदि के संबन्ध में भी अनेक प्रकार के लोक-

विश्वास रहते हैं। किसानों का विश्वास है कि मंगलवार को बीख नहीं बोना चाहिए। तेलुगु कहाबत है--

मंगळवार मंडे देयकुडवु।

स्थापना करने के लिए इनिवार और व्यापार के लिए बुधवार अच्छे दिन माने जाते है। हिन्दी-कहाचत है-

यीवर कीजे स्थापना, बुध कीजे व्योपार ।

माना जाता है कि बुध, गुरु, और शुक्रवार की क्यड़ा पहुंतना श्रेयोदायक है —

'बुध बृहस्पत शुक्करवार कपड़ा पहरे तीन बार ।

तेलुगु-जनता में भी ऐसे विश्वास हैं।

हिन्दी और तेलुगु में ही नहीं, दूसरी भारतीय माषाओं में भी ऐसी कहावतें प्रसिद्ध हैं।

कुछ कर्।यन पहले हँसी-मचाक के रूप में पहले प्रचलित रहती हैं, करणंतर में 'कोक धरदास' के अन्तर्गत अर जाती हैं । उदाहरण के लिए निप्पांभित कहादत देखिए

बड़ी बहू बड़ा भाग, छोड़े बनड़ी घणी सुहार

कहाती ने लिए देलिए 'क श्वावनों की कहानियाँ' प १०६-१०७.

लोक-विश्वास सबन्धी कहावतों की चर्चा करते समय सच-झूठ और पाप-पुण्य पर जो कहावतें मिलती हैं उनकी भी चर्चा करना आवश्यक होता है। कारण स्पष्ट है। ये भी तो विश्वास ही हैं। सच-झूठ, पाप-पुण्य इत्यादि के संबन्ध में लोगों में नाना प्रकार के विश्वास होते हैं। ऐसी कहावतों के परिशीलन से विवित होता है कि समाब मे इनका क्या महत्व है। कतिपय कहावतें देखें —

सांच को आंच नहीं।

तेलुगु कहावत से तुलना की जिए —

यथार्थसुनकु यें हु आलोचनलु अक्कर लेंदु। (सच बोलने के सकोच क्यों ?)

सत्य की जय होती है, झूठ की नहीं। 'सत्य को धर्म भी कहा-गया है, ² उसे ईश्वर भी माना गया है। कबीर का कथन है—

सांच बरोबर तप नहीं, सूठ बरोबर पाप। जाके हृदये सांच है, साके हृदये आप।।

सच सबका प्यारा है। पर कुछ कहाबतों में इसके विरोधों भाषा व्यक्त किया गया है—

सच का जमाना नहीं। (हिन्दी) निजानिक काल कावु। (तेलुगु)

^{ो, &}quot;सत्यमेव जयते नानृतम्" यह अत्यत प्रसिद्ध उक्ति हैं।

^{2.} सत्यान्नास्ति परोधर्म ।

^{3.} सीच कहै तो मारन घाव, झूठे जग पतियाना। (कवीर)

हिन्दी और तेल्लगु कहावतीं का तुलनात्मक अध्ययन €

ंकि नग्न सत्य कठोर होता है—

सत्य कडुवा है। Truth is bitter fruit (Danish)

17—

अंधे को अंघा कहते में बुरा लगता है। ' (हिन्दी) निजमाडिते निष्ठुरम् । (तेलुग्)

[सच कहते से रूखापन बढ़ता है।] 7----

उन्नमाट चेप्पिते, वृलिकेमुकोनि वस्तुंदि । [सच-सच कहने पर कोच आता है।]

भाव की और भी कहावतें हैं— जनमाट चेल्पिते वूक अन्विरादु ।

! सच फहने से गाँव ही शत्रु हो जाएगा। यथार्थवादी बंधुविरोधी 🚛

[सच बोलनेवाला रिक्लेदारों का शंकु होता है।]

— यथार्थवाची लोकविरोधी।

[यथार्थं कहनेवाला मनुष्य जगत का वैरी होता है।] होते हुए भी झूठ बोलने का विरोध किया गया है। कुछ कहा

डिब्दु कंडमें है लिवरे केंडवंथ कोष। (कन्नड) अची कही, अद्भा की वह ।: (यजस्थानी) t is truth that makes a man angry (Latin)

भूठ के पाँच कहाँ ? भूठ बोलना और खाक खाना बराबर है। भूठ का मुंह काला और सच्चे का बोलवाला। भूठ के आगे सच रो मरे।

एक झूठ छिपाने के लिए दूसरा क्रूठ बोलना पड़ता है— इस भाव की तेलुगु कहावत है—

ओंक अवद्धम् कम्मडानिकि वेथ्यि अब्द्धालु कावलेनु । अर्थात् एक झूठ को छिपाने के लिए हजार झूठ चाहिए । और एक कहाबत में कहा गया है कि "झूठ बोले तो भी ऐसा बोले कि उस पर विक्वास किया जा सके" —

अबद्धमु चेप्पिना नम्मेला बुंडवलेनु ।

समाज में सत्य का ही मान होता है, सत्य ही बोलता चाहिए। पर, कभी-कभी झूठ बोलने की अनुमति बो गयी है के समाजहित हैं। लोकहित को दृष्टि में रखकर ऐसा किया जा सकता है। देखिए

वेध्यि कल्ललाडेना वो इल्लु निलबेहुमती संद्रार ।

अर्थात् हजार झूठ बोलकर भी एक घर-गृहस्थी ठीक करनी चाहिए ।

नूर अबद्धालु आडि ओक पेळ्ळि चेय्यमञ्जाष क्षित्र हर्ना । अर्थात् एक सौ शूठ बोलकर भी एक शादी करानी जाहिए।

इन कहावतों के अध्ययन से प्रकट होता है कि सच और झूठ के प्रति जनता की क्या विचारधारा है, उसका क्या विध्वास है। अब हम देखें कि पाप-पुष्प के सबत्य में सीगों का क्या

وباو

जिज्ञासा प्राचीन काल से ही रही है। प्रत्येक व्यक्ति अपने ढंग से इसकं व्याख्या करता है। तथापि, इस संबन्ध में लोगों की क्या धारणा, क्य विश्वास है, कहावतों से मालुम हो जायेंगा।

दूसरे का हित करना ही पुण्य और अहित करना ही पाप मान। गया है। ¹ गोस्वामी जी की उक्ति हम पहले ही उद्धृत कर चुके हैं। ² हिन्दी की एक कहावत है—

पायी के मन में पाप बसता है।

तेलुगु-कहावत से इसकी तुलना करके देखिए ---

पापीकि अंदरमीदा अनुमानमे ।

[पापी-मन सवा शंकित रहता है। वह सब को संदेह की दृष्टि से देखता है।]

पाप से कमाया घन कभी दिकता नहीं। कहावत है-

ं ः गायवुं सोम्मु प्रायश्चित्तानिकि संरिकोत्ति ।

अर्थीत् पाप का वन प्राविक्तित में जाता है।

वुलना कीजिए — 🐃 🤭 🐃

पाप का वस अकार्य जाया। ^इंग्र

हरामकी कमाई तराम में जैवाई । "

एक-दो ऐसी भी कहाबर्दे मिलती हैं जिनमें याप को पुण्य का मार्ग

- परोतकार- गुन्याच पानाच गरमीऽनम् ।
- 2. 9. ११६
- 3. नुरुना कीजिए -- पापी पापेन हन्यते । (संस्कृते)

कहा गया है। कन्नड की एक कहाबत है जिसका उल्लेख करना अप्रासं-

पापमुं पुण्यमुखी । अर्थात् पाप भी पुण्य की ओर ले चलता है ।

ऋतु, नक्षत्र आदि विषयों पर लोगों के अनेक विश्वास होते हैं। ग्रहण-अमाबास्या आदि पर्व दिनों में दान-तप आदि करना शुभ माना जाता है। कहा गया है—

ग्रहण को दान, गंगा को असनान । ग्रहण के दिन दान करने से पुण्य मिलता है। गंगा में स्नान करने से पुण्य मिलता है।

समाज में स्थित ऐसे विश्वासों का देश-काल के अनुसार स्थान होता है। उन में परिवर्तन होता रहता है। तथापि, पुराने विश्वासों का अपना महत्व रहता है।

इस विषय पर और भी अनेक कहावर्ते मिलती हैं। स्थानस्थाव के कारण संक्षेप में यहाँ विचार प्रकट किया गया है।

(ङ) शकुन संबन्धी कहायतें — मानव अपने पूर्वजों से अथवा अपने समाज से नाना प्रकार के विश्वासों, विचारों तथा विद्यों की वरंपरा के रूप में प्राप्त करना है। व्यक्ति की अभिरुचि समाज की अभिरुचि से भिन्न होने एर ती व्यक्ति समाज से अभिरुचि हुए बिना नहीं रह सकता। सामाजिक कांट्यों तथा विद्यासों के विरुद्ध सलने का साहस उसे नहीं होता। यह-वह लोग भी ऐमा साहस नहीं करते। अख के बैक्सानिक युग में भी एड-लिखे लोग सामाजिक रुढियों और परपराओं ₹

र्युर्णतः त्याज्य नहीं मामते । प्रायः लोग सोचा करते है — "हमारे ें ने अनुभव के आधार पर ही ये उक्तियाँ कही है। हम वयों इसके [चतें ?" कहा जाता है कि डॉ॰ जॉनसन सरीखें व्यक्ति भी शकून ाडा विश्वास रखते थे। शकुनों का रहस्य क्या है ? शकुन कैसे बनते हैं ? ये प्रश्न बड़े ही क्षुणं हैं। यह कहना अधिक युष्तिसंगत होगा कि ककूनों का र अनभव ही हैं। रास्ता चलते समय बिल्ली रास्ता पार कर जाय. i एक बाह्मण अथवा कोई विषया दिखाई पड़े या खाली घड़ा ठाते पित को देखें तो समझते है कि अपशकुन हो गया। हमारे समाज । प्रकार की परपरायें बन गयी है। हम बाल्यकाल से इस ओर ट हो जाते हैं। अतः स्वयं उनपर विश्वास करते है। बस्तृतः ये किसी एक व्यक्ति के जीवन में घटित घटनाओं के आयार पर बने इसी व्यक्ति के रास्ता चलते समय सःमने कोई विधवा आ गयी रि उस व्यक्ति का कार्य असफल हुआ हो और इसके आधार पर में बह अपशकुन माना जानें लगा हो। वह अपर कहा गया है कि सामाजिक प्राणी होने के कारण मनध्य वर्ग या समाज में प्रचलित रुढियों और विश्वासों से प्रभावित है। उनसे यह बर्च नहीं पाता। अतः झकुन-मनोविज्ञान जानने के हमें वर्ग या समाज पर दृष्टियात करना चाहिए। जो समाज प्रारंभ

हमारे देश में प्राचीन काल से ही शकुनों का महत्व स्वीकार कर

रसिक दृष्टि से बाल्यावस्था में रहता है, उस समाज में शकुन

रे जैसे विजार बन जाते हैं और वे परंपरा के रूप चले आते हैं।

लिया गया है। इनकी बहुत चर्चा भी हुई है। इन पर अनेक ग्रंथ मिलते

\$85

है। पुराणों और इतिहासों में भी शकुनों का वर्णन प्राप्त है। भारत वर्ष की सभी भाषाओं में शकुन संबन्धी कहावतें मि जाती हैं। हिन्दी और तेलुगु भी इससे रहित नहीं हैं। यहां एक बात

की ओर हमारा ध्यान जाता है। वह यह है कि प्रायः इस देश के प्रदेश

में शुभ तथा अशुभ माने जाने वाले शकुन समान रूप में परिगणित होते हैं। कहीं कोई भेद आ जाय तो आ जाय।

इक्नों का संबन्ध मानव-जीवन के प्रायः सभी क्षेत्रों से है। जन्म

मर्ण, अकाल-बीमारी, विवाह-उत्सव आदि दिषयों से इनका संबन्ध है

अब हुन कुछ कहावलों पर विचार करेंगे—

इारीर के अंगों के अनुसार शकुन कानिर्णय किया जाता है। ऐसा मान

जाता है कि पुरुष को दाहिनी आँख और स्त्री की बाई आँख फड़के र शुभ शकुत है। पुरुष की बाई आंख और स्त्री की दाहिनी आंख फड़ी

तो अशुभ शकुन है। इसी भाँति पुरुष की दाहिनी भुजा फड़के ती शु तथा बाई भुजा फड़के तो अञ्चभ है। इस प्रकार के विश्वास का कीर

यह प्रतीत होता है कि बिना प्रयत्न के ये अंग फड़कने लगते हैं। अर् इन्हें अनुभव के आधार पर शुभ या अशुभ माना जाने खगा है

एक कहावत है -अंख फड़के बाई के, बोर मिले के साई। आंख फड़के दहणीं, लात **घम्का सहण्मी** ॥ ¹

राजस्थानी कहावतें एक अध्ययन, पृ. २२०.

अर्थात् यिव स्त्री की बाई आंख फड़के तो भाई मिले या यित मिले। यदि दाहिनी आंख फड़के तो उसे लात-घूसा सहना पड़े।

तुलसी-रामायण में शकुन का वर्णन मिलता है---

१). राम सीय तन संगुन जनाए । फरकहि मंगल अंग सुहाए ॥पुलिक संप्रेम परसपर कहिंह । भरल आगमन सूचक अहही ॥

भए बहुत दिन अति अवसेरी। सगुन प्रतीति भेंट प्रिय केरी ॥ रात में बुरा सपना देखना अशुभ माना जाता है। कैकेई मंथरा से कहती है --

२) सुनु मंथरा बात फुरि तोरी। दाहिनी आँख नित परकई मोरी।।

दिन प्रति देखाउ राति कुसपने। कहऊँ न तोहि सोह बस अपने।।²

शारीर के अन्य भागों के संबन्ध में भी इस प्रकार की विचारधार

दिखाई पड़ती है। बोलते समय या कार्यारंभ मे वोई एक बार छोंके तो बुरा या अपशकुन माना जस्ता है। तेलुगु-कहावत प्रसिद्ध है--

[छोंक भाई बनकर कहता है, अर्थात् चेतावनी देता है।]

कुछ लोग मानते हैं कि एक बार छोंकना बुरा है, पर दो बार छोंकना अच्छा है।

हमारे देश में यह प्राचीन रीति है कि कोई छींकता है तो "शतं जीव" "चिरंजीव" या "श्रतायु" कहते हैं। हमारे देश में ही नहीं,

श्री स्पन्नशिक्तम- अनोप्याकांच ६-३, ;

2 वर्ती १९-३

अन्य देशों में भी इस प्रकार की पद्धति है। वे लोग कहते हैं कि-''ईश्वर कल्याण करें''। तेलुगु की भीचे उद्धृत कहाबत से यह का प्रामाणित होगी—

हुम्मिनवाडे चिरंजीषि अनुकोशहरु । अर्थात् जैसे स्वयं छींकमेबाला ही कहे कि "चिरंजीव"।

जाति-विशेष से भी शुभाशुभ शकुन का निर्णय किया जाता है बाह्मण और विश्वा स्त्री से संबन्धित विचार अपर बताया गया है कुछ अन्य जातियों के संबन्ध में बारणा देखिए—

वर्षण हाथ में लेकर नाई का सामने मिलना अत्यंत हुभ समा जाता है। कहाचत है —

नाई सामो आवतो, दरपण लोघां हाथ। सकुन विचारे पंलिया, आसा सब पूजन्तं॥

सोनार का सामने आचा बहुत बुरा अर्थवा अश्चुभ माना की

आदो कांटो की घड़ो, खुलै केसा मार। बाबो भन्दो न दाहिको, त्यालीजरख सुनार॥ व

पक्ष-पक्षियों में गर्ने का बोलना क्ष्म सूचक माला है। तेन्त्रम् इसे "गदर्भ शकुनम्" कहते हैं। सियार को मुंह देखना भाग्य का सूच माना जाता है। इसल्लिए फेरीयाले से बोलते समय कहा जाता

- राजस्थानी कहावर्ने एक अध्ययन । डा० कन्हैयालाल तहल, ६, ६२१.
- 2. बही.

''तियार का मुख देखकर आये थे।'' पर, तियार का बोलना अहाम माना जाता है। संभवतः इसोलिए तेलुगु में यह कहाबत भी चल पड़ी है कि-

नक्कगूत दानि पिल्ललके चेट्वेच्चृनु ।

अर्थात् सिधार का बोलना उसके बच्चों के लिए भी अशुभ का कारण बनता है।

कुते का रोना या चिल्लाना अञ्चभ माना जाता है। कहते हैं— पोध्य आरिस्ते बंधुवृत् कुक्कलु कुक्ते कहवु। (चूल्हा आवाज करें रिश्तेंदार आते हैं, कुत्ते चिल्लावे तो

अकाल पड़ता है।) यात्रा के समय हरिष का सामने आना अशुभ माना जाता है।

कहा जाता है कि मृत्यु हो जाती है— शकुनं अलां के शामलां, सारा माठा काम ।

のでは、これでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmのでは、10mmの रथिडा रथ हंकारजे, लइ नारायण नाम ॥'

कहा जाता है कि हरिणों को बाई तरफ़ देखकर अर्जुन रथ हांकने में िहिबिकिचाने लगा। तब किसी ने कहा- "जब नपवान ही अनुकूल हो तब शहुनों का विचार ही क्यो २११

तन खतरा मामने रहरा है तब शकुनों का विचार नहीं किया जाता । तेनुगु की कहावत देखिए — तुरकल् कोट्टरा चुक्केट्टरा ?

अर्थात् जब मुसलमान सारने लगे हैं तब (भागने के लिए) क्या शकुनों राजस्थानी कहानने एक अध्यया 🗷 हा॰ कन्हैयांछाल सहल, पृ. २२२ . . .

पर विवार किया जाता है ?

शहुनों का विचार करते समय यह ग्रहन उत्पन्न होता है कि इसका मनोविज्ञान क्या है ? मनोचैज्ञानिकों का कथन है कि अपशकुत पर विवार करनेवाले व्यक्ति के मन में नोई ग्रीय गहुनी है। इस कारण, वह अपशकुन की और आकृष्ट होता है। मनोनंबदलेगा के इस ग्रीय भी दूर कर सकते हैं। जिसके मन में ग्रीय नहीं होता. वह इसकी सरक्ष च्यान नहीं वेता।

इसना कहने माथ से राष्ट्रणों का महत्व तब नहीं ही आहा। शकुनों से भन्ने ही हमको अधिक्य के वारे में विव्यक्ति सप से म मान्त्र हो, पर उसने चेतावनी हो। निस्त साती है। आधुनिक युग में पुरामी परंपराओं और मान्यताओं के प्रति एक प्रकार की किहोही मने: पूर्व विकाई पड़ती है। भौतिकवाद के प्रायक्त के कारण आख बहुत-के की सर्जुनों की मान्यता गहीं देते। तथाप, क्या दन मान्यताओं की एकका वर्ष या समाख से निकास फेंकना संभव है?

(व) भवित-घराण संबन्धी कनावलें — दुसंभ नवषेह प्राप्त का मानव मणवान का भजन नहीं करता तो अपने सम्म को ही ध्यपं सं वेता है। कहावतों में इस तथ्य को ओर ध्यान आकृष्ट किया गया है वि सक्वी भवित से ही भगवान की प्राप्त हो सकती है। जिस वाँति अने साम महात्माओं में बाह्यासंबर का खंडन किया है. उसी प्रवास ही कहावतों में भी वाह्य का संग्रहन वेसते हैं। उसमें अन्तः वारण की सुद्धार की प्रमानता वो गयो है। पूजा-विधान में कभी भी रह आय, पर भवि निर्मल तथा अटल रहनी चाहिए। तेसगु-कहावत है—

286 हिन्दीं और तेलुगु कहावतों का तुलनात्मक अध्ययन

शक्ति तिष्वना भक्ति तप्परादु । (शक्ति कम हो, पर भक्ति कम न हो।)

भितत के लिए मन की शुद्धता अपेक्षित है-

मन चंगा तो कठौती में गंगा। मन शुद्ध नहीं हो तो पूजा ही व्यर्थ है। तेलुगु-कहाबत देखिए—

भक्ति लेनि पूजा पत्तिचेटु ।

(भिवत रहित पूजा से व्यर्थ ही फूल जाते हैं।)

भिवत के लिए छोटे-बड़े का विचार आवश्यक नहीं है। जो जैसी भितत करता है, वेसा फल पाता है, जितनी शक्ति है, उतनी भिनत— उडतकु वृडता भवित ।

(गिलहरि अपनो ज्ञाबित भर भवित करती है।)

निलहरी की भक्ति प्रसिद्ध ही है।

भिवत के लिए एकनिष्ठता आवश्यक है। भजन एकांत में ठीक प्रकार होता है। कहावत है-

भजन-भोजन एकांत्रमला।

नुव में सब भगदान का स्मरण करते, सुख में नहीं ^ट −इस आशय को अगड करनेबाली कहावत --

विषत एड़ी तव मानी ओंट।

अञ्चल सेवे मळलु भूमिन ।

(क्नड) 🤲 इस में सार ुक्तिन वरे, सुख में करें म कोड़ ।

भी हुत में स्पेम्पन करें, तो नाहे दुन होहें। (कवीर) गवज बर्च बॅक्टरमण । (কর৮)

जो ढोंगी भक्त होते हैं उनको दृष्टि में रखकर हो ये कहायत वड़ो—

राज राम जयना, पराया माल अपना।

अयवा---

मुँह में राम-राम, झयल मे छुरी।

अथवा---

अंदर छूल नहीं, बाहर दरदर।

तेलुगु में—

चेप्येवि श्रीरंगनीतुलु दूरेवि दोम्मरि गुडिसेलु।

(भगवान का नाम कहते हैं, पर जाते हैं नी खों के यहां ।)

अथवा ---

चेसेवि शिवपूजलु चेप्पेवि अबद्धालु ।

(पूजा तो शिव जी की करते हैं पर बोलते हैं झूठ।)

अन्य भाषाओं में भी इस प्रकार की कहावतें हैं 🖚 🤫

All are not saints that go to church. (अपे.जी). पिडिक्करदु रामायणं इडिक्किरदु पेरुमाळ्कोयिल् । (तमिरू)

हेळोडु पुराण माडोडु अनाचार। (कन्नड)

कहावतों का अधोग सदर्भानुसार होता है। पर, पहले डोंगी सक्तों रेक्पर ही थे उब्लिय' अल पड़ी होंगी। उस्तु:

यह दृश्यसम्म जगत नरदर है। मानद अवनी धाँकी से जो मुछ ।सः हे, दह सरद नहीं है। वह सपने में देखी गयी वस्तु के समान कुर, है। उसकी यह काया भी चिर करल तक रहतेबाली नहीं है। आयु समाप्त होते ही या तो बह भरम हो जाएगी या मिट्टी में मिल जाएगी। इस प्रकार की भावधारा के कारण ही मानव के मन में वैराग्य उत्पन्न होता है। साधारण जनता भी इस ओर आकृष्ट होती है। जीवन का ज्वार-भाटा देखकर उसके मुँह से ऐसी उक्तियाँ निकल पड़ती है। जिस प्रकार दार्श्चनिक कलाकार अपनी रचना में बैराग्य की बात करता है, उसी प्रकार साधारण जनता अपनी "रचना" कहावतों में इसकी अभिन्यक्ति करती है। कुछ उदाहरण देखेंगे—

> आज है सो कल नहीं। (हिन्दी) निम्न बुन्नार नेंडु लेख। (तेलुगु) किल थे आज नहीं।

नःवर-जीवन को देखकर ही कहा जाता है— आया है सो जायेगा, राजा रंक फकीर।

और

आखिर मरेगा, जोड़-जोड़कर क्या करेगा ? वैराग्य के कारण ही मनुष्य के मुँह से निकल पड़ता है—

ई रोजु चस्ते रेपिटिकि रेंडु । [आज मरे तो कल दूसरा दिन ।]

संस्कृत में वैराग्य संबन्धी कई उक्तियाँ मिलती हैं। भर्तृहरि का "वैराग्य शतक" प्रसिद्ध ही है जो तेलुगु में भी है। आन्ध्र में वेमना की कई उक्तियाँ प्रचलित हैं।

सभी लोगों के हृदय में सच्चे अर्थ में वैराग्य उत्पन्न नहीं होता। सांसारिकता से बचने के लिए जो लोग वैरागी हो जाते हैं — बाह्य वेश-भूषा से वैरागी दृष्टिगत होते हैं, वे सब सचमुख वैरागी नहीं होते। जैसे ऊपर दिलाया गया कि मन शुद्ध रहना चाहिए, तभी भिनत या बैराग्य उत्पन्न हो सकता है। तेलुगु में एक कहाचत में यह भाव व्यक्त किया गया है --

तललु बोडियेना तलपुलु बोडियगुना ? सिर मुंडाने पर क्या इच्छायें मुंडित हो जाती हैं ? अथित् गेरवा **द**स्त्र पहने मात्र से कुछ नहीं होता। कबीर ने भी कहा था -

> केशन कहा विगारिया, जो मूंडो सौ बार। मन को क्यों नींह मूंडिए जामे विषय विकार ॥

पारिचारिक कठिनाई अथवा जीवन के कठोर आघात के कारण जो बेराग्य उत्पन्न होता है, वह क्षणिक है । इन तेलुगु कहावतों से मह प्रामाणित होगा ---

पुराण वैराग्यं, प्रसूति वैराग्यं, इमझान वैराग्यम्। अर्थात पराण श्रवण करते समय जो वैराग्य उत्पन्न होता है, वह पुराण समाप्त करने के बाद नहीं रहता ; प्रसूति वैराग्य प्रसव काल तक और **इम्हान वैराग्य घर लोटने तक रहता है।**

और एक कहावत लीजिए, इसमें भी वहीं बात कही गयी है--इसज्ञान वैराग्यं इंटिकोच्चेदाक ।

[इसज्ञान वैराग्य घर लौटने तक ।]

ऐसी कहावतों को शुल्क समझ कर त्याम नहीं सकते। विचार करने पर जात होगा कि समाज में वराग्य संबन्धी ऐसी उक्तियों का महत्व है। इनके प्रचलन का कारण संभवतः मानव को दुराचारों से

बचने और सन्यार्गगामी होने की शिक्षा देना रहा हो। ये कह जीवन को ज्योतिर्भय बनाती हैं, इसमें संवेह नहीं।

(छ) जीवन-दर्शन संबन्धी कहावर्ते -- "जीवन क्य प्रक्त पर कई दार्शनिकों ने विचार किया है। सच तो यह है की ध्याख्या करना बड़े-बड़े लोगों के लिए भी कठिन है। र दुख का सम्मिथण है। कविकुल गुरु के शब्दों में —

"नीचैर्गन्छत्युपरि च दशा जकतेसिकमेण।"

तेलुगु को इन कहावतों में यही भाव व्यक्त हुआ है--बाधकोक कालमु भाग्यानिकोक कालमु ।

(द्ख-सुख का अवना-अवना सक्य है।)

बाध कोस्राळ्ळु भाग्यं कोकार्ळ्।

(दुल कुछ दिन तो सुख कुछ दिन।)

जहां मुख रहता है, वहां दुख भी रहता है और जहां प्रकार वहाँ अंबकार भी —

शादी और रंज का जोड़ा है।

अथवार---

घर घर शादी घर घर गम। सुख-ऐरवर्य की अस्थिरता को देखकर यह कहावत बनी — "चार दिनकी चाँदनी फिर अंधेरी रात।"

तेंलुगु-कहावत से तुलना कीजिए — मूडनाळ्ळ मुस्वट।

(तीन दिन का मुख।)

अथवा---

الم الم

आविवारं नाषु अंदलं, सोमवारं नाषु जोलि। (रविवार पालकी या डोली में, सोमवार कपड़े की होली है।)

सुल-दुख शुक्त और कृष्ण पक्ष के समान है। तेतुगु-कहावत हैं— कष्टसुखालु रेड्रं कावटि कुंडलंटिवि।

(कच्ट और सुख काँचर-घड़े के समान है।)

मुख के साद दुख के दिन आते हैं — मुखमु कष्टमुनके।

(सुख दुख भोगने के लिए ही है।)

युख के बिना सुख और सुख के बिना दुःख नहीं होता।

नाना प्रकार की आशा-आकांक्षाओं में फ़्रेंसकर मानव दुःस का भागी बनता है। उसकी आशा का अन्त नहीं —

आज्ञकु अन्तम् लेदु ।' (आज्ञाका अन्त नहीं ।)

तुलना कीजिए — जब तक सांस तब तक आसा।

आज्ञा ही दुःख का कारण है —

आज्ञा आज्ञा परमं दुःखं निराक्षा परमं सुलं।

और

संतोषं सगं बलमु । (संतोष आधा बल है ।)

1. Much would have more. (English)

No one is content with his lot. (Portuguese)...

The more one has the more one wants, (Spanish)

१५४ हिन्दी और तेलुगु कहावती का तुल्नात्मक अध्ययन

अथवा

संतोषं परम सुखम् । 1

आखिर यह दुःख-सुख क्या है, मन की अनुकूल व प्रतिकूल परिस्थितियं का नाम है —

दिल ही दोजल है दिल ही जहसूम। 2

जीवन में जो मिलता है, उससे संतोष करना चाहिए -

कभी थी घना, कभी मुही भर चना और कभी वह भी मना जीवन की अस्थिरता प्रकट करनेवाली कहावतें भी वस नहीं है ---

कल का नाम काल है।

सब दिन जात न एक समान ।

आदि कहावतें इसी प्रकार की हैं। सांसारिकता में पड़े हुए मनुष्य हैं संबन्ध में कहावतें कहती हैं —

माया तेरे तीन नाम परसा पर्सू परसराम ।

इस संसार में जब तक रहते हैं तब तक काम करना ही चाहिए ---

भाई-बंन्धु, रिक्तेदार-मित्र सब मरते तक साथी हैं--जीते जी का नाता।

जीवित रहेंगे तो सब कुछ कर सकते हैं। इसलिए ही कहावतें चल पड़ी हैं-जान बची लाखों पाये।

तुलना कीजिए --

- 1. A contented mind is a continual feast. (English)
- 2. मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः । (सस्कृत)

प्राणमृंडे वरकु भयम् लेबु ।

(जब तक प्राण रहेंगे तब तक कोई डर नहीं।)

और - जान हो तो जहाँ।

यह संसार क्षणिक। शरीर नश्वर है --

देहम् नीरु बुग्गवंटिदि । (तेलुगु)

आदमी बुलबुला है पानी का। (हिन्दी)

इस कारण कुछ लोग कहते हैं -- "जीवन का मजा लूट लो।"

चार्वाक का कथन है --

भस्मीभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुतः।

तस्मात् सर्वप्रकारेण ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत् ॥ इस भाव की भी कहावतें दोतों भाषाओं में मिलती हैं, देखिए --

१) दुनिया ठिगये मक्कर से, रोटी खाओ शक्कर से।

२) अब की अब के साथ है जब की जब के साथ। (हिन्दी)

अप्यु चेसि पप्यु कूडु । (तेलृगु)

[उधार लो, मजा करी।]

परन्तु जीवन का उद्देश्य भोग-विलास नहीं और न यह कि

निश्चिन्त रहे —

"उधो का लेना न माघो का देना।"

उसका उद्देश्य कुछ और है। कहा जाता है कि इस संसार में जो जानृत रहता है, वह सफलता पाता है। मनुष्य को चाहिए कि वह इह तथा पर दोनों को सोचे, दोनों में सफलता प्राप्त करने का मार्ग ढूँढे। ''दुविधा में दोनों गये भाषा मिछी न रास'' के जैसे वह उसस अध्ट न हो।

जीवन-दर्शन संबन्धी जितनी भी कहावतें मिलती हैं, उनका समग्र रूप से परिशीलन करने पर यही तथ्य निकलता है कि मनुष्य को जब तक जीवित रहना है तब तक पवित्र रहना चाहिए। मृत्यु तो सदा ताक में बैठी रहती है, वह किसी की नहीं सुनती --

बहन कहे मेरा भैया प्यारा,

भौत कहे मेरा है यह चारा।

अतः मनुष्य को आदर्श-जीवन व्यतीत करना चाहिए। कहीं-कहीं कुछ विरोधी भाव व्यक्त होने पर भी इन कहावतों का सार यही है कि "वाक रहो खेबाक रहो।"

(ज) पौराणिक गाथाओं से संदिष्यत कहावतें -- हमारे देश में प्राचीनकाल से पुराणों का विशेष स्थान रहा है। पौराणिक गाथायें जन-जीवन से हिल-मिल गयी हैं। पुराणों या काव्यों में लोक-कथाओं का रूप ढूंडा जा सकता है। पौराणिक गाथाओं का जन-मानस पर प्रभाव पड़ने के कारण इनसे संबन्धित उक्तियां कहावतो का रूप धारण कह चुकी हैं। किसी प्रसंग का उदाहरण देने के लिए अथवा साम्य दिखलाने के लिए ये कहावतें प्रयुक्त होती हैं। कुछ कहावतों में प्रसिद्ध पौराणिक पात्रों का उल्लेख रहता है। किसी व्यक्ति से तुलना करलें अथवा साम्य दिखलाने के उद्देश्य से ऐसी कहावतों का उपयोग होता है। और कुछ कहावतें किसी घटना का चित्र हमारे नेत्रों के समक्ष उपस्थित कर देती हैं। तेलुगु में पौराणिक गाथाओं से संबन्धित कहावतों का प्रचार है। हिन्दी में भी ऐसी कहावतें हैं। अन्य भारतीय भाषाओं में

भी ऐसी कहावतें मिलली हैं। अब हम तिह्ययक कतियय कहावतों का

रामायण और महाभारत का जन-जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ा है। बोलते समय किसी लंबी घटना अथवा कहानी सुनकर कहते हैं — "चालु नी रामायणम्" अर्थात् "बस है, तुम्हारी राम कहानी"। कहीं लड़ाई-अगड़ा होने लगता हो कहते हैं— "महाभारत शुरू हुआ" "लंका कांड हुआ।" नीचे रामायण की कथा के आधार पर बनी कहावतें बी गयी हैं —

- श) भरतुडि पट्णम्, रामुडि राज्यम् ।[भरत का नगर, राम का राज्य ।]
- अथवा ---
- २) भरतुनि पट्टणमु रामुनि राज्यमु सुखप्रदमुले ।
 [भरत का नगर और राम का राज्य सुखप्रद ही है ।]
 इसो प्रकार की और एक कहावत है -- * 5
 - ३) राम-राज्यम् भरतुडि पट्टमु ।

[राम का राज्य और भरत का राजितलक ।] इन कहावतों को देखने से रामायण की सारी घटना स्मरण हो जाती है। पहली दो कहावतों में चित्रकूट प्रसंग के बाद की और तीसरी में वन-गमन के पहले की घटना का उल्लेख मिलता है।

बुछ और कहावतें लीजिये —
रामुनिवटि राजुबंटे हन्मंतुनिवटि बंदु अप्पुडे बुंटाडु ।
[यदि राम जैसे राजा रहे तो हनुमान जैसे सेवक भी रहेंगे ।]

१५८ हिन्दी और तेल्लंगु कहाकवीं का तुल्लात्मक अध्ययन

पूरी घटना का स्पष्टतया वर्णन करने के बाद भी व उसे ठीक प्रकार न समझे और प्रश्न करें तो हम कहते हैं — रामायणमंता विनि रामुडिकि सीता येमि कावलेनु अडिगिनट्लुं।

> (जैसे सारी रामाध्यण मुनने के बाद यह पूछना कि राम की कौन होती है?)

हिन्दी में भी इस भाव की कहावत है — सारी रामायण सुन गयें पर यह न सालूम कि राम था या रावण।

'अतिदर्पे हता लंका।'

यह लोकोक्ति, जिसका प्रयोग दोनों भाषाओं मे बराबर रामायण की कथा का स्मरण दिलाती है।

"रामरावणयोर्युद्धं रामरावणयोः इव ।"

बाल्मीकि-रामायण की यह पंक्ति कहावत बन गयी है।

तुलसी-रामायण की कई पंक्तियों के संबन्ध में भी यही जा सकती है। यह उक्ति प्रसिद्ध ही है —

> रघुकुल रीति सदा चली आयी। प्राण जाई वह बचम न जायी।

हिन्दी में प्रचलित —

घर का भेदी लंका ढाये। कहावत की उत्पत्ति का कारण रामायण की कथा ही है। की कहावत तेलुगु में इस प्रकार है — लंकलोनि गृद्दु राक्षसलु चेटु । पाठांतर — इंटि गृद्दु ल्लंककु चेटु ।

सीता का जन्म लंका के नाश के लिए ही हुआ था, इस आशय को प्रकट करती है नीचे की कहावत —

सीत पुट्टिवि लंककु चेट्के।

राय-राज्य की स्थिति का चित्रण देखिए — इवतल चेर, अवतल सोर, नडुस राम राज्यमु। (इस तरफ़ घेरा, उस तरफ़ दुःख, बीच में राम राज्य।)

लंका में राक्षस लोग ही निवास करते थे, इस भाव की तेलुगु कहावत —

> लंकलो पुद्दिनबाळ्ळंता राक्षसुले । (लंका में जो भी पैदा हुए राक्षस ही थे ।)

जैसा कि पहले ही स्पष्ट किया गया, इन कहावतों का प्रयोग किसी घटना या व्यक्ति से तुलना करने के उद्देश्य से होता है। तेलुगु में ऐसी कहावतें पर्याप्त मात्रा में मिलती हैं। इन कहाबतों से यह भली-भॉति प्रकट होता है कि रामायण की घटनाओं से जनता अत्यंत प्रभावित हुई है।

कुछ कहावतें महाभारत को घटनाओं की ओर हमारा ध्यान आकृष्ट करती हैं। जैसे —

श) उत्तर कुमार प्रतिज्ञलु ।
 (अर्थात् उत्तर कुमार की प्रतिज्ञायें जो किसी काम नहीं ।)

१६० हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन

२) कार्तिक नेसतो वर्षम्, कर्णुनितो युद्धम् ।

(कार्तिक मास से सर्या का अन्त, कर्ण से युद्ध का अन्त ।) अर्थात् कार्तिक के बाद वर्षा नहीं होगी और अर्जुन-कर्ण के युद्ध के बाद और क्या रह जाता है ?

पौराणिक गाथाओं को स्मरण दिलानेशाली हिन्दी की एक कहावत है —

बिल बाह्यो पाताल की, हिर पठयो पाताल । इस प्रकार पौराणिक गाथाओं से संबन्धित अनेक कहावतों का उल्लेख किया जा सकता है। प्रसंगानुसार जनता में इन कहावतों का प्रयोग होता रहता है। पौराणिक तथा धार्मिक कथाओं से जनता जो शिक्षा प्रहण करती है, यही हम ऐसी कहावतों में देख सकते हैं।

निष्कर्ष — इन पृथ्ठों में वामिक विषयों से सबन्धित कहावतों पर विचार किया जा चुका है। जैसा कि पहले ही कहा गया, कहावतों के वर्गीकरण के संबन्ध में मतभेद होने के कारण कुछ कठिनाइयां सामने आती हैं। धामिक कहावतों के अन्तर्गत जो-जो उपशोर्षक रखे गये हैं, वे अध्ययन की सुविधा को वृष्टि में रखकर ही रखे गये हैं। जहाँ तक संभव हो, उदाहरणों के रूप में ऐसी कहावतों का उल्लेख किया गया है जो विषय के प्रतिपादन के लिए अत्यंत उपादेय हो। यत्र-तत्र, तुलना-त्मक वृष्टिकोण को अपनाने के कारण अन्य भाषाओं को कहावतों भी उद्धृत की गयी है। भाषायें भिन्न होने पर भी भाषों में कैसी समानता पायी जाती है, यह दिखलाना इसका उद्देश रहा है।

२. नैतिक कहावतें

हमारे देश में कहावतों को नीति-साहित्य के अन्तर्गत माना गया है। कहावतों का सीधा संबन्ध मानव के अनुभवों से होने के कारण उनमें नैतिकता का प्राधान्य हैं। जीवन में नीति-न्याय की बड़ी महत्ता है। समाज में अनैतिक स्विक्तयों का आदर नहीं होता। नैतिकता ही मानव के जीवन को युन्दर से युन्दरतम बनानेवासी वस्तु है। "नीति" के भी कई प्रकार हैं, जैसे अर्थ-नीति, राज-नीति, व्यवहार-नीति आवि। धर्म और नीति मे धनिष्ठ संबन्ध होते हुए भी उनमें अन्तर है। अतः धामिक विषय संबन्धी कहावतों को पृथक ही रखा गया है।

सर्वप्रथम अर्थ-नीति संबन्धी कहावतों को लें —

(क) अर्थ-नीति — अर्थ था धन की क्या महत्ता है, बतलाने की अवश्यकता नहीं। आज के युग मे तो इसके बिना एक काम भी नहीं चल सकता। अर्थ के संबन्ध में संस्कृत में 'धनमूलिमदं जगत्', 'सर्वें जनाः कांचनमाश्रयन्ति', 'अर्थस्य पुरुषो दासः' आदि लोकोक्तियाँ प्रसिद्ध हैं। इनका अन्य भाषाओं में भी प्रयोग होता है। प्रत्येक भाषा में इस विषय पर कई कहावतें मिल जाती हैं। अर्थ के संबन्ध में सभी मानवों के अनुभव समान होते हैं। अतः किन्हीं वो (या उनसे अधिक) भाषाओं को तिह्वियक कहावतों में समानता पायी जाय तो आश्चर्य नहीं।

पुरुवार्थों में अर्थ भी एक है। उनमें उसका दूसरा स्थान है। अर्थ का आर्जन आवश्यक ही है। एक श्लोक में कहा गया है कि अपने को अजर, अमर समझकर विद्या और अर्थ का उपार्जन करना चाहिए, पर "मृत्यु सिर पर सवार है", ऐसा समझकर धर्म करना चाहिए — अजरामरवत् प्राज्ञो विद्यामर्थं च साधयेत् । गृहीत इव केञ्चेषु मृत्युना घर्ममाचरेत् ॥

स्पष्ट है अर्थ का उपार्जन धर्म के लिए, धर्म के अनुसार होना चाहिए।

हिन्दी और तेलुगु में धन, बनी, दरिद्रता आदि पर जो कहावतें प्राप्त होती हैं, उनका स्वरूप देखिए —

> (१) कान्ता कनकाले कार्यालकु कारणम्। (अर्थात् कामिनी और कांचन ही कार्य के कारण हैं।)

तुलना की जिए --

जर, जमीनः जन लडाई की जड है।

धन बड़ा हानिकर है। उससे अनेकों हानियाँ होती हैं। वही छड़ाई-भगड़े की जड़ है। हमारे दार्शनिकों ने कामिनी-कांचन की निन्दा की है। इतिहास इसका प्रमाण है कि धन हो छड़ाई-सगड़े का कारण है। धन के मद में भूले मनुष्य स्वार्थवश छड़ाई मोल लेते हैं।

समाज भी कैसा है, देखियें। जिसके पास धन है, वह समाज में आदर पाता है, वही बड़ा माना जाता है। धनहीन व्यक्ति को कौन पूछता है? तेलुगु और हिन्दी की निम्नलिखित कहावतों में यही भाव व्यक्त किया गया है—

अर्थमु लेनिवाडु निरर्थकुडु। ' (जिसके पास घन नहीं, वह किसी काम का नहीं।)

I. A man without money is like a ship without sail.
(Dutch)

बाप भला न मैया सबसे भला ह्यया। धन की महत्ता पर प्रकाश डालनेवाली और एक तेलुगु-कहावत है —

दासि कोडुकैन, कासुगलदाडु राजु। बासी का बेटा भी हो, पर जिसके पास धन है, वह राजा है। अर्थात् धन ही बडा है, उसी का मान है। निम्नलिखित हिन्दी-कहावत से इसकी तुलना की जिये —

है सब का गुरुदेव रुपेया।

जिसके पास धन है, उसके सब दोस्त रिश्तेदार होते हैं —
पैसा जिसकी गाँउ में उसके ही सब यार।
अथवा —

जिसके हाथ बोई, उसका सब कोई। ² तेलुगु कहावत है —

कलिगिनवारिकि अंदर चुट्टाले।

(जिसके पास धन है, उमके सब रिक्तेदार हैं।)

परन्तु, घन एक स्थान पर स्थिर नहीं रहता । वह चंचल है । इसीलिए कहावत चल पड़ी —

जब चने थे तब दांत न थे, जब दांत थे तब चने नहीं। धनवान सदा निन्धानबे के फेर में पड़ा रहता है। धन-संग्रह करता है, पर स्वयं उसका उपभोग महीं करता —

- 1. Money makes many things. (English)
- 2. A full parse never lacked friends. (English)

जोड़-जोड़ मर जाएँगें, माल जमाई खाएँगे।
नुलना कीजिए —

लोभी सोम्मु सेंगवाडि पालु। (लोभी के पैसे चोर के हाथ में।)

धनहीन नीच व्यक्तिको धन मिल जाय तो ग्रह बड़ा घमण्डी हो जाता है। अल्पनकु ऐंडवर्य वस्ते अधराचिवेल गोडगू तेससाडट। (अर्थात् नीच व्यक्तिको गौलत मिली तो आधी रात में उसने कहा— "छतरी लाओ।")

तेलुगु की एक कहावत में यह भी कहा गया है कि जिसके पास जितना धन होता है, उतना वैभव होता है—

वित्तम् कोद्दि विभवम्, विद्य कोदि विनयम् ।

(जितना धन उतना वैभव, जितनी विद्या, उतनी विनय।)
धन के अवगुण पर प्रकाश डालने वाली कहावतें भी कम नहीं है।
उदाहरण के लिए एक कहावत को लीजिए ---

"जितनी दौलत, उतनी मुसीबते।"

वरिद्रता मनुष्य का अभिशाप है। समाज में दरिद्र मनुष्य का आदर नहीं होता। युण न होने पर भी वंत्रयान का आदर होता है जब कि गुण होने पर भी दारिद्रच के कारण बरिद्र की उपेक्षा की जाती है, उसको बोबी ठहराया जाता है —

गरीब तेरे तीन नाम शुठा, पाजी, बेइमान।'

1. A light purse is a heavy curse (English)

संस्कृत में भी लोकोक्नि है-

दारिव्रचदोषो गुणराशिनाशी।

(दरिद्रता गुणों को नण्ड करनेवाली है।)

दरित व्यक्ति जहां भी जाता है, उसके साथ उसका दुर्भाग्य भी जाता है। हिन्दी और तेलुगु की इन कहावतों को देखिये —

गरीब ने रोजे रखें तो दिन ही बड़ें हो गये।

इरिद्रह तल कड़ग पोते बडगंड्ल वान वेंबडे बिखनादि।

(जब दरिद्र अपना सिर घोने गया तो तुरन्त उपलबृष्टि होने
स्वाी।

वरिद्रता के कारण ही समाज में भेव उत्पन्न होता है। यही सराड़े का एक कारण है —

वारिव्रथमे देव्बलाटकु मूलम् । (तेलुगु)

गरीबी ही कलह की जड है। (हिन्दी)

पर, एक कहाबत में कहा गया है कि गरीब-गरीब लड़े तो क्या मिलेगा-जोगी लड़े छप्परों का नास ।

उसी भाव की तेलुगु-कहावत —

जोगी जागी राचुकोंटे बूडदे राजिनिह ।

अर्थात् जोगी जोगी से छड़े तो राख नीचे गिरी।

वरिद्र आदमी का जीवन बड़ा दुःखनय होता है। प्रकृति भी मानों उसके विपरीत हो जाती है —

कंगाली में आटा गीला।

तुलना कोजिये —

१६६ हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन

कास्वलो अधिक मासम्। (अकाल में अधिक मास)

इस संसार में धन के कारण ही मनुष्य मनुष्य में अन्तर आ गया है — मनुष्य मनुष्य में अन्तर, कोई रोडा कोई कंकर। एक दरित दूसरे दरित को क्या सहायता कर सकता है? —

'नंगी क्या नहाएगी, क्या निचीडेगी?'

बरिद्र मनुष्य दूसरों का मुहताज हो जाता है। उस अवस्था में वह क्या नहीं करता ? कहावतें हैं —

- (१) मुहताजी सब कुछ करा देती है।
- (२) मरता क्या न मरता?

किन्तु, इसके विपरीत ऐसी भी कहावत मिलती है जिसमें यह कहा गया कि दरिद्र के गुणों की पहचान धीरे-धीरे होती है —

गरीब आदमी की योग्यता घीरे-घीरे चमकती है।

तेलुगु की एक कहावत है-

भिक्षाधिकारी अधिना क' ग्ले, लक्षाधिकारि अधिना काहते। अर्थात् या तो परम दरिद्र होना चाहिये, (भिक्षा का अधिकारी) या लखपित । क्योंकि परम दिख्ड हो तो भीख माँगकर गुजारा कर सकता है, लखपित का जीवन तो आराम से व्यतीन हो जाता है । कठिनाई सम्यवर्ग के लोगों को है । इस कहावत से मध्यवर्ग के लोगों को आर्थिक स्थिति का पता चलता है।

दरित्र आदमी कोध करेगा तो, उसे कौन पूछेगा? इस आद की तेलुगु कहावत है --

पेदवानि कोपं पेदिविकि चेटु ।

ब्हापे में दरिव्रता आ जाय तो उसका बखान नहीं किया जा सकता--मृष्युन् दरिबं बस्ते चेष्यवलनिगानि बाघ।

> (अर्थात बढापे में वरिद्रता आ जाय तो दू:खों का वर्णन नहीं कर सकते।)

बहुत सी कहावतों में कहा गया है कि दरिद्वता से मृत्यु श्रेष्ठ है। देखिये ---

- 8) दारिद्रचम् सर्वेश्रत्यम् । ' (दरिद्रता सब प्रकार से सूना है।)
- दारिद्रचम् यावज्जीवनम् तीव वेदना करम् । २) (दरिव्रता जीवन-भर पीडा देनेवाली है।
- दारिद्रचम् कंटे मरणम् मेल् । **3**} (दरिव्रता से मृत्यु भली।)

सस्कृत के एक इलोक में यही भाव प्रकट किया गया है--वारिव्रधान्मरणाहा घरणं मम रोचते न दारिव्रधम । अल्पक्लेशं भरणं दारिद्रचमनन्तकं दुःखम् ॥

(अर्थात् -- दरिद्रता और मरण इन दोनों में मुझे मरण ही पसंद है, दरिद्वता नहीं। क्योंकि, मरण से थोड़ा क्लेश होगा जब कि दरिद्वता से अनंत दुःख सहना पडेगा।)

हिन्दी की एक तुलनात्मक कहावत से भी यही भाव प्रकट होता है ---

नीति चन्द्रिका: श्री परवस्तु चिन्नयसूरि, पृ. ३५.

१६८ हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन

अमीर की जान प्यारी, गरीब की जान भारी। धनवान की जीने की इच्छा है तो दिरद्र की मरने की । "अर्थ" ही इसका कारण है।

उपर्युक्त बिवरण से यह विदित होता है कि लोगों में "अयं "
विवयक असंख्य कहावतें प्रचलित हैं। हिन्दी और तेलुगु की इस विवय
संबन्धी कहावतें एक दूसरी के अति निकट हैं। जैसा कि पहले ही
बताया गया, अर्थ के विषय में सभी मन्द्यों के अनुभव समान होते हैं।
अतः उन कहावतों में भी समानता दिखाई पड़े तो आक्ष्य नहीं।

- (ख) मैजी एक दूसरे पर विश्वास हो मैजी का मूल मंत्र है। हिन्दी तथा तेलुगु दोनों भाषाओं में मैत्री विषयक कहावतें प्राप्त होती हैं। वही सचका दिन्न है जो सुख तथा। दुःख दोनों परिस्थितियों में साथ देता रहे। दुःख में राज्वे मित्र की परख हो जाती है। इन कहावतों को उदाहरण के रूप में दे सकते हैं
 - १) अक्त पड़े पर जानिए को बैरी को मीत। '
 - २) घोरज, धरेम, मित्र अरु नारी। आपदकालं परिलये चारी॥

हु: ख हो मित्रता को परखने की कसौटी है। मुख के साथी तो सब लोग हैं, पर दु: ख में कोई काम नहीं आते। इस संसार में सच्चे मित्र का मिलना कठिन है। किससे मैत्री करनी चाहिए, किस से नहीं करनी चाहिए ? इस प्रदंन का उत्तर इन नीति बोधक कहावतों से मिल

1. A friend in need is a friend indeed. (English)

जायेगा --

चपजुनितो मैत्री सर्वया चेयराडु । '
अर्थात् चपल वित्त व्यक्ति से कभी भैत्री नहीं करनी चाहिए ।
दायतो सांगरयमु चेयराडु । "
(शत्रु से मैत्री नहीं करनी चाहिए ।)

सज्जनों से मैत्री करनी चाहिए, भीचों के साथ कभी नहीं करनी चाहिए —

सत्संगति कंटे लोक नंदु येदियुलेदु। ² [सज्जनों की संगति से बटकर इस ससार में और कोई बस्तु नहीं।]

बुरे व्यक्ति से मैत्री हानिकर है। कहावत है — मूर्ख मित्र से चतुर शत्रु अच्छा।

तेलुगु कहावत है —

1

अविवेकितो स्तेहमुक्स विवेकितो विरोधमु मेलु। ⁵ अच्छे मित्रों की संगति ते बहुत लाभ होता है। एक कहावत है — दूध तन को आमुंद देता है तो मेश्री मन को आनंद देती है। (Milk pleases the body and friendship the heart.)

बुरी संगत से बचना चाहिए। क्योंकि -

- नीति चिन्द्रका, पृ. २६.
 वही, पृ. २६-२७.
- 3. पण्डितोऽपि वर शत्रुनं मुर्खी हितकारक । (सस्कृत)
- 4. उड्ड त- National Proverbs India by Abdul Hamid है

१७० हिन्दी और तेलुगु कहावतों का तुष्ठनात्मक अध्ययन

"बुरी संगत से अकेला भला।"

तेलुगु की एक कहावत में कहा गया है कि मित्रता (सच्ची) ही ऐश्वर्य है —

पोरु नष्टि पोत्तु लाभमु ।

अर्थात् युद्ध से हानि होती है, मित्रता से लाभ होता है। जो सब लोगों से मित्रता करता है, वह किसी का नहीं होता —

सबका साथी किसका मीत?

सारांश यह कि हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में इस विषय से संबन्धित अनेक कहावतें भिलती है। तुलनात्मक अध्ययन से यह बात स्यष्ट होती है कि मैत्री के संबन्ध में दोनों भाषाओं में एक-सी भावना ध्यक्त की गयी है।

(ग) राज-नीति यहाँ पर इस शब्द का स्पष्टीकरण आवश्यक है। यहाँ इस शब्द का अर्थ राजा तथा राज्य से संबन्धित नीति से है। जिन कहावतों में राजा-प्रजा, राजा के गुण, राजा का धर्म आदि की चर्चा की गयी है, वे कहावतें इस शीर्षक के अन्तर्गत आती हैं।

प्रजा राजा को देवता मानकर उसकी आज्ञाओं को शिरोधार्य करती है। "राजा प्रत्यक्ष देवता" कहा गया है। राजा यदि सद्गुण संपन्न हो और धर्म का पालन करनेवाला हो तो प्रजा भी उसका अनुकरण करेगी। प्रजा सदा राजा का हो अनुकरण करती है, कहावत चल पड़ी है —

यथाराजातथाप्रजा। अथवा चैसाराजावैसीप्रजा। (हिन्दी) राजेंतो प्रजा अंते । (तेलुगु)

ईश्वर संसार का स्वामी है तो राजा देश का। हिन्दी-कहावत लीजिए-

जग ईश्वर का मुलक बादशाह का।

तेलुगु में यह भाव दूसरे ढंग से व्यक्त किया गया है--

राज्यानिकि राजु जगानिकि चन्द्रबु।

अर्थात् राज्य की शोभा राजा है और जगत की शोभा चन्द्र है। राजा यदि धर्ममार्गी हो तो प्रजा भी होगी। तेलुगु-कहावत है —

राजु एंतो धर्ममंत ।

[जैसा राजा वैसा धर्म।]

राजा सर्व शक्तिमान है। वह जिसको चाहता है, वही धन्ध है। तेलुगु की एक तुलनात्मक कहावत है —

राजु मेचिजनदि माट, मोगडु मेचिजनदि रंभ।

अर्थात् वही बात है जिसे राजा माने, वही रंभा है जिसे पति प्यार करे।
राजा जो भी करे, कोई उँगली नहीं उठाता —

राज् वेसिन कार्यालकु रामुड् वेसिन कार्यालकु एकिक लेडु।
[राजा के किए कार्य और राम के किए कार्य - बुरे भी हो
कोई कुछ नहीं कहता।]

हिन्दी की इस कहावत से तुलना कर सकते हैं — समरथ के दोख नींह गोसाई।

किन्तु, एक दूसरी कहावत में कहा गया है कि लोग राजा के सामने भले हो न कहें, पीठ पीछे कहते हैं ही। लोगों की इस प्रकृति का उद्घाटन करती है नीचे की हिन्दी-कहावत —

१७२ हिन्दी और तेलुगु कहावनों का तुष्ठनात्मक अध्ययन

पीठ पीछे बादशाह को भी कहते हैं।
राजा का स्वभाव ही है हठ करना। कहावत प्रसिद्ध है —
बाल हठ, तिरिया हठ, राज हठ।

बहुत-सी कहावतों में यह बतलाया गया है कि राजा से बचते रहना चाहिए। क्योंकि, नहीं कहा जा सकता कि उसका स्वभाव कब बदल जाता है —

श) राजा, जोगी, अग्नि, जल, इनकी उल्टी रीति ।बचते रिहए परसराम, थोड़ी पाले प्रीति ।।

और

२) हाकिम की अगाडी और घोड़े की पिछाड़ी खड़ा न रह।
 तेलुगु-कहावत से तुलना करके देखें —

पेद्युलि येदटनियना पडवच्चुगानि नगरिवारी येदट पडरादु । अर्थात् बाद्य के भी सामने जा सकते हैं, पर राजमहल के अधिकारियों (सरकारी अफसरों) के सामने कभी नहीं जाना चाहिए ।

राजा में वीरता-शूरता होनी चाहिए। जो उससे विहीन होता है उसका मान ही क्या? उसका मंत्री भी अधिकी हो तो फिर क्या कहना! ऐसे अविवेकियों को देखकर ही जनता के मुँह से ये कहावत निकल पड़ी है —

धैर्यमु लेनि राजू, योचन लेनि मंत्री । अर्थात् धैर्यं हीन राजा और विवेकहीन मंत्री ॥ हिन्दी की निम्नांकित कहावत तो प्रसिद्ध ही है — अंभेर नगरी, चौपट राजा।

टके सेर भाजी, टके सेर खाजा ॥

अधर को तेलुग्-कहाबत से तुलना की जिए --

अंधा राजा, चौपट नगरी।

स्त्री अथवा बालक यवि राजा हो तो राज्य अच्छा नहीं होगा । इसलिए

तेलुगु में कहते हैं ---

बह गायकं, बारा नायकं, स्त्री नायकम्।

संभवतः यह कहावतसंस्कृत के इस क्लोक से तेलुगु में आयी हो —

अनायका विनर्यन्ति, नश्यन्ति शिशुनायकाः।

स्त्रीतायका वितदयन्ति, नदयन्ति बहुनायकाः ।।

आज के युग में भी यह कहावत बहुत महत्वपूर्ण नानी जा सकती है।

लोक-विदयास के संबन्ध में विचार करते समय नीचे की कहावत उद्धत की गयी है --

राचपीन्ग तोड् लेकुंडा चावडु।

अर्थात् राजा का शव साची लिए बिना नहीं उठता। लोगों का विश्वास

है कि जब राजा की मृत्यु होती है, तब (उस दिन) किसी और की भी

मृत्यु होती है।

स्त्री के राज्य के संदन्य में तेलुगु की और एक कहावत है —

आड पोत्तनम्, तंबळि दोरतनम् ।

अर्थात् स्त्री-राज्य और तंबळि (व्यक्ति का नाम) की सरकार खराद होती है।

१७४ हिन्दी और तेलुगु कहाकवीं का तुलनात्मक अध्ययन

यह प्रसिद्ध है कि किव, गायक, विद्वान आदि राजा के आश्रय में रहते थें। राजा से उनको धन-दौलत, जमीत-जायदार मिलती थी। तेलुगु की एक कहावत से इस बात की पुष्टि होती है।

दोरलु यिन्विन पालुकन्ना घरणि यिच्चिन पाले मेलु ।

अर्थात् राजाओं के विग्ने हुए हिस्से से भूमि का दिया हुआ हिस्सा श्रोष्ठतर है।

राजा अपने दूतों के द्वारा समाचार जान नेता है। इसलिए कहते हैं —

हाकिम की अखिं नहीं होती, कान होते हैं।

प्रजा पालक सच्चे राजा का यही कर्तव्य है कि वह प्रता की बात के अनुसार चले—

जनवावयं तु कर्तव्यम् ।

तेलुगु में राजा पर कुछ तुलमात्मक कहाबतें भी उपलब्ध होती है—

- शुंड कोडुके कीडकु, राजु कोडके कोडुकु।
 अर्थात् चिचवा के बेटे और राजा के बेटे की बात चलती है।
- राजुनि चूचिन कळ्ळतो मगण्णि चूस्ते मोलबुद्धि वेसिंदट।
 अर्थात् जिन आंखों से राजा को देखा था, उन आंखों से पित को
 देखा तो मित भ्रष्ट हुई।

बनता की राजनीति की ओर उपेक्षा भरो दृष्टि का पता तुलकी दामायण की निम्न लिखित पंक्तियों से चलता है—

> कोउ तृष होउ हमही का हानी । चेरि छाँडि अब होब की रानी ॥

यह प्रचलित कहावत ही है।

और एक तुलनात्मक कहावत है —

स्वदेशे पुज्यते राजा, विद्वान् सर्वत्र पुज्यते।

अपने देश में राजा आदर पाता है तो विद्यानका आदर सर्वत्र होता है। इस विषय पर और भी अनेक कहायतें भिलती हैं।

(ध) परोपकार — कहना न होगा कि परोपकार का समाज में किनना अधिक नूल्य है। सर्वत्र परोपकारी मनुष्य का गुण गान होता है। सामाजिक प्राणी होने के नाते अपने स्वार्थ की पूर्ति करना ही हमारा धर्म नहीं है। दूसरों का उपकार भी करना हमारा कर्तव्य है। धर्म अथवा पाय-पुण्य को माने या न माने मनुष्यता के नाते एक दूसरे का उपकार करना बहुत हो आवश्यक है। यह कहना असंगत न होगा कि मनुष्य के साधारण धर्मों में परोपकार भी है। अतः यह कोई आश्वर्य नहीं यह कहावतों में इस विषय की अधिक चर्चा की गयी हो। प्रत्येक भाषा में ऐसी कहावतें मिलती हैं।

जनता की उक्तियां कि की उक्तियां बन कर अथवा कि की उक्तियां जनता की उक्तियां बन कर प्राचीन काल में ही चली आ रही है। परीपकार संबन्धी कहावतें भी इसी रूप में हम को प्राप्त हैं। "परोपकारार्थिमहं द्वारीरं" "परोपकाराय सता विभूतयः" आदि लोकोक्तियां बन कर बराबर हमारी भाषाओं में प्रयुक्त होती हैं। कहीं-कहीं परोपकार को ही धर्म कहा गया है —

परोपकारी धरमधारी।

अथवा

१८६ हिन्दी और तेलुगु कहाकती का तुस्त्रतास्त्रक अध्ययन

परहित सरिस यमें नहिं भाई । उपदेशात्मक शैठी में तेल्गु की यह कहावन देखिए---अपकारिकेन उपकारये चेट्यवलेन् ।

द्यपीत् अपकारी का भी उपकार ही करना चाहिए। कबीर के छेर्। से जो कहादत के रूप में प्रसिद्ध है, तुलना कीजिए—

> जो तोको काँटा बुबै, साहि योव तू फूल। तो को फूल के फूल हैं, वाको है तिरसूल॥

प्रसिद्ध कवि वेमना का पद्य है —

द्यवागिन यहिशत्रुद्ध तनदेश जिक्केनेनि कीडु जेयरादु वोमग मेलु जेसि पोस्मनुटे चालु विश्वदाभिराम विनुर वेमा ॥

अर्थात् यदि संयोगवश हंतव्य-शत्रु भी हाथ में आ जाय तो उसकी थोड़ी भी हानी नहीं करनी चाहिए, बल्कि उसका उपकार करना चाहिए और भेज देना चाहिए; यही उचित है।

साधु-तंतों का जीवन परमार्थ के लिए ही होता है ---

दूसरों का उपकार करना ही संतों का स्वभाव होता है।

(ङ) आदर्श-जीवन — सनुष्य को आदर्श चाहिए। उसका जन्म भोग-विलास के लिए नहीं हुआ है। समाज में उस व्यक्ति का सम्मान होता है, जिसका जीवन आदर्श के मार्ग पर चलता हो। जीवन स्नीन के लिए है। गाँधी जी के शब्दों में, जी जीना जानता है, वही

कलाकार है। जीवन में अनेक प्रयार की समस्याएँ उत्पन्न होती है। इन सबका सामना करते हुए आदर्श-जीवन व्यनीत करना श्रेयस्कर है। अस्तु।

जितना भी मिले संतुष्टि कहाँ ? परन्तु, असंतीय से जीवन दुःख-मय होता है। संतोष ही सुख कारण है —

संतोषम् परम सुखम्।

और

संतोषम् सगं बरुम् । (तेलुगु कहावत) [अर्थात् सतोष आधा वरु है।]

हम जिस समाज में रहते हैं, उस समाज से हमें गौरव प्राप्त करना चाहिए। क्योंकि —

अवमानमुकंट चाये ऐलु । (तेलुगु)
अवमान का जीवन मृत्यु से बुरा । (हिन्दी)
सदा मान की रक्षा करनी चाहिए —

प्राणम् पोधिना मानम् बक्किङ्कोवलेन् । ' (तेलुगु) प्राण जाय, पर मान न जाय । (हिन्दी)

उधार लेकर जीवन-यापन करने की अपेक्षा जो कुछ रूखा सूखा मिलता है, उससे संतुष्ट रहना ही आवर्श जीवन है। इन कहावतों से यही बात स्पष्ट होती हैं—

- १) अप्युलेक पोले पोप्युगंति भेलू ।
- प्राणं वापि परित्यज्य मानमेवाभिरक्षतु । (सस्कृत)
- 2. बुलना कीजिये Without debt, without care. (Italian). He is rich enough who owes nothing. (Greek).

अर्थात् उथार न हो तो दाल-भात ही उत्तम है।

- २) अप्पुलेनि गाँज बोप्पुडे चालुनु । अर्थात् उधार रहित बोना भर माँड ही पर्याप्त है ।
 - ३) अणुनोणु। [उधार बला है।]

कबीर का यह दोहा प्रसिद्ध ही है —

रूखा सुका खायके, ठंडा पानी पीव । देख विरानी चूपडी, मत ललचाने जीव ॥

उपर्युक्त तेलुगु कहावतों की तुलना नीचे उद्भुत हिन्दी-कहाधत से कर सकते हैं —

घर की आध मली, बाहर की सारी नहीं।

इस प्रकार कई अन्य कहावतों से भी आदर्श-जीवन पर पर्याप्त प्रकाश पड़ता है।

(च) अन्य नैतिक कहावतें — वैसे तो सभी नैतिक कहावतीं का उपयोग जीवन की आवर्जमय बनने के लिए हो सकता है। परन्तु, विषय वैविष्य की बृद्धि में रखकर उनको पृथक-पृथक रखा गया है। प्रायः नैतिक कहावतें उपदेशात्मक या शिक्षात्मक होती हैं। नीचे विविध विविधयों से संबन्धित कुछ तेलुगु और हिन्दी-कहावतें उद्भूत की जाती हैं— उताबलापन १) आतुरगानिक तेलिबि मट्टु। '
[उताबसे मनुष्य की बृद्धि कम होती है।]

l. आतुरगारनिमे बुद्धि मट्ट। (कलड) Haste makes waste. (English) अथवा — कंगारू कार्यानिकि चेटु । जितायलेपन से कार्य की हानि होती है। त्लना की जिए --

उतावलो मो बावलो।

आक्त — जो आहत पड़ जाती है, वह छुटती नहीं —

१) आडे काल पाउँ नोरू वरुष्ट्रंडच ।

निाचनेवाला पैर और गामेवाला मुँह चुप महीं रहते।

तिरिगे काळळ तिट्रे नोक वरकंडवं।

विमनेवाले पर और कोसनेवाला मह चप नहीं रहते। तलना की जिए --

आदत दूसरा स्वभाव है।

अभ्यास — अभ्यासं क्सु विद्या ।

अस्यास से विद्या सुगम हो जाती है। काम ही कारीगरी सिखाता है।

अथवा

फरत-फरत अभ्यास जडमित होय सुजान। आदत और अभ्यास न हो तो उल्टा परिणाम होगा --अलवाट लेनिवाड औपासनं चेय्य डोते मीसालिक्न तेग कालिनवि ।

अर्थात् - जिसको आदत नहीं थी, वह औपासन करने बैठा तो उसकी सारी मैछ जल गयी।

Habit is second nature. (English)

तुलना कीजिये —

अनभ्यासे विषं शास्त्रम् । (संस्कृत)

उपवेतात्मक -- १) आहारमंडु ध्यवहारमंडु शिगा पडकूडडु । आहारे ध्योहारे लज्जा न कारे । '

२) आडितय्वराटु, पलिकि बोंकराटु ।

[प्रण कर पीछे नहीं हटना चाहिए, सूठ नहीं बोलना चाहिए।] तुलना कीजिए —

रचुकुल रोति सदा चली अग्यी।

त्राण जाय बस चचन न जायी ।।

सुंदरता -- १) अंदमुनकु अलंकारभेंदुकु ?

अर्थात् रूप को अलंकार की आवश्यकता नही।

सच्ची सुन्दरता कौन-सी और स्तुत्य है ? इस दिख्य पर कहावत

कहती है --

राजु मेक्चिनदि माट, मोगडु मेक्चिनदि रंभ।

अर्थात् वही बात है जिसे राजा माने, वही रंभा है (मुन्दरी है)

जिसे पति प्यार करे।

तुलना कीजिए —

जाके पिय होय, वही सुहागिन नारी।

कालिदास ने भी कहा है —

"प्रियेषु सौभाग्यफला हि चारता।"

आहारे व्यवहारे च त्यक्तलज्जः सुखी भवेत् । (संस्कृत)

कुछ अन्य जिसात्सक कहावते ---

- - चेह पेर कंटे वेह मनिवि नयम्।
 बद अञ्छा अस्ताक बुदा।
 - हेलाउं कंडे देखारं केतु ।
 [कथन से एक्नी भली ।]

तुलया धीजिए —

षर उपदेश कुरुल उहुतेरे।

४) वेप्येव ओकिट वेलेबि ऑकिट । [कहना टुछ, करना औ कुछ ।] हाथी के बात जाने के ओर विद्याने के और ।

अध्रा ज्ञान, असामध्ये, मुर्खता, जालच, रक्तेंट-रुजेन, स्टार्थ, सोध अर्थेंद्र अन्य विषयों पर भी कई कहावने मिलती है।

निष्कर्ष — नैतिय कहावतें अस्तिनत है। जीवन के जितने पहलू हैं, उन सब से संबन्धित देतिक कहावतें उपलब्ध की जा सकती है। समग्र रूप से इनका लब्बवर करने पर हमको दनता के नैतिक जीवन का लान हो जाता है। दिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में नैतिक कहावतों को प्रमुरता है। तुस्त्राहरूक अध्ययन से यह निष्कर्त निकलता है कि विचारधारा की दृष्टि से डोनों में समानताये हैं।

1. A bad man is better than a bad name.

३. सामाजिक कहावतें

कहावतें समाज की संपत्ति हैं। उनमें समाज की रीति-नीति, विद्यास-विचार आदि का विश्लेषण रहता है। ज्यापक दृष्टि से देखा जाय तो सभी कहावतें सामानिक हो होती हैं। किन्तु, अनुभव के आधार पर बनी कहाबतें जब विषय प्रतान हो जाती हैं तब उनकी सीमाएँ भी निर्धारित कर सकते हैं। विषय को दृष्टि में रखकर उन्हें थामिक, नैतिक, सामाजिक आदि परिधि में रख सकते हैं।

प्रथम अन्याय में यह बतलाया गया है कि कहावतें सभी देशों तथा जातियों की संपत्ति होती है। किसी देश की कहावतों के अध्ययन से हम देश की जनता के वृद्धि-कौशरू दे शारे में ही नहीं जानते, प्रत्युत् उस देश के समाज के संबन्ध में भी जात देते हैं। यदि एक हो बाक्य में कहना हो तो कह समते हैं कि ' एहावर्तें समाज का दर्पण' हैं। समाज का स्पष्ट प्रतिविध हम कहावतों में पाते हैं।

कुछ विद्वानों ने ' कहावनी को दो वर्गों में-सामान्य और विशेष-रखा है। सामान्य वर्ग के अन्दर्शत उन कहावतों को माना हैं जिनमें किसी सार्वकालीन या मार्चनेक्षीय सत्य की अभिव्यक्ति होती है। ऐसी कहावतें सर्वत्र उपयोग में लायी जा सकती हैं। ये स्थिर रह जाती हैं। राजनैतिक, आधिक या किसी इसरी परिस्थित के कारण इनको हानि नहीं पहुँचती। इस वर्ग की, बाहे किसी भी भाषा की हों, कहावतों में

1. देखिए: 'People of India' by Risley.

हम भाव साम्य देखते हैं। बाह्य रूप अथदा रूपन-शैली में सिहाता होते हुए भी आंतरिक भाव एक ही रहता है, उनमें सामान्य सत्य की अभि-व्यक्ति होती है। ऐसी कहावतों के उदाहरण हम पहले दे एके हैं। संप्रति एक और उदाहरण लीजिये —

एक हाथ से ताली नहीं बजती। (हिन्सी)
ओल चेध्य तद्दिते चप्युडु अवृता? (तेतुग्)
ओंदु कंप्यत्लि चेप्याळे होडेयोके आगत्ये? (कन्नड)
Two hands are better than one. (English)
One man is no man. (Latin)
Hand washes hand and finger finger. (Greek)

वूसरे वर्ग अर्थात् विजेष के अन्तर्गत ऐसी कहावतें आर्त हैं जिनको देश-काल-समाज की सीमा के अन्दर रख सकते हैं। रोजों दगों की कहावतों का आधार जीवन के व्यापक अनुभव ही है। नवावि, दूसरे वर्ग की कहावतों में किसी देश या समाज का विशेष वित्र ढूंढने का प्रयास कर सकते हैं।

(क) समाज का सामान्य चित्र — समाज का सामन्य चित्र प्रस्तुत करनेवाली कहावतें पर्याप्त संख्या में प्राप्त होती है। समाज व्यक्ति से बनता और व्यक्ति समाज से। व्यक्ति का बल समाज है। कलियुग में समाज या संघ में ही शक्ति है —

"संघें शक्तिः कलौ युगे"

इस लोकोक्ति का ही भाष हिन्दी, तेलुगु आदि भाषाओं की कई कहावतों में भी व्यक्त हुआ है, जैसे --

ाणन में करामात है। एकता में क्लाई। गंधपको वरुमवादि।

िरा तेज उत्तमान में रहते हों, उसके अनुसार सरामा साहिए।
''मेंना रेम बेंसा गेंव'' "नत्गुरको नारायण" (तेलुगु) जैसी कहावने
इनित् ए गान्न हुई है। जैसे चार कोग चलते हैं बैसे ही हुई भी सलता
वाहिए। कोन सम्मान अपनी सम्मान है। कई आदिमायों के मेल से
बाम में हानि भी हो जाग तो कोई कुछ नहीं कहता, किसी को भो
वाहितन नहीं होना उन्ता। इस भाव की कहावत है —

पांच-पांच गिलके कीजे काज, हारे जीते हारे न लाग ।

(ए) गाधित का चित्र — कहावतों में व्यक्ति के चित्र कई एदों में गिरते हैं। रामाण में रहकर ही व्यक्ति गौरव प्राप्त करता है। व्यक्ति के प्रश्तित्व से ही उपाज का अस्तित्व है।

नेसुदु की यह राहाबत देखिए --

उंते ऋर पीते पाडु ।

अर्थात् लोगो ह्ने ही बस्ती बनती है, नहीं तो उजाउ है।

व्यक्ति अपने गुणों के अनुसार समाज ने अपना स्थान बना लेहें है हैं इसलिए कहते हैं —

१) नोरु मचिदैते ऊरु मंचिदि ।

ठीक-ठीक इस भाव की हिन्दी कहावत है —

जवान शीरी, पुरुकगीरी।

1. A good tangue is a good weapon. (English)

- आर जवान ही हाथी बढ़ाये, जवान ही तिर कटावे।
- २) नोट्लो बालुद उटे नाल्गुन्यु अडुदु तिनि वतुदुतः । ्यति मृह मे जिहा हो तो बार गांधो में जाकर मांगकर खाएगा। मुख विशंष व्यक्ति-चिश-
- १) इतिल उँहै मिल्ल बहलक्के। अर्थात् प्याप रहे तो मालेल (ध्यावत का नाम) पकाले में सिखहस्त ही है।
- २) अल्ललली मन्तु पेह अपति रामादो ने 'गरलु'' बड़ा है। गुगर्हीन कवितदो में पोड़े गुर्भोवाला ही गुणवान हो लाना है। तुलका की जिए —

अंधो में काता राजा।

क्ठी आज्ञाये विकासर छाउनेगाने व्यक्ति के संबन्ध ने कहा जाता है -अरचेनिको बैकुंठमु चूपुनाइ।

अर्थात् हथेली परं वैकुंठ दिखलाता है।

व्यक्ति के नाम और गुणों का वैयम्य दिखला नेवाली कहावते देखिए-

- हिन्दी मे १) पदा न लिखा नाम विद्यासागर ।
 - २) ऑखों की अंपा नाम नधनस्ख।
- तें हुगु में १) पेरु गंगानमा, तागवीत नीळ्ळ लेंदु । निष्म गंगा, पर घर में पानी नहीं।
 - २) इंटि पेरु करतूरिवारट, इल्लु गव्बिलाल वासन । [घर का नाम तो ''कस्तूरी'', पर घर में दुर्गंब।]
- व्यक्ति के नाम और गुण का सामंजस्य नीचे की कहाबतों में पर्योगे—
 - १) गंगा जाय गंगादास, जनुना जाय जमुना दास।

१८६ हिन्दी और तेलुगु कहावतों का तुलनात्मक अध्ययन

- २) माया तरे तीन नाम परसा, परसू, परसराम ।
- ३) यथा नाम तथा गुण।

स्मरण रखना चाहिए कि तुक और अनुप्रास के लिए नाम और गुण का वंषम्य अथवा सामंजस्य की कल्पना की जाती है।

(ग) सृष्टि में मानव तथा मानवेतर प्राणी - पदार्थ — सृष्टि में मनुष्य का प्रमुख स्थान है। हिन्दी की यह कहावत प्रसिद्ध ही है— आवसी जाने बसे सोना जाने कसे।

> अख्यी की पहचान पास रहने से होती है और सोने की कसौटी पर कसने से।

कहावतों में मानवेतर प्राणी अथवा बदार्थों का उल्लेख मिलता है। कभी-कभी वे प्राणी या बदार्थ बोलते हुए दिखलाये जाते हैं। कुछ स्थानो पर उनका मानवीकरण हो जाता है। इन सब का कारण अभिव्यक्ति में प्रभावशीलता लाना ही है। कुछ उदाहरणों से यह स्वध्ट होगा — १) अंडा सिखावे बच्चे की चीं चीं कात कर।

ठीक इस भाव की कहावत तेलुगु में इस प्रकार है —
गुड्ड विच्य पिल्लनु वेक्करिचिनट्लु ।

[अंडा आकर बच्चे को विराने लगा।]

संवाद रूपी कहावत --

२) आ बैल मुझे मार।

तेलुगु से एक उदाहरण लीजिए —

नालिका, नालिका, वोपकु देव्बलु तेका।

[अरी जिह्वा, पीठ को थप्पड़ न ला।]

छ और हिन्दी कहावतें —

- १) अँट किस करचट बैठता है ?
- २) उँट के मुँह में जीरा।
- व) अंद रे अंद तेशी कीन-सी कल साधी?
- ४) कुला भी दुम हिलाकर बैठता है ?
- ७) कुतिया चोरों मिल पदी पहरा किसका दे?
- ट) हंसा मोती चुर्ग के फाके नर जाय । लुगु-कहावर्ते [प्राणी संबन्धी] —
 - १) नक्क प्रेक्कड देवलोक येक्कड ? [सियार कहां, स्वर्ग कहां ?]

ानवरों में सियार बुद्धिमान नाना जाता है —

- २) नवकलु येरगिन बोक्कलु, नागुलु धेरगिन पुट्टलू बुझवा ? ।धांत् ऐसे गड्डे जो सियार को भालूम न हों और ऐसे बिल को सांपों को मालून न हों, होते हैं ?
 - श्नुग पदुकुल गुर्रमंत एल्।
 [हाश्री सोवे तो भी घोड़े के बरावर कंचा।]
 - ४) एनुगकु कालु विरगत्यु, दोमलकु रेक्क विरगडमु सममु। [हाथी के पँए का टूटना और मच्छरों के परों का टूटना समान है— अर्थात् दोनों को अधिक हानि नहीं।]

अन्य पदार्थी से संबन्धित कुछ कहावतें लीजिए — हेन्दी में —

१) कुएँ की मिट्टी कुएँ में लगती है।

१८८ हिन्दी और तेवृत्यु कद्यावती का तुक्तालक अन्ययन

- २) को उल होय न उजना सौ मन राज्द दोय .
- इ) राजतंस दिन को घर छीर-कोर को नोग ?
 हेल्पू में
 - १) एक निद्ध पोधिनद्लु।
 [संसे नदी हो जानी है।]
 - एक मूरेवु जीस्ते क्रव्य लारेबु तीस्तुंति।
 [गकी तोन हाथ गहरी चले तो नाला (स्रेस का)
 छे हाथ गहरी चले।
 - इन एक एकि बंकल पोधिना समुद्रमुलोने करणहे ।
 [नरी फिलभी भी टेड़ी बिले, अन्त में समुद्र में ही उसे फिरना है।]
 - ४) ए पुटुओ ए पार्गुओ, एवरिकि तेलुमु ? [किस बिल में कीन-ला साँप है, किसकी मालूब ?]

हम अपने आस-पास की मामदेतर वस्तुओं से कई वालें सीखते है, और अपने जीवन के स्तर को समुग्नत बनाने की और प्रयस्तानीन रहते हैं। स्मरण रखना चाहिए अपर उत्तृत हिन्दी और तेलुगु कहावतें पाद. किसी नीति का, तथ्य का उद्यादन करती हैं। परन्तु, समाज के मंत्र्यों को समग्रने ये ये कहावतें उपयोगी सिद्ध होती है। अतएव, मैने इनको सामाजिक कहावते के अन्तर्गत रखा है।

(घ) जाति-संबन्धी कहावतें — हमारे देश में जाति-प्रथा का सामाजिक जीवन पर विशेष प्रभाव रहा है। आधुनिक युग में यद्यवि इस बन्धन को ढीला करने का प्रयत्न हो रहा है, तथावि अधिकतर



पुरानी परंपराएँ ही चालू हैं। भारत के प्रत्येक प्रदेश में जाति-प्रधा का प्रचलन है। अतः हिन्दी और तेलुगू इन दोनों भाषाओं में इस दिष्य संवन्धी अनेक कहावतें उपलब्ध होती हैं।

प्रमुख जातियाँ

(१) ब्राह्मण — हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में ब्राह्मण विषयक अनेक कहावतें प्राप्त होती हैं। वेदकाल से ही समाज में द्वाह्मण को विशेष आदर प्राप्त है। हम कहादतों में यत्र-तत्र इसकी झलक प्राप्त कर सकते हैं किन्तु, ऐसे चित्र कम हैं। अनेक कहावतों में ब्राह्मण की विश्वता, मूर्जना, भोजन प्रियता, दक्षिणा-लिप्सा आदि का वर्णन मिलता है।

वरिव्रता— ब्राह्मण की दरिद्रता का वर्णन करनेवाली जो कहाबतें मिलती हैं, उन के अनुसार, ब्राह्मण प्रायः दरिद्र होते हैं। उनमें शारीरक दल कम होता है। नीचे की तेलुगु-कहावत को देखिए —

बलवंतुनि सोम्मु गानि बापिड सोम्मु कादु। ' अर्थात् बलवान की संपत्ति है, बेचारे बाह्यण की नहीं। ''जिसकी लाटी उसकी भैस'' वाली कहाबत इतलिए निकली।

बाह्मण के पास पैसा नहीं बचता। वह जितना भी कमाता है, खर्च हो जाता है। तेलुगु-कहावत है —

1. Might is right. (English)

१९० हिन्दी और तेलुगु कहाकवीं का तुलमात्मक अन्ययन

बाह्मण सोम्मु दूबिलो अग्निहोशम्।

सर्थात् ब्राह्मणों का पंसा रूई में अग्निहोत्र के समान चला जातः है। परन्तु, दूसरी एक तेलुगु-कहाबत में कहा गया है कि गायों मे साधुता और ब्राह्मणों में दिखता नहीं होती —

आवुल साधुत्वम् बाम्हणुल पेदरिकम् लेडु ।

मूर्खता — हिन्दी में ऐसी कहावर्ते मिलती हैं, जिनसे बाह्मण की मूर्खता स्पष्ट होती हैं, जैसे —

बामन बेटा बाबन वर्ष का औरगा।

अर्थात् ब्राह्मण का बेटा बायन वर्ष तक मूर्ख ही बना रहता है। तेलुगु में ऐसी कहावत नहीं मिलली।

वेशा— बाहमण खेती भरेगा तो उमे नुकसास ही उठाना पड़ेगा। तेलुगु में इस पर वहुन-सी कहायमें प्रचलित हैं —

- १) बावुल सेशं वडुगुल नष्टम्।
- अर्थात् बाह्मण की खेती का अंत बैलों की मृत्यु से होता है
 - २) बापुल सेशं मत्यं वेटु।

अर्थात् ब्राह्मण खेती करेगा तो उसे हानि ही होगी। लाभ के बबले सूलवन भी गँवाना पड़ेगां। मजदूरों को दी जानेवाली मजदूरी नुकलान का और एक कारण है।

- ३) बायुल सेद्यम् कायुल समाराधना ।
 अर्थात् ब्राह्मण की खेती किसान के दिये हुए भोज के समान है ।
- ४) बापक्क कावसायं, वापट्ल वतुकु चेख्यु ।
 अर्थात् बाह्मण खेती करे तो उसका जीवन ही नष्ट हो जाय ।

इस तरह की कई कहारतें मिलती हैं जिनसे प्रकट होता है कि ब्राह्मण को कृषि या व्यवसाय नहीं अपनाना चाहिए। पर, कहावतों में यह जो कहा गया है, सामान्य सत्य है। इतिहास बतलातः है कि विजयनगर-सम्बाज्य काल में दाहमण खेती-बाड़ी भी करते थे और उनके खेत और बाग-बगीचे अच्छे थे।

भिक्षाटन-प्रवृत्ति — हिन्दी में ब्राह्मण की भिक्षाटन प्रदृत्ति का वर्णन करनेवाली हुछ कहावतें मिलती हैं —

बाहमण हापी चढ्यो बी मांगै। संस्कृत की उक्ति से तुलना की जिए —

"नहि विप्रा राजयोग्याः भिक्षायोग्याः पुनः पुनः ।" बाह्मण के पास कोई भीख माँगने जाने तो व्यंग्य से बहते है ---"ब्राइसण से आंगते हैं।"

भोजन प्रियता— ब्राह्मण भोजनप्रिय माना जाता है : "ब्राह्मणो भोजन प्रियः'' बाली कहावत बहुत प्रसिद्ध ही है। तेलुगु की इन कहावतीं से उसकी भोजनित्रयता स्पष्ट होती है --

- १) तप् बोप् देवमैरुगुन्, पप् कृड् बापडेरुगुन्। अर्थात् गलत-सही भगवान जानता है, दाल-भात ब्राह्मण जानता है।
 - गुळ्ळो देवृतिकि नेवेद्यमु लेकुंटे पूजारी पुळिहोरकु येड्चिनाडट ।

अर्थात् मंदिर में भगवान को नैवेद्य नहीं, पर पुजारी "पुळिहोरे" के

''आधुल साधिक चरित्र''- श्री मुरवरम् प्रताप रेड्डी, पृ. ३३०. 1.

लिए रो पड़ा । ("पुळिहोरे" एक विशेष प्रकार का भात है जो इसली, नमक, मिर्च आदि जिला करके बनाया जाता है । घैट्या मंहिरों में इसे बनाते हैं।)

यहां "पुजारि" शब्द का प्रयोग "तुक" मिलाने के लिए किया गया है।

"ब्राह्मण रीझे लडवां" "ब्राह्मण रो जी लाडू में" आदि हिन्दी की कहावतें भी ब्राह्मण की भोजन जियता प्रकट करती हैं।

ज्ञाह्मण का स्वभाव — ब्राह्मण सीघा-सादा होता है। वह भगडाल नहीं होता —

१) कप्पकु काटू, ब्राह्मणुनिकि पोटू लेंदु ।
 अर्थात् मेंदक उसता नहीं, ब्राह्मण झगडालू नहीं । इसलिए उसे चोट

नहीं आ सकती। इस कहावत से उसके डरपोक स्वभाव का भी पता चलता है।

२) ब्राह्मणुनि चेथ्यि, एन्एतोंडम् ऊरकुंडवु । अर्थात् ब्राह्मण का हाथ चुप नहीं रहता, हाथी की सूंड चुप नहीं रहती । दोनों चपल हैं ।

अन्य कहावतें — नेत्रुणु की निम्नांकित कहावतों से इस विषय पर और भी प्रकाश पडता है।

ब्राह्मणुललो चिन्न बेंस्तललो पेह्वानिक पनियेक्कुव। अर्थात् ब्राह्मणों में छोटे और मछुओं में बड़े को (घर में) अधिक काम करना पड़ता है।

"लोक-विश्वास" शीर्षक में यह कहावत उद्धत की गयी है -

ब्राह्मणललो नहस्वारिण मालललो येर्रवाण्णि नम्मराइ। अर्थात् -- ब्राह्मणों में काले और चमारों में गीरे पर विश्वास नही रखना चाहिए।

ब्राह्मण पर और भी कई कहावतें मिलती है। हिन्दी और तेलुगु

की ऊपर उद्धत कहावतों की पुलना से यह स्पष्ट होता है कि तेलुगु-कहावतों में ब्राह्मण के गुण तथा अवगुण दोनों का वर्णन मिलसा है। इन कहाबतों के अध्ययन से उसके पारिवारिक जीवन के संबन्ध में भी थोड़ा झस्त प्राप्त होता है।

२) राजपूत — हिन्दी में राजपूत जाति से संबन्धित कहावतें

मिलती हैं। राजपूत की बीरता तो लोक प्रसिद्ध है। जन्म भूमि के प्रति उसका अत्यधिक प्रेम होता है। ये कहावतें 'प्रसिद्ध हैं —

१) राजपृत री जात जमी। अर्थात् राजपूतों की जाति ही जमीन है।

२) नाहर **ने राजपूत ने रे**कारे री गाल ।

अर्थात् राजपूत को रे, अरे या तू कहकर पुकारना गाली देने के

बराबर है। जब राजपुतों ने अपना कर्तव्य-पालन छोड़ दिया तो इस प्रकार

की कहावतें 2 चल पड़ी --

१) ठाकुर गया, ठग रह्या, मुलक रा चोर।

[जो सच्छे थे वे चले गए, अब तो केवल मुल्क के चोर ही रह गए है।]

"राजस्थानी कहावते - एक अब्ययन", पृ. १३८. 2. वही.

२) राजवूती रेइ नहीं, पूगी समंदां पार।

[राजपूती है ही नहीं, सात समुद्र पार गई।]

आन्ध्र में राजपूत जाति नहीं । अतः तेलुगु में ऐसी कहावते नहीं मिल सकती । आन्ध्र की अन्य जातियों से संबन्धित कहावतों पर बाद

३) दनिया — तेलुगु में बनिए को "कोमटि" या "शेही"

कहते हैं। हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में बनिये पर अधिक संख्या में कहावतें मिलती हैं। व्यापार करना उसका पेशा है। उसमें वह अत्यधिक चतुर है। दूसरी जाति के लोग व्यापार करते हैं तो क्या करते हैं, उसका

अनुकरण करते है। कहा गया है --

तिजारत करेंगे बनिया और करेंगे रीस।

पाठांतर - बनिज करेंगे बानिये और करेंगे रीस।

उसका सिद्धान्त है —

मे विचार करेंगे।

य्यापार में क्या भैया-बंदी।

बनिये की बुद्धिमत्ता पर और एक कहावत है --

बनिये से सियाना सो दीवाना।

बिनया जो कमाता है, उसे या तो कठिनाई का कोई अवसर आने पर खर्च करता है या घामिक कृत्यों में रूगाता है — डाक्टर, वैद्य आदि को नहीं देता —

बाणियों के तो आँट में दे के खाट में दे।

बिना लाभ के वह कभी कोई काम नहीं करता। कहावत प्रचलित है-

बनिये के बेटा कुछ देखकर ही गिरता है। इसी भाव की तेलुगु कहावत है —

लाभम् लेनिदे सेट्टी वरदबोडु ।

अर्थातु लाभ न होता तो बनिया नदी के प्रवाह न जाता।

और -- "बनिये की सलाम भी बेगरज नहीं होती।"

वह परिचित व्यक्ति को अधिक ठगता है --

जान मारे बानिया, पहचान मारे चौर।

वह बड़ा कंजूस है। प्राण भी चाहे तो दे देता है, पर पैसा सर्थ नहीं करता —

चमड़ी जाय पर दमड़ी न जाय।

एक कहावत में कहा गया है कि बनिए, पकौडे, बड़े कांसी और कलार को गरमागरम ही तोड़ लेना चाहिए नहीं तो "विकार" हो जाएगा ---

> वडो वडफलो वाणियो कांसी और कसार। ताता ही नै तीकिये, ठंडा करै विकार।।

> > अथवा

इतमा तो ताता भला, ठंडा कर बिगाड़।

उपर्युक्त कहावतों में बनिये की व्यापारिक कुशलता, स्वार्थपरता और अवसरवादिता का चित्रण हुआ है। ऐसी भी कहावतें मिलती है

जिन में बनिये की कायरता का चित्रण हुआ है। इतना ही नहीं, स्पष्ट

कहा गया है कि उस पर विश्वास नहीं करना चाहिए, वह कभी सच

- पाठांतर जान सारे बानिया, अनजान मारे ठग ।
- राजस्थानी कहावतें एक अध्ययन : डा० कन्हैयालाल सहल, पृ. १३९.

नहीं बोजता। तेलुगु की इन कहावतीं को देखिए — कोमटि परिकि कोट्टिते उरिकि।

अर्थात् बनिया डरपोक है, मारे तो भाग जाएगा।

कोमटि इल्लु कालिनट्लु ।

अर्थात् जैसे बनिये का घर जल गया। उसका घर जल जाय तो वह प्राण हो दे हे। उसकी लोभ प्रवृत्ति प्रसिद्ध है। उसकी सहामता कोई नहीं करेगा।

कोमटि विश्वासमु । अर्थात् बनिया विश्वास करने योग्य नहीं है ।

कोमटि सत्यम् ।

अर्थात् बनिये की गवाही। वह कभी सत्य नहीं बोलता। इससे तंबन्धित कथा उद्धृत करना अप्रासंगिक न होगा — "एक बार घोड़े के व्याज से दो व्यक्तियों में लड़ाई हो गयी। एक हिन्दू ना, दूसरा मुमलमान। जब बनिये को, जो लड़ाई के समय वहां मौजूद था, गवाही के लिए बुलाया गया तो उसने कहा "घोड़े का अग्रभाग देखने से लगता है कि यह घोड़ा मुसलमान का है और उसका पृष्ठ भाग देखने से लगता है कि यह हिन्दू का है।"

इससे बनिये की कुशलता तथा अवसरवादिता दोनीं स्पष्ट होती हैं। बनिये पर और भी ऐसी कई कहावतें मिलती हैं।

४) जाट — हिन्दी में जाट विषयक कहावतें मिलती हैं। बनिये की तुलना में जाट होशियार नहीं है। एक कहावती पद्य है — विनेश करेंगे वानिये, और करेंगे रोस ।

बनिज किया था जाट ने, रह गए सौ के तीस । '

जाट उद्यामारो धेतुकी बात फरनेवाला फहा गया है —

जाट रे जाट तेरे सिर पर खाट ।

तेली रे तेली तेरे सिर पर कोल्हू ॥

जाट की खुनामरी प्रवृत्ति भी प्रसिद्ध है। एक कहावती पद्य है —

जाट है सुण जारणीं, ई गाँव में रहणूं।

कैंट विलाई ले गयी, हांजी हांजी कहणूं॥ '

हम प्रकार की कहावतें और भी मिल जाती हैं।

- 4) दासरि यह आन्ध्र की एक जाति है। नीच जाति के जो तीग बैठ्यव हो गए, वे सब दासरि हैं। "दासभाव" उनमें है, अतः उनको "दासरि" कहा गया हो। बुक्क दासरि, पाग दासरि, दण्डे दासरि आदि अनेक शालाएँ उनमें हैं। ये लोग इधर-उधर घूमते-फिरते और शिक्षाटन कर पेट भरते हैं। हिजयाँ भिक्षाटन नहीं करतीं। तेल्गु में दासरि पर कई कहावतें भिलती हैं। कुछ उदाहरण लोजिए —
- १) दासरि तप्पु वंडमुतो सरि ।
 बासरि की गलतियाँ सलाम तक सीमित है अर्थान् सलाम करके अपनी गलती के लिए माफ़ी साँग लेता है ।
- कहानी के लिए देखिये "कहावतीं की कहानियाँ" महाबीर प्रसाद पोहार, पृ. १०३.

राजस्थानी कहावर्ते - एक अध्ययन : डा० कन्हैयालाल सहस्र, पृ. १४३.

१९८ हिन्दी और तेळुगु चहावती का तुछनात्मक अध्ययन

२) बासिर पाटकु मुध्टि मजूरा । अर्थात् दासिर जो गीत गाता है, उसके बदले में वह मुट्टी भर अस पाता है। दासिर का यही पेशा है।

कुछ कहायतों में उसकी दयनीय दशा का वर्णन मिलता है। जेसे-दासरि पाइन् वेक्साळळकु थेवक ।

अर्थात् डासरि के कच्छ भगवान् को मालूम है। भगवान् ही उस पर दया करे।

नीचे एड्रा कहावत में उसकी अवसरदाविता का उत्लेख है-हासरिवा जंगमवा अंटे, मंदूरिवारि कोद्दि अञ्चाडट । जब हासरि से टूछा गया कि ''तुल हासरि हो या जंगम'' अर्थात् देव्यद हो या शिवभवत, तो उसने उत्तर दिया — ''वह तो दूसरे गाँव पर विभंग है।''

- इ) मुसलमान हमारे देश में मुसलमानों की भी एक जाति मानतें आये हैं। अतः इस विवयक कहावतों को वार्मिक कहावतों मे न रखकर यहाँ रखा गया है। हमाक में मुसलमानों का वही स्थान है जो अध्य आर्तियों का है। हिन्दी और तेलुगु होनों भाषाओं में मुसलमानों से संयन्यित कई कहावतें प्राप्त होती है। जुल उदाहरण लीजिए
 - १) काकी बेटी ना देगी तो देगा ही कुण।
 - २) घर को दायजो घर में ही राखले।
 - ३) घर की बेटी घर की सू।
 - ४) आर्वं सांगण सासरो, आदे आंगण पीर।

हिन्दी की ये कहावतें ' जो मुसलमानों से संबन्धित हैं, वसलाती है कि मुसलमानों के यहां खबा की लड़की से ही बादी करने की प्रथा है। तेलुगु में जो कहावतें प्रकलित है, उनसे मुसलगानों के संबन्ध में बुछ और बातें मालून होती हैं —

मुसलमान लोग, चाहे अमीर हो या ग्ररीब, अपने ताम के लाय "साहब" लगाते हैं। अतः तेलुगु में हास्य ग्रैली ने कहा लाता है — नाडुबुंटे नवाबु सापेबु, अन्नसुंटे अगीर साथेबु, बीद वडिते फकीर साथेबु।

नर्थात् देश (या जमींवारी) रहे तो मुसलमान नदाव काह्ब कहलाते है। धन-दौलत हो तो असीर साहब कहलाते है, ग्ररीब हो जाय तो फकीर साहब कहलाते है। तुरकलुंडु वीधिलो फकीर सायेबु स्वामुलवारे।

अर्थात् जिस गली में मुसलमान रहते हैं, वहाँ फकीर ही संग्यासी है। देश पर मुसलमानों का जो आतंक रहा, उसका आभास मिलता है नीचे की तेलुगु-कहाबत में —

तुरकलु कोट्टगा चुक्केदुरा ? अर्थात् अब मुसलमान आक्रमण करते हैं, तब क्या शकुन देखा जाता है? खतरे के समय शुभाशुभ का ध्यान नहीं रखा जाता।

७) रेड्डी — आन्ध्र में रेड्डी जाति बहुत प्रसिद्ध रही है। तेलुगु साहित्य में "रेड्डी युगमु" अर्थात् रेड्डी-काल एक महत्लपूर्ण कास है। रेड्डी

उद्धृत- "राजस्थानी कहावते – एक अध्ययन", डा॰ कन्हैयालाल सहल, पृ. १५५ से ।

जाति के लोग बीर और साह्यी माने जाते हैं। परन्तु, कह उनका पर रूप नहीं दिखाई यहना। अधिकतर कहा बतों में विवेकहीनता और व्यंग्य का चित्रण मिलता है —

गूर्रमृवते कुश्कातु वेति रेड्डी ताने भोरिणनाइट। अर्थात् घोड़े के जंसे कुत्ते की पालकर रेड्डी स्वयं भूंकने लगा

एसुडू येक्निन हेर्ड़ी तुर्रिनिकते, मूँदू वेनक आयेनु । अर्थात् जो रेड्डी कभी धोड़े पर नहीं बैठा था, वह घोड़े पर उत याने पूंछ की नरफ भूँह धरके बढ़ा ।

पेशंबर जातियां

ताई — हिन्ही और तेलुगु होनों भाषाओं में नाई कुछ कहावतें मिलती हैं। सत्कृत की एक लोकोवित में कहा गय मनुष्यों में नाई और पिक्षयों में कौजा धूर्त होता है — "नराणां नापितो धूर्तः पिक्षणां चेव वायसः।" हिन्दी की इस कहावत में नाई को दगावाख कहा गया है — नाई की बात गंदाई। ' वह सदा अपवित्र समझा लाता है — नाई कनाई इतको सुतक कवे न जाई।

1. "राजम्थानी कहावतें - एक अध्ययन", डा॰ कन्हैयालाल सहस्र पृ. १४

और एक कहावन है --

नाई के आगे सब सिर झुकाते हैं।

"नाई को देखने से बाल बढ़ते हैं" वाली कहाबत तो प्रसिद्ध हो है।

तेलुगु की ये कहावतें देखिए ---

मंगलि पात, चाकलि कोल।

अर्थात् नाई पुराना होना चाहिए क्योंकि अवने पेशे में अनुभवी होता है; भोबी नया होना चाहिए, क्योंकि नया घोडी कपड़े जल्दी बोऊर देता है।

नाई के घर के सामने कहे बाल ही रहेंगे, और क्या होंगे ? कहावत है —

मंगलि इंटि मुंदर पेंट किटव येंत त्रव्यिना बोस्टे। अर्थात् नाई के घर के सामने का घूरा जितना भी खोदे, बाल ही बाल मिलेंगे।

ए चोबी — यह जानी हुई बात है कि घोबी समग्र पर कपड़े नहीं देता। "मंगलि पात चाकलि कोस" वाली तेलुगु-कहाचल ऊपर उद्धृत है। हिन्दी और तेलुगु की ये कहावतें प्रसिद्ध हैं —

धोबी का कुसा न घर का न घाट का। रैंटिक चेडिन रेंडिंड!

इस कहावत से संबन्धित कहानी का उल्लेख दूसरे अध्याध में किया गया है।

घोबी पर हिन्दी में ये कहावहैं भी मिलती हैं —

- १) घोबी वित के स्या करे दिगंबरन के गांव।
- र) घोबी रोवें चुलाई को मियाँ रोवें कपड़े को ।
 तेलुगु में ये कहावतें भिलती हैं —

- १) चालि चालनंदुकु चाकिटि गुडुलु शान उन्नित । अर्थात् तुम्हारे पास कपड़े न हो तो घोबी के घर में बहुत का
- २) उतिकेवाधिके गानि चाकलि उतकतु। अर्थात् जी भादमी दवाव डालते हैं, उन्हीं के कपड़े वह धोता। न डाले ती वह जल्दी कपड़े नहीं देता।
- १०) कुम्हार तेलुगु में कुम्हार पर कुछ कहावतें हैं। कतियय उदाहरण लीजिए —

घड़े बनाना ही कुम्हार का पेशा है। उसके घर में घड़ों के बर्तनों) के सिवा और होता ही क्या है? —

कुम्मरि आवपुलो कुंडलेगानि विदेलु दोरकथु। अर्थात् कुम्हार के आंगन में घड़े ही मिलते, गगरं नहीं।

वह जो मिट्टी के बर्तन बनाता है, उसका मूल्य भी बेखियें बहुत परिश्रम करता है, उन्हें बनाता है। पर, एंक डंडा पड़ा तो सारा परिश्रम चूर-चूर हो जाता है। इसलिए कहावत है —

कुम्हरि कष्टमंता ओक वेन्वकु लोकुव। अर्थात् कुम्हार का परिश्रम उंडे के एक आधात से भी कम। इस कहावत का दूसरा रूप है —

कुम्मरिकि वकयेडु, गृदियकु वकपेट्टु । ' हास्य शैली में और एक कहादत लीजिए —

राजुआर्या मेडेविकते कुम्मरिवाडि कोडलु गुडिशे येकिव

कुंबारनिमे वर्ष वोण्णेगे निमिप। (कस्नड)

808

अर्थात् राजा की पत्नी मंजिल पर चढ़ी तो छुन्हार की वह झोपड़ी कै ऊवर चढ़ी।

११) सोनार — सोनार के संबन्ध में प्रसिद्ध है कि वह गहने बनाते समय सोने-बांदी की चोरी अवस्य करेगा। तेलुगु-कहाबल है— तिल्लबंगार अधिना कंसालियाडु दोंगिलक मानडु।

अर्थात् यवि सोना अपनी माँ का ही हो, फिर भी सोनार चोरी करना नहीं छोड़ेगा।

हिन्दी की इस कहावल से भी उसकी चोरी की प्रवृत्ति का पता चलता है --

सोना सुनार का, अ अएक संसार का। '

सोमार ठीक समय पर काम पूरा नहीं करता। वह "कल' की हामी भरता रहता है। तेलुगु-कहावत है —

मादिग मल्लि कंसालि येन्ति।

अर्थात् चमार कहता "किर", सोनार कहता है "कल"।

- १२) चमार हिन्दी और तेलुगु में चमार पर काफ़ी कहावतें भिलती हैं। कुछ हिन्दी कहावने डेखिए —
 - १) मोची मोची लड़ाई होत, फाड राज के जीन।
- २) चनार चमडे का यार । तेलुगु-कहावतें—

71 (60°

17

4

THE STATE OF

 कहानी के लिए देखिये — "कहावतों की कहानियां" — महावीर प्रसाद पोहार, पृ. १४६-४ æ.

२०४ हिन्दी और तेलुगु कहाकर्तों का तुलनात्मक अध्ययन

- १) यादिगवाडि आलु आविना माडेकाळ्ळिक चप्पुलेंदु । अर्थात् भोबी की पत्नी होने पर भी उसके जलनेवाले पैरों को जूते नहीं।
- २) मादिन मिल्ल कंसालि येल्लि। इसका उल्लेख ऊपर कर चुके हैं।
- ्३) पडवारी तेलुगु में पटवारी पर कई कहायते प्राप्त होती है। उसके लिए यह प्रसिद्ध है कि उस पर कभी विश्वास नहीं करना चाहिए —
- १) काटिकि पीयिना करणासि नम्मरादु।
 अर्थात् पटवारी पर कभी विद्वास नहीं करना चाहिए। भले ही वह
 जंगल में चला गया हो।
- २) आकलिगोभ्न करणम् पात कविले तीसिनाडु । ² अर्थात् भूखा पटबारी पुराना हिसाब देखने लगा ।
 - ३) कृत करणमु।

अर्थात् पटवारी केवल बोलनेवाला है, काम करनेवाला नहीं।

४) मेत करणम्।

खानेवाला पटवारी अर्थात् वह जितना भी रिश्वत ले लेता है। रिश्वत लेना तो उसका स्वभाव ही।

इनके अतिरिक्त दर्जी, जुलाहे, कृषक आदि पर भी अनेक कहावतें

- तुलना कीजिये A shoemaker's wife and a smith's mare are always the worst shod. (अंग्रेजी)
- 2. केलस्विल्लद धानुभीग हुळे छेक्क सेगेद । (कन्नड)

मिलती हैं। कृषक से संबन्धित कहादतों पर अन्यत्र विदार करेंगे। वर्जी, लोहार और जुलाहे पर तेलुगु को एक तुलनात्मक कहाबत लीजिए— भूदेद्दाण्यि सुसेद्वाण्यि कंकेट्वाण्यि नम्मरादु।

सूदद्वाण्य सुसद्वाण्य ककट्वाण्य नम्मरादु । अर्यात् दर्जी, लोहार और जुलाहे पर विश्वास नहीं करना चाहिए ।

ब्राह्मण-बनिए, ब्राह्मण-कृषक, जाट-तेली आवि पर भी तुलनात्मक कहावर्ते मिलती हैं। "नट" जाति से संबन्धित हिन्दी की एक कहावन नीचे उद्घ त है —

नटनी बांस पर चढ़ी तो धुंघट स्था ?

तेली से संबन्धित ---

मैं हूँ तेली, घूँ गो रिषये की घेली। तेली के बेल को घर ही कोस पचास।

जैसी कहावतें प्रसिद्ध हैं।

फुटकर

चोर — चोर को किसी जाति में नहीं मिला सकते। चोर की जाति नहीं होती। पर, चोर का पेशा चोरी होता, है। उसके पेशे को वृष्टि में रखकर उसके संबन्ध में यहाँ कहना उचित समझा गया है। चोर

पर हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में बहुत-सी कहावतें देखी जाती हैं।

१) चोर को चोरी ही सूझे।

अथवा — चोर के मन में घोरी ही बसे।

तेतुगु-कहावत से तुलना करें —

२०६ हिन्दी और तेंद्वगु षडावर्ती का तुल्लात्मक अध्ययन

बींनकु बोंग बृद्धि, दोरकु दोरबृद्धि। [चोर की बृद्धि खोर की होती है, राजा की बृद्धि राजा की होती है २) चोर की बाढ़ी में तिनका।

तेलगु कहाबत है -

गुम्मिकायल दोग अंटे तन युजालु ताने पट्टिमूचुकोन्नाकः वर्षात् "कुन्हडे का चोर" किसी ने कहा हो चोर अपनी मुखाओं। आप पकड्कर देखने लगा।

इसी सावों की कहावते अन्य भाषाओं में भी हैं। ' चोर को सब पर संदेह होता हैं। यह संदेहात्ना है — दोंगकु अंदरमीव अनुमानमें (पोर को सब पर संदेह)। चोर को चोर ही पहकान सकता है —

चीर की चीर की बहचान।

वर्गोंकि — बार श्रोर मीसेरे भाई।

तेलगु-कहावते हैं —

र्यंतन् साँग वेकान् ।

[बीर को चीर जानता है।]

भौर - दीननु पट्टुटकु दोंगें कावलेनु ।

चिर को चोर हो पकड़ सकता है।]

चोर को अपने कर्न के कारण शर्म से सिर सुकाता पड़ता है। तेलुगु के एक कहावत में कहा गया है कि चोर की स्त्री कभी विषया होगी ही-

1. कुंबळकायि कञ्च अवरे हेगलु मृद्दि नोड्कोंड। (कन्नड) A guilty conscience need no accuser. (अग्रेजी) होंगवाडि वेंड्लाम् एप्पडू मुंडमोपे। '
"चोरी का मान्ड मोरो में" वाली हिन्दी-कहाबत प्रसिद्ध ही है।
हेन्गु-कहावत से वुलना कीजिए —

दरेंगल सोम्मृ दोरलु पालु ।

बोरों का पाल प्रमुकों के हाथ में।]

मुख और कहावतें देखिए ---

अथवा

· ·

些

曫

b

चोर से कही जोरी कर और बाह से कही जागत रही। बॉगलकु जापुप तेरिच बोरनु लेपिनद्खु। जिसे चोर के लिए बरवासा खोला और राजा को जगाया।

हंटिवाण्णि लेपि बोंगचेतिकि क**ट्टे इ**न्विनट्ल् । [जैते चरवाले को जगाकर चोर के हाथ में छाठी दी] जिन्दी में प्राप्त होनेवाली निम्नांकित कहावतें भी उच्चन्य है —

- १) चोरका जी किलना।
- २) चोरो और सीना जोरी।
- ३) उल्हा चोर कोतवाल को डांटे ।
- ४) चोर चोरी से गया तो क्या फेराफारी से भी गय।? अन्य तेंल्गु-कहावतें —
 - १) बोंगन् पृष्टिचिनवाडु मतिअव्टन् पृष्टिचक मानडु। [जो भगवान चोर को पैदा करता है वह "मतिअव्ट" को भी पैदा करता है।] अर्थात् बेवकूक को ही चीर घोला देता है।
- 1. कळ्ळन हेंडित खेंबिहरू मुंडे । (कझड)

२०८ हिन्दी और तेलुगु फहाबतों का तुलनात्मक अध्ययन

- वींग वाकिटने मंचमु देखिनट्खु।
 [जैसे चोर के घर के सामने ही खाट रखी गयी।]
- इंगल् तोलिन गोडु एरेब्न बादिना वकटे । [जिस बेल को कोर ले गए, वह किसी भी धाट से पार कराया गया हो, उससे क्या लाभ ।]
- ४) बोंगलि तल्लिकि येंड**द सयमु ।** [चोर की मां खुले आम नहीं रो सकतो ।]

इस मिषय पर और भी अनेक कहावतें मिलती हैं। यहां संक्षेप में इस पर विचार किया गया है। तेलुगु और हिन्दी की खोर संबन्धी कहावत के तुलनात्मक अध्ययन से स्पष्ट है कि दोनों में प्रायः एक-सा भाव अधकत हुआ हैं।

अब तक हमने प्रमुख जातियों तथा पेशेवर जातियों से संबन्धित कहावतों का अध्ययन किया। यहां स्मरण रखना चाहिए कि जिस समाज में जिस जाति के प्रति जिस प्रकार की भावना कहिन्द्व हो जाति है, वह कहावतों में मुखरित हो उठती है। समाज का रूप एक ही प्रकार नहीं रहता। उसमें परिवर्तन होता रहता है। परिवर्तन के आधात से ऐसी कहावतें भी बच नहीं सकतीं। या तो उनमें रूप-परिवर्तन हो जाता है या वे लुक्त हो जाती है।

(ङ) पुरुष-संबन्धी कहाबतें — हिन्दी की अपेक्षा तेलुगु में ऐसी कहाबतें बहुत मिलती हैं। हिन्दी-कहावत प्रसिद्ध ही हैं — मर्द साठे पर पाठे होते हैं।

पुरुष परुष होता है। यह अत्यंत निष्ठूर होता है। एक तेलुग् कहावस है --

योगबाडी मानी।

[पुरुष अयदा काष्ठ अर्थात् काष्ठ के समान कठोर है।] हसके विपरीत कालियास की उक्ति है -

कठिनाः खलु स्त्रियः।

पुरुष का लक्षण है, वह किसी न किसी काम-चंधे में लगा रहे। नोकरी उसका गौरव है। यदि वह बेकार बैठा रहेगा लो घर में ही उसका मान नहीं होगा । तेलुगु-कहाबत है -

> उद्योगं पुरुष लक्षणम्, आदि पोते अवलक्षणम्। निकरी पुरुष के लिए शोभनीय है, उसके सभाव में वह शीभा नहीं देता।

कुछ कहावतों में दुलनात्मक दृष्टिकोण से स्त्री और पुरुष के संबन्ध में निम्न प्रकार से माव व्यक्त किया गया है, जैसे --

- आडदानि चेत अर्थमु मगवानि चेत बिद्धा ब्रतक्षु । 8) [स्त्री के हाथ में पैसा नहीं बचता, पुरुष के हाथ में बच्दा जीवित नहीं रहता।]
- आडिव बोंकिते गोडपेट्टिनट्ट्र, मोगवाडु बोकिते ₹) तिकक कद्भिन्द्द् ।

स्त्री सुठ बोलती है तो दीवार बनाने के सब्स्य बोलती है, पुरुष झूठ बोलता है तो तट्टी की आब रखने के सदृष्य बोलता है। अर्थात् पुरुष सूठ बोले तो पकड़ा जाता है।]

२१० हिन्दी और तेलुगु कहाकर्तों का तुलनात्मक अध्ययन

 नच्चे आउदाणि ग्रेड्चे मगवाण्यि मम्मरादु ।
 (हँसनेवाली स्त्री और रीनेवाले पुरुष पर विश्वास नहीं करना चाहिए ।)

कहावतों में धामाद के संबन्ध में भी कई प्रकार की भावना। यक्त हुई है। कुछ उवाहरण लीजिए —

- १) अंगहलो अिं उसिव, अल्लुनि नोट्लो शिन बुझि । (बाजार में सब बुख है, पर दामाद के मुंह में शिन है। वर्यात् दामाद समुर की अच्छाई से लामान्वित महीं होता ऐसे दायाव के प्रति कहा आता है।)
 - २) अल्लुडिकि नेथ्यि लेबु, अल्लुडितोटि कूडा चिच्चन चारिकि मूने लेबु। (दामाद को (भोजन में) घी नहीं और उसके साधियं को तेल भी महीं)

अर्थात् सञ्जराल में वामाद का जैसा सत्कार होता वाहिए, वैसा नहीं हुआ।

कोई साम अपने वामाव को कितती ममता से देखती है, देखिए-

३) अल्लुडिकि वंडिन सम्मु कोड्कुकु वेट्टि कोट्टुकोझडट (सास ने अपने बामाब के लिए खाना बनाया और अपने बेटे को खिलाकर रोने लगी।)

हास्य-रीली की एक और कहावत है -

४) अल्लुन्कु वेश्विमेल् सेव् । (बामार्थों के होंठ महीं अर्थात् ससुराछ में उसे गंभीर होकर बैठना पड़ता है, वह हैस नहीं सफता ।)

- ५) अल्कुललो मल्लु पेद्द । (शामाचीं में 'मल्लु' बड़ा है, क्यों कि दूसरों से यह उसल है । इन कहाबतों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि समाज में पुरुष का क्या स्थान है और समाज उसे किस वृष्टि से देखता है ।
- (च) नारी संबन्धी कहावतें उत्पर ऐसी कहावतें उद्धृत की गयी हैं जिनमें पुरुष और नारी पर तुलनात्मक रीति से विचार प्रकट हुआ है। अब नारी से संबन्धित कहावतों पर स्वतंत्र रूप से विचार करेंगे। हिन्दी और तेलुगु वोनों भाषाओं में नारी विषयक कहावतों का बाहुल्य है। अन्य भारतीय भाषाओं में भी ऐसी कहावतें यथेट संख्या में निस्ती हैं। इसका हेनु यह है कि समाज में नारी के विषय में अनेक प्रकार की धारणाएँ होती हैं। समाज में नारी का बहुत ही मुख्य स्थान है। यह प्रक्त दूसरा है कि वह स्थान किस प्रकार का है। नारी-कीवन के विषय पहलुओं की दृष्टि में रखकर कहावतों का अध्ययन करने पर इसका उत्तर क्रिड जाता है।
- १) महिंदा जन्म जब कन्या का जन्म होता है तब लोग उस संबन्ध में क्या कहते हैं, उसे किस रूप में स्वीकार करते है, इसका विदलेखण करने पर मालूम हो जाता है कि समाज में नाबी की फंसी स्थिति है। यह नो सर्वविदित सत्य है कि समाज में पुत्र जन्म को जितना. महत्व और आदर दिया जाता है, उतना कर्यों जन्म को नहीं। पुत्र के बन्मते ही पुत्रीत्सव मनाने हैं, पर कन्या के जन्म पर इस प्रकार का बैभव नहीं देखा जाता। उत्सव मनाते तो समावे, पर वह रंग-ढंग यहाँ

२१२ हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन

महाँ ? "अपुत्रस्य गाँतनिक्ता" अर्थात् "पुत्रहोन की मित नहीं" वाली उपित की बद्धमूल घारणा के कारण संभवतः कन्या की अपेक्षा पुत्र को अधिक महत्व विद्या बया है। ऋग्वेद-काल में भी लड़के और लड़की की समान स्थित भी ऐसा महीं कहा जा सकता। अर्थवेश तक आते-आते लड़की के जन्य को हैय समझा जाने लगा और इस प्रकार की प्रायंनाएँ की जाने लगीं — "वह लड़की को अन्यत्र रखे, यहाँ वह पुत्र दे।"— (अर्थवं ६.२.३)। बाह्यण प्रन्थों में तो पुत्र को 'मृक्ति का जहाज' माना गया। के मन्ययुग में कन्या जन्म के संबश्य में प्रायः यही घारणा थी। आवृत्तिक काल में जब कि वहेज प्रथा का भयावह रूप सामने दिखाई पड़ा तो समाज में कन्या जन्म को एक प्रकार का अभिज्ञाप समझा जाने लगा। पर अब देश में शिक्षा के अधिक प्रचार-प्रसार के कारण इस विवार-वारा में परिवर्तन के चिह्न दृष्टिगोचर हो रहे हैं। आज दिन कन्या-अन्म को कम आवर को वृद्धि से नहीं वेखते। पर, सर्वंत्र यह दशा नहीं है। पुरानी विवारधारा अब भी विकार्ष पड़ती है।

हिन्दी और तेलुगु में जो कहावतें प्रचलित हैं, उसकी देखने से यह प्रकट होता है कि कन्या-जन्म दुःख का कारण है । हिन्दी की ये कहावतें सर्वत्र प्रचलित हैं —

- १) बेटी मली न एक।
- २) बेटो जाम जमारो हार्यो ।
- 1. 3. 'Women in the Vedic Age' by Shakuntala Rao Shastri
- 2. याजस्थानी कहावतें एक बच्चपन हा० क्रन्ट्रेगकाल सहस्र, वृ १५८

, भाता सोचती है कि पुत्री की जन्म देकर जीवन व्यर्थ ही सी दिया। "बेटो का बाप'' यह उकित सभी भाषाओं में साधारण रूप से चलती है, जो एक कहाचत ही बन गयी है। मच है कि 'बेटी का बाप' होना, बुःख सहने के लिए ही है।

तेलुग की निम्न लिखित कहावतों को देखने से स्पष्ट होता है कि समाज में नारी होकर जन्म लेना अत्यंत दुःख का विषय है। नारी की आहे ही कहावतों के रूप मे निकल पड़ी है-

आडर्ड प्रदृहांकंटे अइबिलो रापि अपि पुटुडं मेलू। अर्थात् नारी होकर जन्म लेनं की अपेक्षा अरण्य में पत्थर होकर जन्म लेना उसम है।

युत्र जन्म को जितनी मान्यता निली है, उतनी पुत्री जन्म को नहीं । नीचे उड़्त तेलुगु कहावत से यह बात स्वष्ट होगी --

तोलकरनि चेरव् निडिना तोलिचूरि कोडकु पृट्टिना लाभस् । अर्थात् यहली वर्षा से तालाब भरे और पहली संतान पुत्र हो तो बड़ा लाभ होगा।

समाज में पुत्र को ही मान्यता है, देखिए —

कोडलु कोड्कुनु कंटानंटे बद्दने असगार दुस्रवा ? अर्थात् यदि कोई बहु यह कहे कि मैं पुत्र को जन्म दूँगो तो ऐसी भी कोई सास हैं जो "नाहि" कहे ?

(२) पराधीनता — ऋग्वेरकाल में नारी स्वयं अपने पित की चुन सकती थी, वह स्वतंत्र थी। वह पुरुष के समान ही उपनीता होती थी एवं वेदाव्ययन की अधिकारिणी मानी जाती यो । ऋग्येद की बहुत- सी रचनाएं नारी से निर्मित हैं। इतना ही नहीं, म्हन्देद का संपादन नारियों के हार्य से ही हुआ। उपनिषद्काल में भी नारी आध्यात्मक वाद-विदाद में सिक्य भाग नेती थी। इसके बाद के युग से परिवर्तन के युग्य रपण्ड दीखने लगे। मनु जादि धर्मशास्त्रकारों ने तो उसे स्वतंत्रता से धंचित किया। पद्यि यह माना गया कि "यत्र नार्यस्तु पूज्यंते रमन्ते तत्र देवताः" व्योत् जहां नारियों को पूजा होती हैं, वहां स्वयं देवता विराजमान होते हैं, तथांप समाज में पुरुष का स्तर बढ़ता गया और नारी की स्वतंत्रता जातो रही। यह कहना कठिन होगा कि पुरुष का धामिकार नारी पर वृद्ध हो गया। जीवन पर्यंत पुष्प के अधीन में रहना ही नारी का केनंब्य माना गया —

पिता रक्षति कौमारे, भर्ता रक्षति योवने ।
पुत्रस्तु स्थितरे भावे, न स्त्रो स्वातंत्र्यमहित ॥
अर्थात् कौमार में पिता, यौवन में पित, तत्पस्चात् पुत्र नारी की रक्षा
करते हैं, वह स्वतंत्र रहने योग्य नहीं है ।

"न स्त्री स्वातंत्र्यमहंति" वाली उदित तो कहावत बन गयी है। प्रावेशिक भाषाओं में भी इसका अनृतित रूप दिखाई पड़ता है। नारी की परावीनता से संबन्धित कहावतें इसी सत्य की और हमारा ध्यान बाकुष्ट करतीं हैं। कुछ कहावतें लीखिए —

> १) कतिविधि सृजीं नारी जग माहीं। पराधीन सपनेहु सुख नाही॥

तुलसी-रामायण की ये पंक्तियां कहावत बन गयी हैं। कौन जाने पोस्वामी जों ने किसी प्रचलित लोकोबित को ही यह रूप दिया हो। रामायण को और एक पंक्ति है -

२) जिमि स्वतंत्र भये विगरहि नारी।

एक कहादत में कहा गया है कि दुनिया में दो ही गरीब हैं — नेटी और बंल। क्योंकि, बोनों परतंत्र है —

- ३) बृतियां भे दो गरीब, के बेटी के बैल ।
- ४) जमी, जोर कोर की, जोर हट्यो और की। दुलना कीजिए —

पुस्तकं दिनता वितं परहस्तगतं गतम् । अर्थात् पुस्तकः, नारी और दिल दूसरों के हाथ में गयें तो शायद ही लौट आवे ।

आन्ध्र में प्रचलित "बोम्मल नोम्" (इत) का विचरण दूसरे अध्याय में दिया गया है। स्मृतिकारों की पंक्ति 'न स्त्री स्वातंत्र्यमहाँति' का भाव बालिकाओं के मन पर सुदृष्ट अंकित करने के निमिक्त ही जताचरण की ऐसी प्रया चल पड़ी हो।

(३) गृहिणी — समाज में गृहिणी को सम्मानपूर्ण स्थान प्राप्त है। जिस घर में स्त्री नहीं होती, उस घर को घर नहीं कहा जातां। इशिलए तेलुगु-कहावत है —

> इंटिकि दीपं इल्लालु । [घर का दीपक गृहिणी है :]

"गृहिणी गृहमुन्यते" का ही यह तेलुगु रूप है।

जो स्त्री अपने गौरव की रक्षा नहीं करती, अपने पित के अन्कूर नहीं घलती, वह सच्ची गृहिणी नहीं है। ऐसी स्त्री के संबन्ध में कहा जाता है— श) आलु कादृ बाल्।

अर्थात् वह पत्नी नहीं है. दुर्भाग्य है :

२) इल्लु इक्टं, आसु मर्क्टं।

अर्थात् घर छोटा है (तंग है) और पाली बंदर है। बोनों तरफ कठिनाई।

(४) विवया — बंधव्य नारी को अभिकाप है। समाज मे विश्वा का लोचनीय स्वान है। विववा के दर्शन को (फिसी कार्याएंस में)

अपशहुन माना गया है। मंगल कार्यों में उसको कोई स्थान प्राप्त नहीं

है। वह साज-श्रृंतार नहीं कर सकती। एक कहाबत है — तीतर पंखी बादली, विग्धा काजल रेख।

वा बरमें वा घर करे, ई में मीत न भेख ॥

सर्यात यदि विभवा अवने नेशों में काजल की रेखा देने लगेगी तो वह निश्चय ही अपने लिए नया पति ठूँढ लेगी, इसमें किंचित भी संबेह नहीं।

विधवा को साज-भांगार नहीं करना चाहिए, इसी साव की

चौतक है यह तेलुगु-कहावत —

मुण्ड मोषिकेल मुखाल वादर ?

अर्थात् विधवा अपनी मांग में मोतियों का आभूषण क्यों पहने ? विषया का जीवन त्याग-तप का होना चाहिए। उसको रूखा-

सूला भोजन ही करना चाहिए। कहावत है —

बैन, बैरागी, बोकड़ो. चौथी विधवा नार। एता तो भुला भला, धाया करे बिगाइ ॥1

"राजस्थानी कहावतें - एक अध्ययन", डा॰ कन्हेयाखारु सह्र पृ. १६४ 1.

(बैल, बैरागी, साबु, बकरा और विधवा स्त्री ये चारों नो भूखे ही अच्छे हैं, तृप्त होने पर ये नुकसान पहुँचाते हैं।)

विचवा अपने पुत्र को बड़े लाड़ प्यार से पालती है। अतः

तेलग् न कहाबत है ---

मुंड कोडुके कोडकु, राजु कोडुके कोडुकु । अर्थात् विषवा का बेटा ही बेटा, राजर का बेटा ही बंटा है।

उसका बेटा निरंकुश होता है, इस आशय की तेलुगु कहावत है-मुंड पेंचिन बिहु मुगदाहु लेनि एह् समानमु ।

अर्थात् विधवा का रुड़का और वह देल जिसकी माक में रस्सी नहीं होती बोनों बराबर हैं।

वर्तमान पृग में विभवा को लोगों की सहानुभूति प्राप्त है। आज बह बैसी उपेक्षिता नहीं है जैसी पहले थी।

(प्र) बड़ी-बहु — लड़के की अपेक्षा लड़की की आयु अधिक हो तो यह कहाचत कही जाती है ---

बड़ी बहु बड़ा साग, छोटे बनड़ो घणो सुहाग।

किसी संवर्ष में ऐसी कहावतों का जन्म हो जाता है, कभी-कभी हॅसी-मञ्जाम के रूप में ऐसी उक्तियाँ चल पड़ती है जो बाद कहा बतें बन जाती हैं।

(६) सास-बहू — भारत की प्रत्येक भाषा में सास-बहू संबन्धी कहावर्ते पर्याप्त मात्रा में मिलती हैं। केवल भारतीय भाषाओं में ही नहीं

 कहानी के लिए देखिये — "कहावतों की कहानियाँ" - महावीर प्रसाद पोहार, पू. १०६.

विदेशी भाषाओं में भी ऐसी कहावतों की कभी नहीं हैं। तेलुगु भे इस विषय पर असंख्य कहाबतें उपलब्ध होती हैं। इन क्शावतों के अध्ययन

से समाज का स्वष्ट चित्र हमारे सामने उपस्थित हो जाता है। साधारणतया साम-बहू में नहीं पटता। ऐसी सास-कहुंएँ बहुत कम

हैं जो एक दूसरी के साथ सद्व्यवहार करती हों। इव बोनों में ठीक प्रकारेण निर्वाह इसलिए नहीं होता कि सास वह पर अधिकार अमाना

प्रकारण ानवाह इसालए नहा हाता । क सास्**वह पर आवकार अ**माना चाहती है जो बहु के ल्लिए असह्य है। **इसका परिकाम हो**ता है गृष्ट-

कलह। इससे संबन्धित लोककथा जो यहाँ प्रचलित है, इस प्रकार है-भीख माँगता हुआ एक भिस्तारी किसी के द्वार पर आग्रा। बह्

द्वार पर ही थी। उसने भिलारी से कहा — ''महीं' जाओं। भिलारी करने रुगा। बहु की बार्ते सास के कानों में पड़ी जो अस्वरं काम कर रही

यो । वह बाहर चली बायी और भिल्लारो को बुक्ताया । भिलारी ने सोचा, भील मिलेगी । उसने कहा — ''मैं कहती हुँ अब पुप जाओ''।

घर की स्वासिनी सास हैं। "नहीं" कहने का अधिकार उसे ही है। भला वह बहु को कैसे मिले!

सारांश यह कि सास-बहु में निर्वाह नहीं होता। दोनों परस्पर प्रेम का व्यवहार नहीं करती । एक दूसरी पर विश्वास भी कम रखती हैं। इस कारण, सास मर जाय तो भी बहू समझती है कि अच्छा ही हुआ। कहावत है—

सास मरेगी कटेगी बेड़ी। मू चढ़ेगी हर की पौढ़ी।।

[सास मर गयी तो बहु की बेडी कट गयी । बह हर की पौड़ी पर चढ़ गई :]

२१९

सास की मृत्यु पर उसे दुःख नहीं होता। विष्यवे के लिए रोती है। कहावतें प्रसिद्ध है —

आज मरी माशू, कल आये असि ।

आब सार मर गयी तो कल आंसू आये।

इसो भाव की अभिव्यक्ति तेलुगु में देखिए — अस चिच्यन आह नेललकु कोडिल कंट नीह विच्यनदट ।

अस चाच्यन आरु नललकु काडाल कट नार बाच्यनदर। अर्थात् सास की मृत्यु के मास के बाद बहु की आंखो में आंसूँ निकले

और — अस अस्विनवित्र कोडलु वेड्चिनट्लु ।

अर्थात् जैसे बहू रोनं लगी कि सास मर गर्यो । उसको बास्तविक दुःख

नहीं होता। समाज के सामने यों ही दुःख प्रकट कर लेसी है।

सास चाहै जो भी काम करे, पूछनेवाले नहीं है। बहू करे तो

सास की घुड़िकवां सुननी पड़े। तेल्गु में कहावतें प्रचलित है—— अस बेसिन पनुलकु आरळ्ळु लेखु।

अर्थात् सास जी भी काम करे, उसे घुड़िकयां नहीं सुननी पड़तीं।

अस कीट्टिन कुंड जड़गोटि बुंड, कोडलू कोट्टिन कुंड कोस कुंड। अर्थात् सास के हुं। य से जो घडा फूट गया वह पहले ही तले फूटा हुआ

था, बहु के हाथ से फूटा घड़ा बिलकुल नया था।

सास प्रे-षवे बहु को तंग करती है। उसके प्रत्येक कार्य की बुरी तरह से टीका-टिज्पणी करती है। इसलिए तेलुगु में कहते हैं —— अत्तगारि साधियुं। '

 तुलमा कीजिये – A Husband's mother is the wife's devil. (जर्मन). अर्थात् सास की करतून या दिकदारी।
सास अच्छी नहीं हो सकती —
किस नेत्राना अत्त मंची लेडु।

अर्थात् सलवार भृदु नहीं होती, सात अच्छी नहीं होती। अस मंचि देमुल तीपू लेवु।

अर्थात् सास में अञ्छाई और नीम में मीठापन नहीं होता ।

जब बहू को सास पर कोच आता है तो अपना कोच दूसरे प उतारती है —

अस पेश पेष्ट्री क्तरूनि कुंपट्ली वेशिमट्लु 1 * अर्थात् जैसे (बहू) सास का नाम लेकर अपनी बेही को लंगीडी र बाल देती है।

तुलना कीजिए —

घोबी का घोबिन पर इस न चले तो गर्घया का कान उमेठे

यदि बहू खराब होती है तो उसका कारण या तो सास है या पति —

अस्तवस्त्र बॉगतनमून्नु, मगणिवल्स रंकुन्नु कृष्टुंकोश्चर्लु ।

अर्थात् बहू अपनी सास से घोरी करना सीखती है और पति के कारण

बद्यचलन होती है ।

सास बहू का अहित तो चाहती है, पर बेटे का नहीं । देखिए— कोडकु बागुंडवले, कोडलु मुंडमोय्यवले । बेटा अच्छा रहे, पर बह विधवा बने ।

1. असे मेलिन कीप कीसि मेरी। (कणड)

जिस बहू की सास नहीं होती और जिस मास की बहू नहीं होती, वे होनों उत्तम गुणवाली हैं —

अत लेनि कोडल उत्तमरालु, कोडलु लेनि अस गुणवंतरालु । ससुराल में जाकर बहु क्या सुस भोगेगी ? वहाँ तो उसे कच्ट ही सहने पड़ेंगे। कहा गया है —

अनवारिट युखमु मोचेति देव्बलाटिवि ।

अर्थात् समुराल का मुख कैसा, टहनी पर लगी चोट जैसा ।

सात भलमानश होने पर भी संसार यही कहता है कि सास बुरी है और वह की कष्ट देती है। कहावत है --

अत मंचिदंना चेहुपेरु तप्पदु ।

अर्थात् सास अच्छी तो भी बहनाम होती है।

सास चतुर हो तो क्या बहु कम चतुर होती है? तेलुगु मैं कहावत बल पड़ी है —

इल्लु मिंगे असगारिकि युगमु मिंगे कोडलु ।

अर्थात् सास यदि घर निगलनेवाली है तो बहू युग (काल) को ही निगलनेवाली है। वह सास भी बढ़कर चतुर है।

बहु की दृष्टि सदा सास पर ही रहती। वह सास के प्रत्येक कार्य पर आंख लगाये रहती है। इसलिए कहावत चल पड़ी —

असमीद कळ्ळु अंगिट मीद चेसुलु ।

अर्थात् अर्थि सास पर, हाय दूकान में।

समुराल में बहू के आते ही सास चल बसती हैं तो कहते हैं --कोडल गृहप्रवेशम्, अस गंगा प्रवेशम् ।

अर्थात् बहु का गृहप्रवेश और सास का गंगा प्रवेश (मृत्यु)।

वर में सब काम करनेवाली बहु है। पर, सास अन्त में जाकर अवना हाथ रख देती मानों उसी ने सब काम किया हो। कहावत है-अमिंचनरांट्लो अलगाव बेलु पेट्टिनवि।

अर्थात् को बिलकुल तथार थाः, उसमें सास ने अपनी उंगली रखी। एक व्यंग्यपूर्ण कहावत है —

आकि वेंत्पुतुंचि अलगार अंटे रोकिल मिगले कोडला अश्वदृष्ट । अर्थात् जब बहू ने कहा — "भूव्ह लग रही है सास जी, तो सास ने कहा — "बहू, मूमले की निराल जा।"

उपर्युक्त कहावतों में साम-बहु का कितना मार्मिक वर्णन है। समाज सास-बहू को किस वृष्टि से देखता है, यह बात इन कहावतों में अभिव्यंजित हुई है।

(७) नारी संबन्धी कुछ धारणाएँ — समाज में नारी के संबन्ध मैं कुछ धारणाएँ बढ़मूल हो गयी हैं। उनको हम कहाबतों में देख सकते हैं। कुछ उदाहरण लीजिए —

लुगाई की अकल गुद्दी में होता।

इससे मिलती-जुलती तेलुगु-कहाचत है —

आडदानि बुद्धि अंपर बुद्धि। '

अर्थात् स्त्रो की बुद्धि अपर (गलत) बुद्धि है।

स्त्री की बात पर विश्वास नहीं करना चाहिए, इस भाव की

स्त्रीवृद्धिः प्रलयंकरी । (संस्कृत)

हिन्दी फहावती तथा तेलुगु कहावती की तुलना

तेलुगु कहावत है —

थाडदानि मार नीळळुमाट।'

अर्थात् स्त्री की बात पानी पर लिकी हुई वात है।

पुरुष और स्त्री से संबन्धित कुछ तुलनात्मक कहाबतें इस उद्धृत की गयी है। फिर से उन्हें दुहराना अनावस्थक है। बीरज, धर्म, सित्र अरु नारी,

आपतकाल परिष्य चारी।

इस कहाबत का उल्लेख इसके पहले ही प्रसंगानुसार किया गया ढोल गैंबार शुद्ध पशु नारी ।

घे सब ताडन के अधिकारी ॥

वुल्ल्सी की यह उक्ति कहावत बन गयी है। नारी के संबन्ध धारणा है, स्पष्ट है।

बालहठ, तिरिया हठ, राजहठ।

अथवा ---

तिरिया तेल हमीर हठ, चढ़ म दूजे बार ।

ऊपर की कहावत से नारी का हठी स्वभाव मालूम होता है।

नारी किसी के अधीन में रहेगी तभी उसकी शोभा है,
लोकोक्ति है —

निराश्रया न शोभन्ते पंडिता वनिता लता। यह कहावत अन्य भाषाओं में भी प्रयुक्त होती है।

न नारी ह्वयस्थितम् । (संस्कृत)
 A woman's mind and winter wind change

२२४ हिन्दी और तेलुगु कहाकर्ती का नुस्नात्मक अध्ययन

कामिनी विष की बेल मानी गयी है, इसिलए दार्लानिको ने कंचन-कामिनी की निन्दा की है —

छोटी मोटी कामिनी, सभी विषकी बेल।

"नारीणां भूषणं पतिः" बाली कहावत तो हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में प्रचलित है।

एक तेलुगु कहावत में कहा गया है कि स्त्रियाँ वार्तालाए मे निमन्त हो जाती हैं तो शीझ उसका अंत न्तें होता —

मुग्गर आडगर कृष्टिते पह पगले चुरकलु पोड्स्तिथ । अर्थात् तीन स्त्रियाँ मिल जातीं हैं (और बातचीत करने लग जातीं हैं) तो सबेरे के समय ही नक्षत्र उदित हो जायेंगे ।

उपर्युवत कहावतों के अध्ययन मे यह निष्कर्ष निकलता है कि समाज भे नारी के संबन्ध में नाना प्रकार की धारणाएँ बढ़मूल हो गयो हैं। समाज में उसका स्थान साधारण है, अति उसत नहीं।

(छ) अन्य सामाजिक कहावतें —

(१) विवाह संबन्धी कहावतें — विवाह जैसे मुख्य विषय पर भी कुछ कहावतें मिलती हैं। तेलुगु में इस विषयक जो कहावतें हैं, उनसे स्पष्ट होता है कि विवाह करता सुगम कार्य नहीं है। बंटी का विवाह करना भो अति कष्टदाएक कार्य है। एक तुलनात्मक कहावत है—

उन्सु कि वूडु, पोळ्ळि चेसि चूडु।
अर्थात् घर बनाकर देखी और ज्ञादी करके देखो, तभी उनकी कठिनाई
मालूम पड़ेगी।

तिरिया तेरा भई अठारा।

अर्थात् जब कन्या तेरह वर्षा को होती है और पुरुष अठारह वर्ष की अवस्था का होता हैं, तब वे विवाह योग्य होंते हैं। लोगों में ऐसा

विश्वास है कि विवाह की घड़ी साती है तो विवाह हो जाता है, कोई

रोक नहीं सकते । कहावत है — कत्याणम् विचित्रता कक्कोस्चिना आगर्दटारु ।

अर्थात् विवाह आ जाय अथवा उल्टी (वमन) आ जाय तो दोनों

नहीं रुकतीं।

वृद्ध चिवाह संबन्धी एक तेलुगु-कहाबत है — वयस्मु मीठ चेयु वैवाहिकम्मु मेप्पूग नगुने ?

अर्थात् आयु दल जाने के बाद किया जानेवाला विवाह प्रशंसनीय होता है ?

"चरिचनवाडि पोळ्ळिकि चरिचनदे कट्तम्।"

एक तेलुगु कहाबत है जिसका अर्थ है मरे व्यक्ति की शादी मे जो भी बहेज में मिले, पैर्याप्त है। इस कहाबत को देखने से विदित होता है, स्रोगों में दहेज के प्रति कितना आकर्षण है।

हिन्दी में प्रचलित "बड़ी बहू बड़ा भाग, छोटे बनडो घणी सुहाग"

कहाबत बाल-विवाह संबन्धित है।

(२) भोजन-यस्त्र आदि से संबन्धित कहावतें — तेलुगु में ऐसी

कहाबतें मिलती हैं जिनमें यह कहा गया है कि मानव जो भी काम

२२६ हिन्दी और तेलुगु कहाकती का तुलनात्मक धम्ब्यधन

करता है अपने जीवन-निर्वाह के लिए ही। एक कहाबत है —

कोटि विद्यलु कूटि कोरके।

अर्थात् जितमो प्रकार की विद्याएँ हैं, सब भोजन (जीविका) प्राप्त करमें के लिए ही है।

तुलना की जिए —

उदरनिमित्तं बहुकृतवेवः ।

इस कहावत का प्रयोग दोनों भाषाओं में समान रूप से होता है। ग्ररीब होने पर भी दूसरों के सामने आकर नहीं महैंगना चाहिए।

इसलिए कहा जाता है — कृटिकि पेवंते कुलात्रिक पेदा ?

अर्थात् मोजन के लिए दरिव्रता है तो क्या कुलीनता, की कमी है ?

आहार और व्यवहार में लज्जा नहीं करती चाहिए।

कहावते प्रसिद्ध हैं ---

आहारे ब्योहारे छज्जा न कारे। (हिन्दी)

और --

आहारमंडु व्यवहारमंतु शिग्गु पडकुडदु ।

भोजन अधिक नहीं करना चाहिए, इससे स्वास्थ्य के सिए हानि होगी।

"अल्पाहारी सदा सुखी" वाली कहावत दोनों भाषाओं में प्रसिद्ध ही है।

जब मतुष्य मूखा रहता है, तब वह भोजन की रुचि नहीं देखता। कहा गया है ---

भुख में चने मखाने ।

day # --- -

आकि रांच येरगडु, तिद्र मुखमेरगडु, बलपृ शिगोरगडु । अर्थात् मूख को रुचि, निद्रा को सुख, और शेम को छल्जा मालूम नहीं है। स्थार केकर खाने से पेट नहीं भरता तेलुन-कहावत है — अप्य सांकटिक बच्चना ?

अर्थात् स्या उघार भूल में काम आता है।

जब तक खाकर नहीं देखते तब तक किसी वस्तु की रुचि मालूम नहीं हो सकती —

तिदेगानि एवि तेलियहु, दिगिते गानि लोतु तेलियहु। वर्थात् बिना खाए रुचि नहीं मालूम होती, बिना पानी में उतरे गहराई नहीं मालूम होती। जो व्यक्ति भोजन के लिए ही जीविल है, उसके संबन्ध में कहा जाता है —

तिडिकि चेटू नेलकु बरुवु।

अर्थात् भोजन व्यर्थे है और वह भूमि पर रहने योग्य महीं।

कभी अधिक भोजन नहीं करना चाहिए। उसमें "मिति" का स्थान रखना चाहिए। तेल्गु-कहाबत है—

मिति तिप्यते अमृतसैना विषये।

अर्थात् सीमा से अधिक हुआ तो अमृत भी विष हो जाता है। सुलना कोजिए —

अजीर्णे भोजनं विषम्।

भीजन संबन्धी जो विशेष कहावतें तेलुगु में प्रचलित हैं उनमें कुछ तीचे दी जाती हैं —

वंकाय वारिकड़।

बंगन की तरकारी यहाँ बहुत पसंद की जाती हैं। इसिक्टए कहा गया है कि बंगन के साथ भात रहे तो पर्याप्त । बंगन का महत्व भी स्पष्ट है।

अल्लंतो अरबै पच्चड्लु । अर्थात् अदरक से साठ प्रकार की चटनी बना सकते हैं । अदरक अत्यंत स्वाहिष्ट और आवश्यक पदार्थ माना जाता है । "बंदर क्या जाने यदरक

का स्वाव'' वाली कहावत से भी उसकी श्रेष्ठता मालूम होती है। उल्लि पवि तत्लुल पोट्टु।

अर्थात् प्याज वस माताओं के बराबर है। प्याज से अत्यधिक लाभ पहुँचता है। प्याज पर तेलुगु में बहुत-सी कहावतें मिलती हैं —

उल्लिलेनि कूर तल्लिलेनि पिल्ल **मेच्चनगुने ।**

अर्थात् प्याज गहित तरकारी और मां-रहित लड़की को कीन पूछे? उम्लि यनग बेद पल्लल कस्तुरी।

अर्थात् प्याजः तो गरीब ग्रामीणों की कस्तूरी है। उल्लिबंटे मल्लि बंटलक्के।

अर्थात् प्याज रहे तो "मल्लि" (एक व्यक्ति का नाम) खाना बनाने में सिद्धहस्त ही है। याने वह तो प्याज की महिला है, मल्लि की

कुशलता नहीं।

बासी भात में अचार बहुत ही अच्छा रहता है, इस आशय की सेलुगु-कहावत है —

चिह् कंटे दूरकाय धनमु ।

और एक तुलनात्मक कहाबत है ---

वण्ची रानी माटलु रुचि, ऊरि ऊरनि करगम्य रुचि ।

अर्थात् बन्धों की तोतली बोली अन्छी होती है और नया-नया बनाया आचार अन्छा होता है।

इत्यर मोजन संबन्धी कहावतों पर विचार किया है। अब वस्त्र से संबन्धित वो कुछ <u>क</u>ट्यतें लीजिए —

तेलुगु में भोजन और वस्त्र संबन्धी एक तुलनात्मक कहायत है जिसमें कहा गया है कि वस्त्र तथा खाने-पीने के लिए जो उधर किया जाता है, बहुत दिनों तक नहीं रहता —

बहुप्पु पोहुप्पु निलवडु ।

एक कहादत में कहा गया है कि खाने-पीने के लिए न होते पर भी

14 36.111 A1162

बाइए मन भाता, पहनिए जग भाता।

अर्थात् काना तो अपने पसंद का खाना चाहिए और कपड़ा तो ऐसा पहनना चाहिए जो दूसरों को अच्छा छगे। तेलुगु में "छोपल लोटारमेना पैकि पटारमे" अर्थात् "अंदर कुछ न होने पर भी बाहर आडेबर"

वाली कहावत का जन्म इस सिद्धान्त के कारण ही हुआ होगा। निवास के संबन्धि एक-दो कहावर्ते देखिए —

इल्लु कट्टि चूडु, पेळ्ळि वेसि चूडु।

अर्थात् घर बनाना और शादी करना कठिन काम हैं। इस कहादत का उत्सेख दिवाह संबन्धी कहावतों में कर चुके हैं।

जिस स्थान में मनुष्य रहता है, उस स्थान के आधार पर उसकी. परख हो जानी है। इसी कारण हिन्दों में कहते हैं —

आदमी जाने बसे, सीना वाने कसे।

२३० हिन्दी और तेलुगु कहाबतों का तुलनात्मक अध्ययन

तेलुगु की एक कहावत है -

तन बलिमिकन्ना स्थान बिकिम मेलु । अर्थात् अपने बल से स्थान बल उत्तम है ।

(३) संयुक्त परिवार — कहावतों में संयुक्त परिवार के गुण-दोषों का चित्रण प्राप्त होता है। एक ओर कहा गया है कि उसमें गुण हैं तो दूसरी ओर यह कहा गया है कि उसमें अज्ञान्ति का चातावरण रहता है। क्योंकि स्त्रियों की आपसी फूट के कारण घर में झान्ति का मंग होता है। तेलुगु-कहावत है —

> रेण्डु कत्तुलोक योरलो निमुडुनुगानि रेण्डु कप्पुलोक यिण्टिलो निमुडवु ।

अर्थीत् एक न्यान यें दो तलवारें समा भी जाएँ, पर एक घर में दो वर्तनं नहीं समा सकते ।

शिक्षा के अभाव के कारण ही स्त्रियों में कलह होता है। जिलित स्त्रियों में यह बात नहीं।

एक राजस्थानी-कहावत में कहा गया है कि संयुक्त परिवार में रहने से मान बढ़ता है, अलग रहने से मान घटता है —

बंधी भारी लाख की खुल्ली बीखर ज्याय ।'

(४) अतिथि-सत्कार — हमारे देश में अतिथि-सत्कार का विशेष महत्व है। अतिथि का सत्कार उचित रोति से करता चाहिए। "अतिथि देशो भव" अर्थात् अतिथि की देवता कहा गया है। यहां तक

 [&]quot;राजस्थानी कहावते - एक अध्ययन", डा० कन्हैयालास सहस्र पृ. १७२.

कहा गया है कि "घर आए बेरो का भी सत्कार करना चाहिए।" वेमना और कबीर के पद्म अन्यत्र हम उद्धृत कर चुके हैं। इस विषयक हिन्दी और तेलुगु-कहावर्ते लीजिए —

स्रोत का आया पाहुन और घन टिकता है, जाता नहीं। इससे मिलती-जुलती तेलुगु-कहावत है —

प्रोद्दुन्ने विच्यत चुट्टं प्रोद्दुन्ने विच्यत वात निलुवदु । अर्थात् सबेरे आया हुआ रिस्तेदार और वर्षा— दोंनों नहीं टिकते ।

अतिथि एक-दो दिन आदर पाता है, उसके दाद नहीं। कहावत प्रचलित है —

एक दिन मेहमान, दो दिन मेहमान, तीसरे दिन हैवान। तेलुगु-कहावत से मुलना कर सकते हैं —

विवू मंदू मूडु पूटलु ।

अर्थात् आतिष्य और बवा तीन जून तक अच्छे होते हैं, उसके बाद नहीं। अतिथि का सत्कार बो-तीन दिनों के बाद नहीं होता।

जहाँ आदर के साथ खाना जिलाते हैं, वहाँ खाना उचित है। आतिथ्य में खाने-पीने की वस्तुओं की अपेक्षा प्रेम का मृख्य स्थान है। तेलुगु-कहाबतें हैं —

प्रीतितो पेट्टिनि**द पिडिकिडे चालुनु ।** अर्थात् प्रेम के साथ एक मुट्टी भर भी खिलावे, पर्याप्त है ।

्रश्नीतिलेनि कूडु पिडा कूठितो समानम् । अर्थात् प्रीतिहीन भोजन (भाउ के) पिडाँ के समान है।

२३२ हिन्दी और तेलुगु कहाकवीं का तुलनात्मक अध्ययन

- (प्र) पेशे सबंग्धी सहावतें कीन-सा पेशा उत्तम है, कीन-सा शब्स है, इस संबन्ध में भी कहावतें प्रचलित हैं। हिन्दी और तेलुगु में ये कहावतें प्रसिद्ध हैं —
 - १) बन खेती, विक चाकरी, बन-बन वाणिन बोहार।
 - २) उलम खेतो, गध्यन बात, निखब बाकरी भीख निधान।
 - ३) नौकरो ना करी।
 - ४) कोटि विद्यलु कोंडुकु लोपलने।

अर्थात् करोडों विद्याएँ खेती से नीचे हैं। खेती सर्वोच्च है।

५) सेवावृत्ति चे वञ्चु पायसमुक्टे स्वच्छंद वृत्तिये लिभचु
 गंजि मेलु ।'

अर्थात् सेवावृत्ति से मिलनेवाले पायस से स्वेच्छावृत्ति से मिलनेवाला मोड भेष्ठ है।

दोनों भाषाओं में नौकरी को अवस और खेती को उत्तम कहा गया है। कृषि प्रधान देश होने के कारण भारतवासी खेती को ही उत्तम समझते हैं। वह ठीक भी है।

- (६) जीव-जंतु संबन्धी कहावतें सृष्टि में मानव तथा मामवेतर प्राणी-पदार्थ संबन्धी कहावतों में कुछ जीव-जन्तुओं पर विचार किया गया है। अब यहां अन्य कुछ कहावतों को देखेंगे। घोड़ा, केंट, बकरी, मेड, कुला, बिल्ली, ग्रधा, गीवड़ आवि जानवरों से संबन्धित कहावतें अधिक प्रचलित हैं।
- 1. दे. गीतिचन्द्रिका: श्री परवस्तु चिश्रयसूरि, पृ. ६३.

घोड़ा - घोड़े से संबन्धित हिन्दी कहाचत, जो नीचे वी गयी है, बहुत प्रसिद्ध है —

पिता वर पूत देश पर घोड़ा। बहुत बहीं तो थोड़ा थोड़: ॥ तैल्गु में एक बुक्तभात्मक कहावत है ---

एनुगकु ओक सीम, गुर्रानिकि ओक बुद, बर्रेक ओछ बानिस। अर्थात् हाथी को (पालने के लिए) एक बरेश बाहिए, बोहें को एक बस्ती और बैल को एक नौकर।

बकरी — बकरी बहुत साधु प्राणी है। उसके संबन्ध में हिन्दी के ये कहावतें मिलती हैं ---

- १) बकरी की माँ कब तक खैर मनाएगी?
- २) बकरी ने दूध दिया पर मेंगनी भरा।

(इनका प्रयोग प्रसंगानुसार होता है)। एक तेलुगु कहावत है --

ताळ्ळकु तलन् चंड्लु मेकलकु मेडन् चंडलु ।

[ताड़ के सिर पर थन होते हैं, बकरी के गले में धन होते हैं।] भेड — हिन्दी-कहाबत है —

एक भेड कुएँ में गिरे सब सब गिर पड़ते हैं।

केंद्र — हिन्दी में ये कहावलें प्रचलित हैं -

- १) काणी ऊँट कंकेडा काली देखें। [कंकेड़े को ऊँट बड़े चाव से जाता है।]
- २) अँट फिटकडी वियाँ ही अलरावे, गुड विया ही अलरावे। [फिटकरी देते समय भी ऊँट अर्साता है और गुड देते समय भी ।]

२३४ हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन

कुता — कुत्ते के संबन्धित कहावतें तेलुगु में अधिक मिसली हैं। निम्बाकित हिम्बी-कहाबन अत्यंत प्रसिद्ध है —

कुसरे की हुम खारह बरस नल में रही तो भी हेड़ी की हेड़ी। तेलुगु में भी इस भाव की कहाबत है —

कुक्सन् अंवलम्लो क्चंडबेट्टित कुच्चुळ्ळ तेम कौरिकनदर । अर्थात् कुत्ते को पालको पर विठाया गया हो पालकी का सब्बा ही वह काटने लगा ।

कुत्ते की हत्या महा पातक मामा गया है। तेलुगु कहाबत है --कुक्कनु चंविन पापमु गुडि कट्टिना पौदु। अर्थात्
एक मंदिर कनवाने पर भी कुत्ते की हत्या का पाप नहीं कटता।

कुक्त तोक पट्टुकोनि गोवावरी ईववच्युमा ? अर्थात् कुले की पूंछ पकड़कर गोवावरी पार कर सकते ? असंभव कार्य है।

बिस्ली — बिस्ली हमेशा चूहों की मारती रहती है। उसकी चालाकी प्रसिद्ध है। एक हिन्दी-कहावत है —

बिल्ली नो सौ जूहों को मार कर हज करने बली। तेलुगु में बिल्ली संबन्धी कई कहावतें उपस्था होती हैं। उदाहरणार्थ——

> श) विक्लि कंड्लु मूसुकोनि पालु तागुतू तस्तु घेडक घेरगरनि यें कुको झट्लु ।

अर्थात् जैसे आंखें मूंबकर दूष पीती हुई बिल्ली समझली है कि उसे कोई नहीं देख रहा है।

- 15 1 x2

बिल्ली को दूष-मलाई बहुत पसंब है। अतः वह चाहती है कि घर की मालिकिन की आंखें फूट जायें। एक वुलनात्मक कहाबत है — पित्लि कंड्लु पोगोश्नु, कुक्क पित्ललु कलुग छोछनु । अर्थात् बिल्ली बाहती है आंखें फूट बायें, कुला बाहता है बज्खे पैशा हों । गथा — गथा एक मूखें पशु भाना जाता है । अतः वह मूखेंता का प्रतोक माना गया है । वह अपनी प्रकृति नहीं खोड़ता । हिन्दी-कहावत है —

राधा धीने से बखड़ा नहीं होता।

एक तेलुगु-कहावत है ---

गाडिदेगत्तर । '

[गधे का कुड़ा करकट ।]

अर्थात् वह किसी काम का नहीं है।

गीवड — इसके संबन्ध में एक हिन्दी-कहाबत है -गीवड की शामत आए तो गाँव की तरफ भागे।

भेडिया — भेडिये से संबन्धित तेलुगु की यह कहाबत अधिक प्रचलित है —

जीतम् बत्यम् लेकुंडा तोडेलु मेकलु कास्ताघट्लु । अर्थात् जैसे भेडिये ने कहान् "बिना येतन और भन्ते के दकरियों की रक्षा करूँगा।"

इनके अतिरिक्त तअन्य अनेक जीव-जन्तुओं पर भी कहावते मिलती हैं। गाय और बैल से संबन्धित कहावतों को "कृषि में सहायक पशुओं से संबन्धित कहावतें" शीर्षक में रखा गया है।

1. तुलमा कीजिये: Nothing passes between asses but kicks. (Italian).

२३६ हिन्दी और तेलुगु कबाबतों का तुलनात्मक अध्ययन

(७) हास्य-ध्यंग्य संबन्धी कहावतें — कहावतों में हास्य-ध्यंग्य के लिए प्रकार स्थाव है। बहुत-सी कहावतों में हास्य रस का बड़ा ही सुम्बन विकल विकला है। कहावतें चुटकीली और मुकीली उक्तियां हैं, प्रतः सब्ब हास्य-ध्यंग्य की सुन्दर अभिव्यक्ति संभव है। हिन्दो और तेलुव दोनों प्राचाओं में ऐसी कहावतों की कभी नहीं है।

कुछ हिन्दी कहाबतें

१) सारी राजायण सुन गए, वर यह म मालूम हुआ कि राम राज्यस या या राजण।

तेम्हुणु में भी इसी भाव की कहावत है —

राधायणमंता विमि रामुडिकि सौत एमि कावछिन् अनि अडिनिनट्लु ।

[सारी रामायण सुनने के बाद जैसे पूछा जाता है कि सीता राम की कौन होती है ?]

२) साध्यों के कैसो सुवाद? माई अण विलोको ही बाढा है। एक साधु किसी के घर खाछ माँगने गया। छाछ मायनेवाली स्त्री ने कहा कि छाछ अभी मणी नहीं गयी। साधु ने कहा — बिना मयी हुई (मलाई युक्त) ही आने दो, हम साधुओं को स्वाद से क्या मतलब ?

"राजस्थानी कहावर्ते - एक अध्ययन", डा॰ कन्द्रैयालाक सहस्र प् २६०

- ३) मियाँ जी की राढ़ें? वाह-बाह में गयी।
- ४) में आएका नौकर हूँ, बैगन का नहीं।

तेलुगु-कहावतें

- १) बाजा! नी भार्य मुंडमोज्ञिनदोधि अंटे नरों अनि बेट्चनाइट । जब साले ने बहनोई से कहा कि "जुम्हारी पानी विभवा हो गयी", तब बह फूट-फूट कर रोने लगा।
 - नाधव नोट्लकु पडिश्चमु घेटा रेंडुमार्लु रावडमू,
 त्रच्चिनप्यटेल्ल आरेसि मासमुलु बुंडडम् ।

साधव अह को जुकाम होता है तो साल में दो बार । इन ज्यास होता है तो छे महीने तक रहता है ।

३) बोंकरा बोंकरा पोलिगा अंटे, टंगुट्रि मिरियाणु नाटि कायलंतीचा असाडट ।

एक ने कहा — "अरे पोलिया, अवर्टी झूटी बात कहते जा।" उनने कहा — "टंगट्र (स्यान का नाम) की काली मिर्च ताड़ के फल के आकार की होती है।"

४) चिक्कलालु तिटावा, चरिद तिटात्रा अंटे, सक्किलाञ्च तिटानु, चरिद तिटानु, अय्वतीटि वेडी तिटानु असाडट ।

(नां ने पूछा) — "बेटे, चुब्कुल खाओने वा बाफी भात ?"

 कहानी के लिए देखिये - "कहाननों की कहानियां" - महावीर असाव पोद्दार. (उसने कहा) — ''चण्कुल लाऊँगा, बासी मात लाऊँगा और पिताजी के साथ ताजा लाना भी लाऊँगा '''

तेलुगु में ऐसी बहुत सी कहावतें प्रचलित हैं दिनमें हाम्य रस का आनंद मिलता है।

(८) भाषा-संबन्धी कहावतें — सब लोग अपनी-अपनी भाषा को मीठी ही कहते हैं। तथापि, कुछ भाषाओं के प्रति लोगों का आकर्षण रहता है और उस संबन्ध में अपनी धारणा बना हेते हैं। इससे खनता की रुचि का पता चलता है।

"'फारसी' झीरी खबाल हं' वालं। जीवत प्रसिद्ध हो है। तेलुगु मे ऐती एक वुलनात्मक कहावत है —

तेलुगु तेट, अरब अध्वालम्।

अर्थात् तेलुगु मृदु-मबुर है, तिमल कठार है।

स्मरण रखना चाहिए कि अनभिजता और दृष्टिकोण की सिन्नसा के कारण ऐसी कहाबत चल पड़ती है।

भाषा विज्ञानियों ने तेलुगु को Ballan of the east अथांत "पूर्व की इटली भाषा" कहा है।

उपर्युक्त विषयों के अतिरिक्त यात्रा, त्योहार, आरोग्ट, कासूषण-प्रेत्र इत्यादि विषयों पर भी हिन्दों और तेलुगु में कहावतें उपलब्ध होती हैं। उवक्तरार्थ आसूषण-प्रेम संबन्धी तेलुगु की यह कहावत देखिए —

अंदानकु पेट्टिन सोम्मु आप**रकु ब**स्तुंदि । अर्थात् सलंदार के लिए जो आ<mark>पूषण पहनते हैं, विपत्ति में काम आते हैं ।</mark> इससे मिलती-जुलती एक राजस्यभी-कहावत है गहणो में गनायत अवसी पुल में काम आवे हैं। [आजूषण और संबन्धी दुःख में सहायक होते हैं।]

जित्कर्ष — सामाजिक कहावतों की सीमा अति विस्तृत है। उसके आनगंत प्रायः सभी विषय रखें जा तकते हैं। यहाँ पर कुछ मुन्य-पृष्य विषयों के आधार पर सामाजिक कहावतों का परिश्वीलन किया गया है। आन्ध्र की संस्कृति तथा जनता की विचार धाराओं से परियय कराने के उद्देश्य से यज-राज्ञ में ने तेलुगु से अधिक उदाहरण विए हैं। हिन्दी तथा तेलुगु कहावतों की तुलना करते हुए उठकी समानताओं तथा विजित्नताओं की तथा प्यान, यथा संसव की गयी है। समय रूप ने देखने पर स्पष्ट होगा कि दोनों भाषाओं की कहावतों में समानताएँ हो अधिक होने पर भी भाष एक ही है।

वैज्ञानिक कहावतें

"विज्ञान" जन्द का अर्थ विश्वेष ज्ञान है। इस शीर्थक के अन्हर्गत वे कहावलें आती हैं जो शिक्षा और ज्ञान तथा विज्ञान से संबन्धित हैं। सर्वप्रयम हम शिक्षा-संबन्धी कहाक्तों को लेंगे —

(क) जिला तथा ज्ञान संबन्धी कहावतें — संस्कृत मे एक कहावत है —

> लालनात् पालनाञ्चेव ताडनात् बहवो गुणाः । तस्मात् पुत्रं च शिष्यं च ताडयेत् न तु लालयेत् ॥

२४० हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुळनात्मक अध्ययन

अर्थात् लालन-पालन की अपेक्षा ताडन में बहुत गुण हैं। अतः पुत्र तथा शिष्यं को ताडना चाहिए, न कि लालन। इस कहावत का ही माब हम नोचे की हिन्दी महावतों में देखेंगे —

- १) गुरु की चोट विद्या की घोट। गुरु की चोट से ही विद्या आती हैं।
- २) सीट बाज चमनम, विद्या आदं धमधम । ' तेलुगु में ''दंड दधमुणं भवेत्' धाली उदित प्रांसद ही है ।

परन्तु, आधुनिक शिक्षा-देलाओं के अनुसार शिक्षक को चाहिए कि वह मेम से विद्या सिखावें, छड़ों कः पर्योग न करें। छड़ी के बल पर जो शिक्षा की जाती है, यह टिकेगी नहीं। यह अनीवैज्ञानिक रूप्य म कि जो बात प्रेम से सिखाई जाती है, उसका शिक्षार्थी के मन पर अन्तिह प्रभाव पड़ता है।

अनेक कहावतों में यह कहा गया है कि विद्या कंठाय होनी चाहिए, पुस्तकीय विद्या के लाभ नहीं —

घोखत विधा नै खोदत पानी ।

रटने ने निधा प्राप्त होती है, खोटने से पानी मिलता है। माया अंट की निधा पुठ की।

गांठ का पंता और बंदन्य की हुई विद्या काम आती है ! सन्दात के एक क्लोक में यही भाव व्यक्त हुआ है । संसव है,

1. तुलना क्रिनेय और देखिये: Spare the rod and spoil the child. (अंग्रेजी)

संस्कृत से ही हिन्दी में ये कहावतें आयी हों -

पुरतकस्था च या दिहा परहरते ज यस् धनम्। कार्यकाले समायाते न सा विद्या न तत् धनम्।। अर्थात् पुस्तकीय विद्या तथा दूसरों के हाथ का पैसा समय पर काम नहीं आते।

गुरु और शिष्य का संबन्ध उचित एकार हा होना चाहिए। गुरु ज्ञानी हो तो शिष्य भी अच्छा ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। इसीलिए कहा जाता है —

> गुरुवृक्तु तग्ग शिष्यडु । जैसा गुरु वैसा चे्ला ।

जो अयोग्य शिष्य होते हैं, उनको तेलुगु में "परमांबय्य (एक पृष् का नाम) शिष्यलु" कहते हैं। यह उक्ति कहाबत के रूप में चल पड़ी है।

यदि शिष्य मोग्यं हो तो, वह गुरु हो भो अगि वड़ जाता है। हिन्दी-कहावत है —

गुर्है गुड चेला कीती ।

इस विषय को लेकर हिल्लों में निवीर और तेलुगु में वेयना ने कई पद्म कहे हैं। ये पद्म लोक विनिद्ध वाप्त कर चुके हैं।

जो व्यक्ति पड़ा-िया है, गह सिमयी होता है। तेलुंग की एक तुलनात्मक कहावत है —

विक्तमु कोहि विक्तान्तु, थिडी कोहि दिनयमु । अर्थात् जितना ऐश्वर्थ रहेगा उतना वैभव होगा, जितनी विद्या रहेगी उननो विनय होगी।

'विद्या ददाति दिनयम्'' का ही भाव ठपर की कहायत में व्यक्त हुआ है।

विद्वान का सर्वत्र सम्मान होता है। "विद्वान् सर्वेश्व पूज्यते" और "विद्वान् धनवान् भवेत्" जैसी लोकोक्तियाँ दोनों धाषाओं में समान रूप से प्रयुक्त होती है। विद्वान का सम्मान सब छोग तो करते हैं, पर आध्य देनेवाला राजा है। तेलुगु की एक कहादत है —

विनयम् लोकवश्यम्, विद्य राजवश्यम् । अर्थात् विनय लोक के अघीन मे है, तो विद्या राजा के अघीन ने । राजा से ही विद्वान को घन-बौलत मिलती है।

सच्ची शिक्षा वही है जिससे सर्वांगीण विकास हो। पुस्तक पड़नें से ही शिक्षा वहीं मिलती, लोकानुभव प्राप्त करमा चाहिए। किसी बिद्धान ने ठीक कहा है कि "यह विशाल विश्व ही बिद्धालय है, यहाँ के अनुभव ही शिक्षा है, जीवन-काल ही शिक्षा काल है।" शिक्षा या विद्धा पाने के लिए परिश्रम करना पड़ता है, तभी तो कल सिलेगा। कहावत है —

आवमी कुछ **लोकर ही सीखता** है। ' अथवा —

> कुछ खोकर ही अक्ल आती है। ठोकर खाए विना अक्ल नहीं आती, लोकान् अस नहीं होता।

1,. To loose is to learn. (English)

तेलुगु की ये कहावतें वेखिए —

१) चदुबेस्ते उन्न मनि पोत्ंवि ।

अर्थात् पढ़-लिख लेने ने जो बुद्धि थी, वह भी चर्ली जाती है। कच्चा-ज्ञान प्राप्त किए हुए लोगों को देख कर ही ऐसी कहावतें प्रचलित हो गयी होंगी।

२) चतुर्वकुश्चनानिकटं चाकित्याडु मेलु । अर्थात् पदे-लिखे स्थक्ति की अपेक्षा अनयद घोवी अच्छा है।

शिक्षा, शिक्षा-पद्धति तथा ज्ञान संबन्धी और भी धहाबते बोनो भाषाओं में मिलती हैं। सारांश यह कि इन कहाबतो में सच्ची शिक्षा तथा ज्ञान की मुख्द ध्याख्या मिलती है।

(ल) कृषि तथा वर्षा विज्ञान संबन्धी कहावतें — हमारा देश कृषि-प्रधान देश है। अधिकतर लोगों के जीविकोपार्जन का यही मुख्य

आधार है। हिन्दी भाषा प्रदेश तथा आन्ध्र प्रदेश में इस पर निर्भर रहनेवाले लोगों की संख्या अधिक है। अतः हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में कृषि संबन्धी कहावतों की प्रचुरता है। कृषि करने से पूर्वजों

को जो अनुभव ज्ञान प्राप्त हुआ, वह इन कहावतों के रूप में सुरक्षित है। कृषि विज्ञान तथा ज्योतिष-विज्ञान के ज्ञान के अभाव में कृषकों को इन कहावतों से तत्संबन्धी अनेक उपयोगी विषय ज्ञात हो जाते हैं। यह

कहना अनुषयुक्त न होगा कि ये कहावतें ही अशिक्षित कृषक को शिक्षा वेती हैं, और उनका प्रयप्नदर्शन करती हैं। कहावतें सरल, सुगम तथा

संक्षिप्त होने के हेतु कृषकों के मनःपटल पर अनायस ही अंकित रहती हैं।

(१) कृषि-संबन्धी साधारण कहावते — कृषि की महिमा का वर्णन पुराणों तथा धर्मशारत्रों में भी मिलता है। कहा भी गण है कि कृषि से बढ़कर धर्म नहीं है। उसके समान उत्तम व्यवसाय दूसरा नहीं है, हिन्दी और तेलुगु की इन कहावतों से यह बात प्रमाणित होती है— उत्तम खेती, मध्यत बान, निखद चाकरी भीख निदान।

कोटि विद्यलु कोंड्रकु लोवलने।

[करोडों विधाएँ कृषि है निचले-स्तर पर हैं।] तेलुगु थें कृषि की सर्वोच्चता का दर्णन करनेवाली और भी कई

कहावतें हैं, जैसे —

दोरलु इच्चिन पालुकन्ना धरणि इस्चिन पालु मेलु।

अर्थात् राजाओं से निलनेवाली संगत्ति से वरणी से मिलनेवाली संपत्ति श्रेष्ठ है। कृषि करके जीवन व्यतीत करना चाकरी करने में हजार गुना अच्छा है, यही सत्य यहाँ प्रकट किया गया है।

यह भूमि स्वर्णगर्भा है। इसके अन्तर पद-पर पर भांडार भरा है, इस आशय को व्यक्त करती है तेलुगु की यह कहावत —

अडुगडुगुकु निर्सर्गम्।

कृषि से भाग्य चमक उठता है, कोई भी विद्या इसके समान नहीं है —

कोटि विग्रलु चेसिना कोल अन्टिने कोलयले काडु :

चो भू-माता पर विश्वास करता है वह कभी बोजा नहीं खाता। तेलुगु में कहावत प्रचलित है —

तब्लिन नम्मिनवादु घरणिनि

ु चेरह

अर्थात् जो माता पर और घरणी वर विश्वास रखता, नसकी हानि नहीं होती ।

किन्दु दृष्टि तभी जानदादया होगी जब कि भूमि का स्वामी स्वयं उसकी बेख-रेख करें। हिन्दी और तेज़ुनु की इन तहायती से यह स्पष्ट होगा--

लें दी स्वयम सेती।

अथवा --

खेती प्रणिया नेती ।

अर्थान् कृषि भूत्वामी की देख-रेख रो ही फलदायिनी हो उकती है।

बिंड लेनि चहुवु चेंबिंड लेनि सेद्यमु कूडहु।

अर्थात् विद्यालय में गये विना विद्या नहीं आती और बिना देख-रेख के कृषि से लाभ गहीं होता।

> वोस्त्री बाकरि वोस्तृरि व्यवसायं तनन् तिनवेगानि तानु तिनेषि कावु।

अर्थात् दूसरे गाँव की नौकरी और खेती अपने को खानेवाली है (नष्ट करनेवाली है)। न कि हम उनसे लाभ उठा सकते हैं।

यदि भस्वामी स्वयं निरीक्षण नहीं करेगा तो मूलयन को भी गॅंबाना पड़ेगा। "घर के घान पुआल में" दाली कहादत इतलिए प्रचलित है।

व्यवसायों में कृषि का सर्वोच्च स्थान अवस्थ है, इसमें संवेह नहीं। किन्तु, जो व्यक्ति हल छूने से डरता है, उसे कृषि करने से क्या लाभ पहुँच सकता है ? इन कहावतों को देखिए —

(हिन्दी)	Wagni gale	\$)	Car.	ÌĘ	(F	Ĉſ.	(Car	खेल	李 宏	71	ř,
		34	Ép Mar	100 A	ŧ	C 1	dif.	isi'i	ij ii	* (3	ì

- इस्य संतर के हर गहा, प्रथम के है औं संव रहा ।
- तो को एडे जो एर कहाँ है बीज पृथ्विन तिलके तहाँ ह
- श्रेती क्सो रेली, रेडे के अध्यान स्थान तौकर की दला केवी ?

(तेलुगू) --- १) अवज्यातम् त्रिक्षांत्र चेद्वि रावि समस्य । स्रमात् द्वित प्राप्तः के ताप वर्षार हे पातृत्य हु । वसा तर्थे १० असः । क्या परिणास होता ।

२) एक्टनेरम्तेने अपनादसु । अर्थात् रोना सीखं तभी तो कृषि है ।

कृताह को नार आदिवर्श की सहादशा अमेकित होती है। अकेला बाटवी कृष्टि करे तो हुछ हाए र लगे। रेपून् प्रहाबत है — यद जनपुत्र छंडेवर्शनके करपुत्र, जोटियासिक जोटे

अधे कानि तेलम् कातु ।

अर्थात् किस्स वो-सार १८६ तो होते हैं, उसकी खेती है, एकाका मन्य की सीजनाई पर क्षतियाँ सहती बड़ती है।

यहि जिला एक व्यवसाय करे, पुत्र दूसरा तो लाभ वहीं हो सजता-मंदि तेसं कोडजु वंदं कू इ पण्यम् । कर्यातु दिश खेनी करे, पुत्र वंदा करे तो मोजन के ही शास पढ़ जाय

गु

ŦĮ.

35

ਾ ਸ

ਨੂੰ

सं

a

अनुस्यहीन कृष्टि करे तो भी साथ कहीं हाना । उसा परण है— क्युक्त सर्थ बर्धानिक राषु ।

वर्णत एनको को खेती का फल बाहर नहीं साता।

कृषि के लिए जल सम्भेत अनेकार्य प्राप्त है। उन्होंने ने तेलुन दे अनेक अनुस्त्रतें किसती है। उदाहरणार्थ —

चेरच थांड कर नाडु ।

į,

1

4

ļ.

Ģ.

* > 38 82

ないとう

आरोप तालास मृख गारा हो गांव उत्तर गया। गुरु प्रतापक स्टाबन हे ——

तों। करति चेरपु मिलिना तोलिसूरि कोड्फु

ुहिना लानम् ।

ायां ए एन्टो प्रयो से ही तालाब भर जाय और पहली प्रभृति है उन्न पैरा हो टो अड़ा लास होगा।

भीग एक हुन्त्रास्क कहाबत है —

पेड इंति बो**ड्डे अधिना कावले** ऐंड् चेरुवृ

नीर अयिता कावले।

अवान् बढ़े घर की वेटी (को पत्नी के रूप में पानः) चान्ति। (पृक्षि के निर्देश सड़े तालाव का पानी चाहिए।

अधिकारी होता है। "कष्टे फले" वाली कहाचन चरितार्थ होती है।

२) वर्षां तथा वातावरण संबन्धी अहावतें हिन्दी तथा क्लुगु होनों भाषाओं में वर्षा तथा वातावरण संबन्धी अनेक कहावते उपलब्ध होती हैं। हमारे देश ये छुषि-विद्यान की भाँति ही वर्षा-विज्ञान भी अन्यंत प्राचीन है। प्राचीन प्रंथों से इसम संवन्धित अनेक बातों का संबह किया जा सकता है। प्रता सम्बत्ध है कि गर्ग, कश्यप, पराधर आवि मुनियों ने इस विषय पर अच्छा काम किया था।

वर्षा कैसे होती हैं ? इस तजन्य में कहा जाता है कि भग नम सुर्य अपनी रिज्यवों से पृथ्वी के जल को अदर रिज्ञता है और उन्नत की सहायता से पृथ्वी पर जल-दर्घा करता है। निमित्त-शास्त्र ने २८५-विज्ञान संबन्धी पूरा विवेचन जिलता है।

अब दर्धा संबन्धी कुछ कहादतों का जवलोकन करें — चर्चा की अनिश्चितता — तेलुगु की कुछ कहावतों में यह बतलाया गया है कि दर्घा कब होगी, निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता —

वान राकडम् प्राणं पोवडम् तेलियहु ।

अर्थात् यर्धा कर होगी, प्राण कव निकल जाएँगे, नहीं कहा जा सकता।

याद रखना चाहिए कि यह एक सामान्य कहावत ही है। कुछ अन्य कहावतों में कब दर्घा होगी, कहां-कहां होगी, इस संदन्ध मे विवरण पिलता है।

यर्था की आवत्यकता — कृषि वर्षा पर ही निभर है। एतत् कारण समय पर वर्षा न हो तो अकाल पड़े। एक तुलनात्मक कहावत है — बानतो करुवु लेवु, पेनिमिटितो बारिब्रयमु लेवु। अर्थात् वर्षा से अकाल नहीं, (स्त्री को) पति के साथ दरिद्रता नहीं। अकाल वृष्टि — परन्तु अकाल में पानी बरसे तो लाभ नहीं, हानि होगी तेलुगु-कहावत है —

अदुनुकानि पहुन् । अर्थात् अकाल की वर्षा व्यर्थ है । हिन्दी-कहाबत से तुलना कीजिए —

"का बर्बा जब कृषि मुखाने।"

वर्षाकाल का महत्व — जैसा कि पहले ही कहा गया, सर्वा से ही कृष्टि अच्छी हो सकती है। अतः वर्षा काल का बड़ा महत्व है। इस संबन्ध में एक तेलुगु कहावत है —

पंडेंडु नेललो ऐंडे नेललु पोते पाडु पाडु । अर्थात् बारह मासों में दो मास गए (धर्षा न हुई) तो सद व्यर्थ ही व्यर्थ है ।

वयोंकि -

पोलिकरिदानलु मोलकललु तस्लि । अर्थात् प्रारंभिक वर्षा अंकुरों की माता है ।

वर्षा कहाँ अधिक होती है ? — जहाँ पेड़ पौधे अधिक होते हैं वहाँ अधिक वर्षा होती है। कहावत प्रचलित है —

चेट्लु भेंडु अधिते चेरिके बान।

[पेड-पौधे अधिक हों तो वर्षा अधिक होगी।]

चर्षा का अनुमान — कुछ कहाबतों में यह कहा गया है कि वर्षा कव,

होगी। उदाहरण के लिए हिन्दी की इस कहाबत को देखिए —

२५० हिन्दी और तेलुगु कहावतों का तुलनात्मक अध्ययन

सांझ का आया पाएन और एन निजता है जाना नहीं । इनसे निलती-ज़लती तेल्गु-कहावत है —

ग्रोद्दुको परिचन चुट्टं प्रोद्दुन्ने विच्चन धान निल्बद्ध । अर्थान प्रातः आया हुआ शिविष्य नहीं टिकता और प्रातः आयी हुई वर्षो नहीं जाती ।

दिल्ही के एक तूसरी कहाबत में भी यही कहा गया है कि प्रास:-काल बावल का गरनाना व्यर्थ नहीं होता —

साबर तो गाजियो, एंलोन जाय।'

यदि शतिवार को उर्धा प्रारंभ हो जाय तो अगले शनिवार तक न क्के, इस्में भाव की तेलुगु-कहावत है —

> शतिवारम् वान श्रातिवारं विड्रुमुन्। [निवार की दर्वा श्रातिवार को रुकती है।]

हिन्दी की निम्नलिबित कहावत में भी वहीं कहा गया है कि शृक्ष्यार की बादली शनिवार तक द्यायी रहे तो उस्ते छिना नहीं जाती—

सुकरवार री बावरों, रही सनीचर छाय। डंक कहे हे अडुली, बरस्या बिना न जाय।। व

तलत्र, राशि तथा मास — कई ऐसी कहावतें फिलती है जिनमें यह बतलाबा गया है कि किस नक्षत्र, राक्षि अयदा गास में कितानी नर्पा होगी और उससे क्या लाभ होगा।

 [&]quot;राजस्थानी कहावतें – एक अध्ययन", डा० वल्हैयाटाल सहल प्. २०१.

^{2.} वही.

अधिवनी नक्षत्र में वर्जा हो तो, उत्तरी विशंद नाम नहीं हो सक्ता । तेलुगु-महावत हं —

अविवित कुरिस्ते ओक अडविलांके चालहु।
अर्थात् अश्विनी में वर्षा हो तो एक खंत के लिए पर्याप्त म हो।
पदि भरणी में वर्षा हो तो उससे ल्ल फसल होगी —
भरणि कुरिस्ते घरणि पंहनु।

रोहणी में यदि वर्षा न हो तो सूर्य को प्रश्नर किरणों से पत्थर भी फट जाय, इस आहाय को तेलुगु-कड़ाब्द ह ---

रोहिणी एँडकु रोळ्ळु पगुलुन्।

[रोहिणी की एप भें ओलर्लं भी फट जाय।]

मृगशिरा नक्षत्र में वर्षा हो तो शुभ माना जाएगा। इससे अनुमान किया जाता है कि उस वर्धा अच्छी वर्षा होगी।

कहावत लीजिए —

मृगितार विदित्ते मिगिलिन कार्तेलु विषयुन् ।

[मूनिकरा में बर्षा हो तो आगे भी खूब वर्षा होगी।] संस्कृत लोकोक्ति से तुलमा कीजिए, जिसका प्रयोग प्रायः हिन्ही और तेलुन बीनों भाषाओं में होता है —

म्मो वर्षे मखे कर्जे स्दाति सीवासिनी तथा। मखा में वर्षा होनी खाहिए, भवि वर्षा नहीं हुई तो बडी हानि होगी। तेलुग्-कहाबत देखिए —

श) मला ज्रांशित मनुह मीदि कर अधिना पंडुनु । अथित
 मला में वर्षा हो तो पडक़ती पर की लकड़ो भी हरी भरी हो जाए ।

२) मला पंचकं राहा पंजकन् ।

अर्थात् प्रखा में वर्षा न हुई तो अकाल पड़ेगा ।

इसी भाव की हिन्दी-कहाबत है —

भया माचन्त मेहा, नहीं तो उडन्त खेहा ।

आर्द्रा की वर्षा बहुत ही आवश्यक है । आर्द्रा ने

- श) आरुद्ध कुरिस्ते दारिक्रचं लेदु ।[आर्द्धा बरसे तो दरिद्रता नहीं ।]
- २) आरुद्ध बान अदुन वान । आर्द्धा की वर्षा समय (धळाटाप्र) की वर्षा है हिन्दी की कहाबत से तुलना कीजिए —

आदरा भरै खावड़ा, पुनरवसु भरै तालाब। न बरस्यो पुषे तो बरस ही घणा दुखै।।

[जार्डा में वर्षा हो तो खडू पानी से भर जाएँगे, पुतर्वसु में तालाव भर जाएँ और पुष्प में बरसे तो फिर वर्षा न हो।]

और एक कहावत है --

पहली आद टपूकडे, मासां पक्ला मेहा। ' [आद्रों के शुरू में बूंदे पड़ जाय तो महीने पंद्रह दिन में वर्धा स्वाति में बर्धा हो तो समुद्र भी भर जाएँ, स्वाति की अच्छी फसल होगी। इन कहावतों ने यह बात स्पष्ट होगी —

l. " कहावर्ती एक अध्ययन' डा॰ कन्हेयालाल सहस्र पृ

- स्वाति वानदुः चट्टित किंद वेझ्।
 स्थाति में वर्षा हो, तो चट्टानों पर भी अन्न पैदा हो जाय।
 - तित्रा दांपक चेतर्र, स्वामि गोडर शक्त ।
 हंक कहे हे भड्डली, अथग नीपजं अक्त ।।

[यदि दिया नक्षय में सीपावली हो और गोवधंन पूजने के समय स्वर्धित नक्षय हो तो पूज अस्त पैदा हो ।]

हरता, ित्ता, उत्रक्तेय, रोहिणी आदि तक्षत्र संबन्धी कहारी वोनों भाषाओं से निक्ती है। अगस्त्य के उदय होने पर वर्षा का अंत हो अला है। नहा जाता है —

अगस्य क्रमा, मेह पूना।

"कर्काटक" में वर्षा होगी नो हल की रस्सी भी भौग नहीं सकती। देख्यु वें कहते हैं —

हर्षाटकपु वर्षम् काडिमोकु तडियडु ।

, "तुना" में वर्षा हो तो खूत अन्न पैदा हो-

- १) तुलावृध्दिषंरा सस्या।
- २) नुलाव्हिर्धरा धन्दाः ।

में कहावतें तेलुगु में प्रयुक्त होनी हैं।

वर्षा की दृष्टि ते बारह महीनों के कर का उल्लेख कहा त्रतों में भगत होता है। हिन्दी का एक कहाधती पद्य है — काति सुद पूनो दियम, जे फिलिफा उन्न हुन्त।

ते बादल बीज़ दिवे, सार जार इरसन्त ॥ '

1. "राजस्थानी कहावतें एक अध्ययन "- डा॰ कन्हैयालाल सहल, पृ २४३.

[कार्तिक सुरी पूर्णमाली को वनि कृत्तिका नक्षत्र हो तथा बादली से बिजली क्रमके तो कार सहीनो तक जगातार नयां होगी।]

तेलुगु की निम्निक्ति बहाइनो हैं कहा एस है कि कार्तिक भास से पानी बरसदा हमाप्य हो जाता है --

- श) कातिकसाममृतकु कर्ण्डरि सस्तर् ।
 अर्थात् कातिक की दलां संस्थित स्पर्ध कृति ।
- २) कार्निक नेयता वर्ष्य कार्यनिन गुज्रा सर्वात् "कार्निक" जान से कार्य कथान द्वीनी शौर कर्य है नान युहा। महाभारत का युद्ध शहारथी कर्ष की सूर्य के शाद, एक इकार से, समान्त ही संस्थान ना हुए।

तेसुगु की एक तृत्वनात्यक कहावत है — कार्तिक करूकामा केंग्र से तृत्वकाशा ।

अर्थात् कार्तिक में धर्षा न हो और वैदाह में वर्षा हो तो लूध अन्न वंशा हो।

गाणड गृह जनती, आटाइ मछ्यित्यु, नदिष अवस्वस्थितः, योषयदित पुनि पष्टित्त, गोधियक पंडुनेस्ट सस्यमृतु भृविति । सर्थान् वादाप सुष्ट भारतनी, राध्यमी, नवाधि और दशभी के दिन चन्द्रमा के स्वरोध और देश हो से कि में में सूब बन्न पैसा हो ।

इत पर पर तर है। दुनेन के कहा मारों के महाय के संबन्ध में हिन्दी हुआ ने हुतु दोने। प्रकार्कों में कर्कन्य सहादतें मिलकी है। स्वाना-भाव के कारण जिल्हा सराहरण कार दिए गए हैं।

वाताबरण-- बाताबरण संबन्दी कहावतें दोनीं भाषाओं में पर्याप्त संस्था

में मिलती हैं। कुछ फहाबतों वर विचार करें —

बंत में अधिक ध्ल उड़ती हैं। इसलिए "घ्लि चंत्र" वहा गया है। नीवाली तक तो बचाँ समाप्त हो जाती है। तेलुगु-तहाबत है--दोवलकु दीरांतर शहनु।

अर्थात् नीपात्रली तक वर्षा समुद्र पार कर जाएगी । मार्गाजिर मास से जाने के दिन प्रारंभ हो जाते हैं।

> मार्गिशिर मासम् महस्तेना मिल । मार्गिशिर मास में वहत सर्वी पड़ती है ।]

पूस में तो बोड़ी-सी नरमी रहती है। संक्रांति भे तो उन्हीं सहीं जड़तो है जि हाथ-पैर हिलाना कठिन हो चाता है।

संक्रान्तिक चंकलेत्तिनव्बदु।

यर्गात् संपारित को काल नहीं उठा सकते, उतनी गर्यो पहलो है। हिली कहावत से तुलना की जिए —

तान का तेरा, मकर प्रवीस, जाड़ा दो कम चालीस। ' अर्थात् १३ दिन धन संक्रान्ति के और २५ मका के, इस प्रकार दो कप चालीस (३८) दिन तक जाड़ा पड़ता है।

भाष मास में जाड़े की महत्ता और भी दड़ जाती है। ताद का जाड़ा प्रमिद्ध ही है। तेलुगु की दो कहावतें ठीलिए --

श) मावनायमुलो मंदलो चहुत करि तोगडु।
 माध मारा तें आध की जवाला में बूद एक ती की प्राज़ कर न हो।

Ď.

 [&]quot;राजस्थानी कहावर्तें – एक अध्ययन", डा० कन्हैयालाल सहल पृ २५१.

२५६ हिन्दी और तेलुगु कहावती का तुरुवास्मक अध्ययन

२) माधमासमुली थाकुल केंगुमसुँदि।
अर्थात् यात्र मास मे पंड-केंचे भी एएड़े के लाएक कामने लगते है।
क्रियरात्रि तक तो बाढ़ा समारा हो जाता है, कहायन है —
क्रियरात्रि की किब क्रिका जाने चोत्रिंदे।
अर्थात् व्रियरात्रि को 'क्रिय किव' कर्ला हुए जावा चला काला है।
पूस भी सर्वी का उल्लंड हिन्दी की एक क्रियत में देशिए —
पोस पर बाराउंद लोग :

्क पुरुनात्मक कहाचत है, जिसमें पहा गया है कि बरनी वरीनों की होती जोर खाड़ा साहकारों का। न्यां कि साहबार काहे में की सार्वन से पह तकता है —

गरभं गर्भव की, ए स्वाक्षं सहस्वरः हो। ' सम्य महतुओं के सदस्य में भी ऐमी ही प्रहल्पतें विरुक्षी है।

उत्तर के विवरण से यह दात स्मप्ट हो जातो है कि हिन्छे कार तेलुगु होनों भाषाओं में वदों तथा बाहाबरण संबन्धी बहादते वर्णान संख्या में प्रचलित हैं। इन कहाबतों का अध्ययन करने पर यह निष्टां निकलता है कि इनमें बहुत न्यापक रूप से इस विषय पर कियार किया गया है। इक्क निमांता जाहे कीई भी हो, इतना तो सत्य है कि जीवन के अनुभय की आधारवित्ता पर दे स्थित हैं। संभव है, कुछ कहानरे संस्कृत के कृष्यिनिव्या छोतक गंभी है परंपरागत संपत्ति के कर से चली आधी हैं। स्वतंत्र जनुभव के जादार कर निधित कहानतों में समानता विक्ताई पहले है तो इसका कारण भी जीवन है समान अनुभव हैं

1. "राजस्थानी नहावर्ते - एक अध्ययन", डा० कन्हैयालाल सहस्र पृ. २५१

और भाषत की सांस्कृतिक एकता भी इसके पीछे स्पष्टतया वर्षित ही रही है।

३) मिट्टी के लक्षण संबन्धी कुछ कहायतें — कीन-सी मिट्टी श्रेट्ट है, किस मिट्टी में किस प्रकार का अनाज उत्पन्न होता है इस्यानि के संबन्ध में भी कहावतों में विचार किया गया है। कुछ तेलुगु-कहावते—

पग-पग पर मिट्टी का रंग नवलता जाता है। इस सदस्य में एक तेल्हुगु-कहावत है —

कोडि अहुगुलो कोष्टि वर्णाल म्मि।

लाल विद्वीवाली भूमि में जो अनाज उत्पन्न होता है, वह एक दिन के लिए ही पर्याप्त है अर्थात् इतरा कम जल्पन्न होता है तेलुगु कहावत है —

एरं भूमि पंट ओक नाटि थंड।

असर भूभि में बीज बोने ते कुछ उत्पन्न नहीं होगा, बीज नव्ट होंगे —

जतर भूमि को वितरपु बस्ते उत्किकोबुल पंडुतु।
[जसर भूमि नें बीज बोने से कुछ नहीं पैटा होगा, केवल कूडा-करकट होगा।] और एम तेलम् कहायन हैं --

क्रसर क्षेत्रं दूसर नीचे।

[क्ष्पर भूषि में केएल हिरेटा ही पैदा होता है।] सारांश यह कि याद और नार्ना जाने बिला खेनी करता व्यर्थ है।

अपर की तेलुपु-कहायतों भी तुलगा निम्मिकित हिन्दी यहायतों से कर सकते हैं —

२५८ हिन्दी और तेलुगु कहावतों का नुख्नात्मक अध्ययन

खात पड़ै तोखेत, नहीं तो कूडां रेत । ' [खाव डालने से खेन हो सकती है, नहीं तो कूडा-करकट उत्पन्न होगा।] खात अर वाणी, के करै विनाणी ? ²

खिल और पानी न दे तो भगवान क्या करेगा।]

दोनो भाषाओं की कहावतों में यही कहा गया है कि खंत में लाद और पानी देने में ही खेत में अनाज उत्पन्न होगा। असर भूमि से कुछ लाम नहीं होगा।

४) जोताई तथा कृषि-प्रबन्ध संबन्धी कहावतें — भूभि कैसी जोती जाती है, जैसा प्रसन्ध किया जाता है, देशा फल जिलता है। ज व्यक्ति परिक्षम करेगा, उसको फल अवस्य फिलेगा। परिश्रम का फल व्यक्ष नहीं जाता। हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में कहादतें उचलित है— साह नांद्रच्या, पण बाह नां नाटे।

[साहुकार भी रुपए देने में इनकार कर तकता है, किन्तु खेत में जो जोताई की जाती है, यह कभी निष्फल नहीं जाती ।]

तेलुगु में इसकी अभिव्यक्ति वेखिए—

दुक्तिगल भूमि दिक्कुगल मनुजंडू चेडडु। [जिस मूमि में जोताई हो, वह भूमि निष्यल नहीं होती और जिस

आदमी के बन्धु-बान्वव हो, उसका हाल खर क नहीं होता।

तेलुगु में एक तुलनात्मक कहावत प्रचलित, जिससे इस विषय दर और कुछ प्रकाश पड़ता है।

"राजस्थानी कहाबर्ते एक अध्ययन "- डा० कन्हैंयालाल उन्नल, पृ २३३.

2. वही. 3. वही

दुक्कि कोहि पंट, बृद्धि होहि सुखमु ।

(जोताई के अनुसार फसल मिलेगी, बुद्धि के अनुसार सुख सिलेगा।)

इन कहावतों का सार यही है कि जेताई टीक प्रकार होती चाहिए, तभी लूब अस वैदा हो सकता है। सन्यया कृषि से काल नहीं हो सकता।

- ४) उपज संबन्धी कहावतें हिन्दी तथा तेलुनु बीनो आधाओं में ऐसी कहावतें मिलती है: इन कहावती के अध्यावन से विविध प्रकार के अनाजों के संबन्ध में जानणारी प्राप्त होती है। कुछ कहाबते। मा अवलोकन करें।
 - १) क्षेत्र मेरिंग जिल्लम् पत्रमेरींग वालम् ।

स्मि देख कर बीज बोना प्राहिए और पात्र को देख कर हान वेसा चाहिए। सिट्टी के गुणों के अनुसार ही दीज बोना चाहिए, तथी अच्छी उपज हो सकती है।

आयात मास में खेत जोतते समय कृषि संबन्धी कोई पूल हो गयी नो दुवारा लेस कीतले की याद आधें —

माड़ की साढ़ ही घार अवै।

लतः बहुत खाबधार्ता के साथ जीज बोना चाहिए।

वर्ज के प्रारंभिक िनो में ही बीच बीना चाहिए, उससे सम्छी उपज होगी। तंतुमु-प्रहापत अय अत को भी प्रसद करती है ---

ला देशिन पैस वेतृ।

बीत बाँते समय जी नहीं चुराना बाहिए --

वित्तत् वल्लुटकु विसुग कूडबु।

२६० हिन्दी और तेलुगु कहावनों का तुलनात्मक अध्ययन

षात — तेलुगु में इससे मंबन्धित कई महायतें मिलती हैं। एक-दो उदाहरण पर्याप्त होंगे —

भान के लिए पानी की नितात आवश्यकता है। अत एव कहा जाता हे —

वरिकि डाक, टोरकु ओक माक। अर्थात् जान के खेत के लिए (नाले का) पानी और राजा के लिए एक सेना आवश्यक है।

पोष्ट पियरकु पुट्टेड् नीळ्ळु । कोटे अंकुरों को तो और भी अधिक पानी चाहिए ।

एक उल्लात्सक कहावत है --

क्षाममुन जोल, वर्षमुन वड्तु पंडुनु । अकाल में ज्वार और वर्षाकाल में चान पंडा होता है ।

अन्य असीण --

- १) पत्तिकि पवि चाळ्ळु जोखकु एड् चाळ्ळु । कपास की इस जोताई और ज्वार को सात जोताई अपेक्षित है।
- २) कंदि पंट पंडिते करनु तीरनु ।

 अरहर की उपज हो तो अकाल हूर हो जाएगा।
 चने की जोताई अवेकित नहीं है। उसे नमी चाहिए। हिन्दी
 कहावत है —

चणो न मानी बाह । नारियल के पेड़ को माँउ नहीं डालना जाहिए । तेलुगु-कहावत है —

२६१

कोव्यरि चेटुकु कुडिति मृत्यु ।

नारियल के पेड़ के लिए माँड पृत्यु (मब्ह्य) है।

मामिडि सम्मिते सञ्जूल पंडुतु ।

जब तक आम पकने लगेगा तब तक बाजरे की उपज होगी।

मार्गेशिर मासमुनकु मानिळळू पूसुनु ।

मार्गशिर मास में आम फलते हगेगा।

माभिळ्ळू पंचु चेरुषु।

पाले से आम की हानि होती है।

भिवरात्रि तक आम फलना शुरू हो जाएगा, उगादि तक तो दह बहुन अच्छा हो जाएगा । तेलुगु-कहावत है —

ज्ञिवरात्रिकि शीडुकाय, उगादिकि बुरगाय।

शिवरात्रि में काम छोटे-छोटे होते हैं, उगादि तक तो वह अचार के योग्य हो जाते हैं।

इनके अतिरिक्त अन्य अनाज तथा पेड़-पौघों से संबन्धित कई कहावतें उपलब्ध की जा सकती हैं।

इ) कृषि में सहायक पशुओं से संबन्धित कहावतें — बैल बड़ा ही उपयोगी पशु है। हमारे देश में बैल की सहायता से ही कृषि की

जाती है। गाय की पूजा और रक्षा हमारा धर्म सान्ध्र गया है। गाय कै महत्व के संबन्ध में अधिक कहना अनावश्यक होगा। गाय और बैल

किसानों के धन हैं। अतः इनसे संबन्धित असंख्य कहावतें समाज में प्रचलित हैं।

वैल खरीदते समय उसके बांत देखे जाते हैं। हिन्दी में प्रवलित-

२६२ हिन्दी भीर तेलुगु कहाकती का तुलनात्मक अध्ययन

मंगमी-बैल के दांत नहीं देखें जाते।

सहाबत से इसकी पुष्टि होती है। ें तुनु में एक कहाबन हैं - -

एक्कुव बेलपेट्टि गुडुन्, सन्धुन बेल मेट्टि गोड्डुन् कोदरातु ।

अधिक दाम देकर अगड़े और कम उास देकर देल नहीं खरीदना चाहिए।

माँडि पोक गोडु नामानन्, गुडि कोर्गासन्।

छोटी पूंछ का बैन भारा चाहता है हो अहा बैन पाना पहिला है।

जो बैल काम का है, उसी को फिसान अधिक मारते है, इस तथ्य की धोर निर्देश है नीचे भी क्लाना है —

क्स एमने कोट्टांड

बैस को वरीवने समय जान रेजना चाहिए। एक हुन्ना अक कहाबत है —

तिस्त्रित चूचि पिस्ततु, पाणिति दृष्टि वरेंनु तीसुकोयसेन् । माता को देखकर बेटी (मे शादी करनी धाहिए) और नस्ल को देसकर देल को (खरीद) लाना धाहिए ।

र्वेल वृद्धिमान न ी नानः बाना । वह साला भी खूब है । इसलिए तेलुगु में महावर्ते हैं—

एहींन मेरनुरा अहरूल बाँच ?

बैल को बूड़े की कड़ि क्या माहम ?

एस्डुवले तिनि भं इड्डवले निह्मोविस्ट्लु ।

वैल के जैसे खाना और मुखं के जैसे सोना।

नाय एक साबु पशु है। आत्य समर्पण और दया आदि गुम उसमें

हैं। गाम का दूस क्षर्यंत उपधोनी होता है। तेलुगु में एक कहावत है-अर**वे आर पि**डि लंहलु आयु चसुला हुसवि। छियासङ प्रकार के व्यंचन गाव के धन में ही हैं।

कूष देनेबाली गाय की लात भी हती जाती है। हिन्दी-कहाबत है--दुधार गाय की लात भी सही जाती है।

किस गांव को चारे की तार होती है, यह उरली-करती दूर निकस जाती है —

चूंटि रागी नाय, वावडे तो बाडं वाँह आयी निराज जाय।'

भंस पर भो कहावतें मिलती हैं। हिन्दी की इस कहाबत से स्वज्र है कि वह मूर्ख पशु है --

भंस के आगे बीन बजाई, भेस पड़ी पगुराय।

कुछ अन्य कहारातों में कहा गया है कि दूर के किए नेर, की पालना चाहिए।

पबि हुन गाढ़ा हो तो मक्खन अधिक प्राप्त किया का सकता है, इस आशय की तेलुगु-कहावत —

पाल्चिक्कनियते येन चाल वज्वन् ।

गाव, भैस, बैल जैसे पशओं से कुषकों को अधिक लाग होता है। कुछकों के जीवन के मानों वे अंग हैं। अतः मैं ने इनहे संविधात फहावतों को इस शीर्षक में एखा है।

निष्कर्ष — अब तक कृषि तथा वर्षी-विज्ञान संबन्धी कहावती का पर्यालोकन हुआ है। यह दिषय इतना बड़ा है कि इस पर एक पुस्तक ही लिखी जाती है। यहाँ संक्षेप में उस पर विचार किया गया है। 1. " राजस्थानी कडावतें एक अध्ययन "- डा॰ चन्हैमालाल सहल, प्. २५५.

२६४ हिन्दी और तेञ्चनु कहा बती का तुछनात्मक अध्ययन

(ग) मनोचैज्ञातिक बहुत्वतें — मानव का मन भावनाओं का समुद्र है। वेसे तो मुखात्मक तथा दुःबात्मक न दो ही प्रकार के भाव प्रधान हैं। मनव्य के प्रत्येक वार्य के पीछे उसका अंतःकरण लगा रहता है। हुतरे जब्दों में, उसके कार्य-व्यागार को रेखकर हम उसकी अवृत्तियों का पता लगा सकते हैं। बनुत्तरें जीवन की अभिव्यक्ति हीने के कारण उनसे मागव के अंतःकरण था पता लग सकता है। जीवन के व्याव-हारिक सत्य के आधार पर मानव-मन का विश्लेषण हम कहावतों में पाते हैं।

मतोबंदा निक कह वहीं की एम दो बर्गी में रख सकते हैं — साबारण और विशेष । साधारण वर्ग के जंतर्गत उन कहावतों को रख सकते हैं जितमें प्रेम-प्रोति, लोख, ईर्ज्या, कोण, उत्साह आदि मतो-विकारों पर विचार किया भवा है। इनमें सर्वसामान्य तथ्य व्यक्त हुआ रहता है। यह बात मूलना नहीं चाहिए कि इनके निर्माण का आधार जीवन का विशाल अनुभव है। त्रेमकु कळ्ळु लेवु (इक्क और मुक्क छिपते नहीं), काकि दिल्ल काकिलि मुद्दु (कौधे का बच्चा कीए को प्यारा होता है), ओछे की प्रीत बालू की भीत '। कोण पापकारणम् " (कीप पाप का कारण है) इन्हाबि कहावलें इसी प्रकार की हैं।

विशेष वर्ग की क्रिश्यतों को "चिक्लेषणात्मक कहावतें" भी कह सकते हैं: धानव की प्रवृत्तियों का विश्लेषण जिन कहावतों में मिलता

^{1.} बल के प्रीति जया थिर नाहि। (तुलसीवास)

^{2.} कोपः पापस्य कारणम् । (संस्कृत)

है, दे विश्लेषणात्मक कहजा सकती है। यहां स्मरण रखना चाहिए कि इन कहावतों में सैद्धांतिक विश्लेषण नहीं मिलता, केवल प्रयोगात्मक विश्लेषण मिलता है।

समाज में ऐसे व्यक्तियों की कभी नहीं है जो अपनी असाअर्थ स्वीकार नहीं करते, अपनी असफलता का बोच दूसरों पर मक्ते हैं, एव अपने की निर्दोष प्रमाणित करने का प्रयत्न करते हैं। ऐसे व्यक्तियों की मनःप्रवृत्ति को ही वेख कर कहा गया — "नाच न जाने आंगन टेढ़ा" (तेलुगु में — आडनेरक मद्देल मीद तप्पुदेसिनट्लु।)

हम देखते हैं, अपने अफ़सर से असंतुष्ट कार्यकर्ता घर आकर अपनी पत्नी पर गुस्सा उतारता है। सास पर गुस्ता आया तो बहू बच्चों को मारने लगी। यह सब मानव मात्र की प्रकृति है। भाव-प्रवाह के इस प्रवर्तन को मनोविज्ञान में मार्गान्तरीकरण कहते हैं। मार्गातरी-करण के उदाहरण प्रत्येक भाषा की कहावतों में मिल जाते हैं। उदाहरण के लिए हिन्दी और तेलुगु की इन कहावतों को लीजिए —

> धोबी का घोबिन पर बस चले तो गर्यया के कान उमेठे। अल पेक पेट्टि कूनुरूनि कुंपट्ली वेदिनट्लु।

[जैसे सास का नाम लेकर बहु ने अपनी बेटी को अंगीठो में डाल दिया ।]

हिन्दी और तेलुगु में ही नहीं, अन्य भाषाओं में भी ऐसी बहाबतें है, जैसे---

Cutting one's nose to spite of one's face. (अप्रेजी) असे मेलिन कोप कुली मेले। (कन्नड)

लब कोई आदमी अवने द्वारा किए गए काम पर लिखत हो बाता है सो दूसरों पर कोच करने लग जाता है। मानव की इस प्रवृत्ति का उद्घाटन यह कहाबत कितनी सुन्दर शैली में करती है, देखिए—

खिस्यानी बिल्ली खंभा नोचे।

शांति से को काम किया जाता है, वह वाद विवाद से नहीं। एक शांतिशील मनुष्य हजार बड़दड़ करने वाले व्यक्तियों का हरा देता है। एक चुप हजार को हरावे।

तेलुगु में ---

क्षकुंद्दे पोम्मनद्सु ।

Speech is silvern and silence is golden. अंग्रेजी में भहावत है।

बह भी सानव की प्रवृत्ति है कि जब वह कोई युरा कान करता है तो उसे छिपाने का प्रयत्न करता है, जब संभव नहीं होता, तब मुंह बोरी करने छगता है।

एक तो चोरो - दूसरे सीनाजोरी। वाली कहावत इस तथ्य की ओर इंगित करती है। तेलुगु मे इसलिए कहावत चल पड़ो है --

> ओक अबद्धमु कम्मडानिकि वेध्य तदहालु हाहते मु । ' [एक सूठ को छिपाने के छिए हजार झूट चाहिए ।]

मनुष्य अपनी संगत से जाना जाता है। यदि निर्दोध सनुष्य भी दूरे छोगों के साथ रहे तो छोग उन्ने दुरा ही कहते हैं। छोगों की यह

1. One lie draws ten after it. (Latin)

स्वाभाविक प्रवृति है --

कलाल की दुकाम पर पानी भी पिओ तो शराब वा शक होता है। (मदिरा मानल है जगत दूध कलाली हाथ।)

तेल्गु-कहाबत से तुलना की जिए —

ईत चेट्टुकिंव पालु तागिना जल्ले अंटाय।

देशी खजूर के पेड़ के नीचे बैठ कर दूव पिओ हो भी कहेंगे कि घाराब है। इसी मान की कहावलें कसड, अंग्रेजी, कैटिन आदि भाषाओं में भी हैं।

प्रायः यह देखा जाता है कि जो आदत पड जाती है वह छूटती नहीं। छूटेगी वड़ी फिठनाई से। मनोविज्ञान के अनुसार बुद्धि पर आवस का अधिकार हो जाता है, बुद्धि आवत का अनुसरण करने लगती है. आवत बुद्धि का अनुसरण नहीं करती। बूसरों के उपवेशों से ऐसी आवलें नहीं छूटती। मानव अपने में ही नहीं, अपने आस-पास के पशुओं में भी देखने लगा तो उसके मुँह से निकल पड़ा

- १) कुत्ते की पूँछ बारह बरस नल में रही तो भी हेंद्री की डेड़ी.
- २) कुरककुश्मच्चेवि अग्नि गोगिंग पंड्ल् । फुद्रों के सब बॉल टेंडे ही होते हैं।
- २) कुएकत् अं इत्सुको क्चेंड वेहिने कुच्चुल् तेम कोरिकिनस्ट.
 [कुत्ते को पालकी में विठायातो वह बार-बार झब्बा ही काटने लगा।]
 - इ) कुल्क तोक वंगर कुन्स्टु ।
 किसे की पूंछ का टेढायन नहीं जाता ।
- 1. देखिए परिद्याष्ट, १.

२६८ हिन्दी और तेलुगु कहाकनों का तुलनात्मक अध्ययन

तेलुगु में और एक कहावत है —

पुहिननाटि बुढि पुडकलतो गानि भोदु । 1

अमेरिका के मनोवंज्ञानिक एडलर ने हीन-भाष की मनोवृत्ति का बच्छा विवेचन किया है। जिस व्यक्ति में कमी होती है, वह उस कमी को हफने के लिए अपनी प्रशंक्षा करता है, जिसमें ज्ञान नहीं होता वह बढ़-बढ़कर बातें बनाता है, जो ज्यादा घमकी देता है, वह घमकी के अनुसार काम नहीं कर पाता। ज्ञान की कमी, चातुर्य का अभाव, अंग-चिकार आदि अने क कारणों से मनुष्य अपने में हीन भाव का अनुभव करने लगता है। कहावतों में हीन भाव का कोई संद्धांतिक विक्लेशण नहीं सिलता किन्तु वह हीन-भाव किस प्रकार अपने आएको अनुभव करता है, इसके अच्छे उदाहरण मिलते हैं उदाहरणार्थ हिन्दी और तेलुग के इन कहावतों को लीजिए ——

- १) गरजनेवाला बादल बरसता नहीं।
- २) भूंकनेवाला कुत्ता काटता नहीं।
- ३) अरिचे कुक्क करवनेरदु।

अन्य भाषाओं में भी इस भाव की कहावतें मिलती हैं।

जो आघा पढ़ा-लिखा होता है, वह बड़ा घमंडी होता है। वह अपनी प्रशंसा आप करता है। ऐसे व्यक्तियों को ही देखकर कहा गया-

- १) अल्पविद्या महागर्जी।
- 1. What belongs to nature lasts to the grave. (Italian)
- 2. "राजस्थानी कहावर्तें एक अध्ययन" डा॰ कन्हेयाछाछ सहरु पृ. १८७.

- २) नीम हकीम खतराए जान, नीम मुल्ला खतराए ईमान।
- ३) अध जले गगरी छलकत जाय।
- ४) निंडु कुंडु तोणकदु। [भरा घड़ा नहीं छलकता।]

यत्रध्य की यह प्रवृत्ति है कि वह दूसरों की दृष्टि में हीन नहीं होना चाहता। इसलिए वह अपना डींग हाँकता है —

थोया चना हाजे वना ।

यह भी मनुष्य का स्टब्स है कि वह नहीं चाहता कि उसमें जो बुराई हो उसका उल्लेख अन्य लोग उसके सामने करें। कहावतें इस तथ्य की ओर हमें आकषित करती हैं —

> उन्न साट अंटे वृत्तिकेसुकोनि बस्तुंदि। [सच बो ने से गुस्सा आता है।] अंघे को अंधा कहने में बुरा लगता है।

हम जिन व्यक्ति अथवा वस्तुओं के संपर्क में रहते हैं, बास्तव में बुराई होने पर भी बुरा नहीं कहना चाहते।

अपने दही को कोई खट्टा कहता है ? यह कहावत इस सत्य का उद्घाटन करती है।

किसी ने हमारी बुराई की तो जन्म भर याद रखते है। किसी ने अच्छाई की बहुत कम याद रखते हैं। इस प्रयुत्ति का उल्लेख नीचे की कहावत में है —

खिलाए का नाम नहीं, रुलाए का नाम हैं।

सारांश यह कि हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं में इस प्रकार की कहावतों का भण्डार बिखरा पड़ा है। इन कहावतों के अध्ययन के हम मानव-मन की सूक्ष्म वृत्तियों को जान सकते हैं। इतना ही नहीं, कभी-कभी इन कहावतों के आधार पर किसी जाति अथवा समुदाय विशेष की परख भी कर सकते हैं। पानव जीवन के विशाल प्रांगण में निर्मित इन कहावतों का अनुशीलन कीवन के व्यावहारिक सत्य के आधार पर होना चाहिए।

- (व) कुछ अन्य कहावतें इस जीर्षक के अन्तर्गत ऐतिहासिक तथा भौगोलिक विषयों से संविध्यत कित्यय कहादतें आती हैं। "राज-स्थानी कहावतें — एक अध्ययन" के लेखक डॉ॰ कन्हेंलाल सहल जी ने ऐतिहासिक कहावतों को अलग विभाग में रखा है। एक वृध्दि से देखा जाय तो इनको वैज्ञानिक कहावतों के अन्तर्गत मान सकते हैं। अतः मेंने तत्संबन्धी कहावतों को भी इस शीर्षक के अन्तर्गत रखा है। सर्व-प्रथम ऐतिहासिक घटना मुलक कहावतों को लें —
- (१) ऐतिहासिक घटनामूलक कुछ कहावतों के साथ इतिहास की कोई न कोई घटना जुड़ी हुई रहती है। तत्संबन्धी ऐतिहासिक घटना को जानने से कहावत का कहन्य खुल जाना है। ऐसी कहावतें प्रत्येक भाषा में वर्तमान रहती हैं। कहावतों की उत्पक्ति की चर्चों करते समय इस विषय पर विस्तार के साथ विचार कर चुके हैं। कुछ उदाहरण लीजिए
 - १) गाँधी जी ने जब सत्याग्रह किया था, तब लोगों की जिह्वा

पर यह वाक्य रहता था -- Do or die (करो या मरो)। यह बाद में कहाबत के रूप में प्रचलित हो गया। अन्य प्रान्तीय भाषाओं में मी इसका प्रवेश हो गया है।

- २) "दिल्ली दूर नहीं है" वाली कहावत भी इसी प्रकार की है। इससे तात्कालीन राजर्नतिक वेतना का पता चलता है।
- ३) "अदुनुंडि कोट्टरा" एक तेलुगु कहावत है, इससे संवन्धित कथा (घटना) का उल्लेख दूसरे अध्याय में कर चुके हैं।
- ४) "तिरिया तेस हमीर हठ, चढ न दूजी बार" यह एक प्रसिद्ध हिन्दी कहाबत है। इससे संबन्धित घटना इस प्रकार है —

लला उदीन महिमशाह (मुहम्मद शाह) से, जो तब म्सलमानों का नेता था, रुद्ध हो गया था। मुहम्मद शाह ने अला उद्दीन के सेनापित उत्पाद्धी और नसरत खाँ के अजिन्ड व्यवहार के कारण जालीर के पास बसावत की और जालीर आदि होता हुआ यह रणयंभौर पहुँचा। यह वास्तव में महान वीर और योद्धा था। रणयंभौर के शासक रोव हम्मीर ने जसे निर्भोकतापूर्वक शरण दे दी। बादशाह ने हम्मीर को लिखा कि वह पठान को अपने पास न रखे किन्तु हम्मीर ने जो उत्तर दिया, वह राजस्थान में ही नहीं, बिल्क उत्तर भारत में भी कहावत की आंति समय-समय पर प्रयुक्त होता है—

सिंह संग सत्युख्य बच, केल फलै इक बार । तिरिया तेल हमीद हठ, चढ़ै न दूजी बार ।।

अला उद्दीन ने किले पर घेरा डाल दिया। वर्षों के युद्ध के बाद वीरता से लड़ते हुए हम्मीर ने अपने प्राण दे दिए। वह पठान भी जिसको हम्मीर ने शरण दी थी, अला उद्दीन के विष्कृ लड़ता हुआ काम आधा ।'

५) अदाई दिन सक्के ने भी बादशाहत की।

कहा जाता है कि एक बार निजाम नाम के भिरतों ने बादशाह हुमायूँ के प्राणों की रक्षा की थीं। हुमायूँ ने अपने बचन के अनुसार उसे अड़ाई दिन के लिए बादशाह बनाधा था। उसने अपनी बादशाहत की यादगार में चमड़े का सिक्का चलादा, जिसमें सोने की एक कील थी।

सारांश यह कि कुछ कहावतें ऐतिहासिक घटनामूलक होती हैं। तत्संबन्धी घटना को जानने से उनका स्वर्धीकरण हो जाता है।

२) कहावतों में प्रतिद्ध व्यक्तियों के माम- कुछ कहावतों में इतिहास-प्रतिद्ध व्यक्तियों का नामोन्लेख रहता है।

कहाँ राजा भोज कहाँ कंगाल तेशी।

इस कहावत का उल्लेख ऊपर किया गया है।

भोज, कालिदास, भट्टि-विक्रमार्क जैसे प्रसिद्ध व्यक्तियों की कहानियां तो जनता में सर्वत्र प्रचलित हैं। अतः कहावतों में भी उन व्यक्तियों के संबन्ध में खबा पाते हैं। उदाहरण के लिए इन तेलुगु-कहावतों को लीजिए —

- श) भोजनिविट राज् दृंटे कालियासु वंटि कवि अप्युडे बृंटाडु ।
 जब भाज के समान राजा रहेगा तब कालियास के समान कवि
 भी रहेगा ।
 - २) विकमाकुंति वंटि राजु वुंटे भट्टि वंटि मंत्रि अप्पुडे बुंटाडु ।
- "राजस्थानी कहावरीं एक अध्ययन", डा० कन्हैयालाल सहस्र पृ. १०६.

विकमार्क के समान राजा गहे तो भट्टि के समान मंत्री भी रहेगा। कुछ कहावतों से राजवंश के संबन्ध में ज्ञान प्राप्त होता है। राजस्थानी "हाडा" राजपूत अपनी वीरता के लिए प्रसिद्ध है। इनके संबन्ध में कहावत प्रसिद्ध है --**गाडा टलै, हा**डा न टलै । '

हिन्दी साहित्य में कवि नंददास के विषय में कहावत प्रसिद्ध है ---और कवि जड़िया, नददास कवि गडिया।

(३) कहावतों में स्थानों के नाम-- कहावतों से प्रसिद्ध क्यानो के विषय में थोड़ा-बहुत ज्ञान प्राप्त कर सकते है। कुछ कहावतों मे केवल स्थानों के नाम मात्र उल्लिखित रहते हैं। दो-चार उदाहरण लीजिए ।

बंगालियों के केश सजे-सजाए रहते हैं। इसके संबन्ध में कहाबत है-साजा बाजा देस, गोड बंगारु देस ।

सिरोही की तलवार प्रसिद्ध है। इस पर कहावत है --शमशेर ती सिरोही की।

"बिल्ली दूर नहीं है" वाली कहावत का उस्तेख ऊपर किया गया है। ''दिल्ली में बारह वर्ष रहे'' ''कांघे घनुष हाथ में बाना, कहाँ चले

दिल्ली-सुल्तान" जैसी कहावतो में भी दिल्ली का उल्लेख हुआ है।

"झाँसी गले की फाँसी", "वितया गले का हार" कहावतें भी प्रसिद्ध है।

काशी और रामेश्वर प्रसिद्ध तीर्थ स्थान हैं। तेलुगु की कतिपय कहावतों में ये नाम आते हैं, जैसे —

"राजस्थानी कहावतें एक अध्ययन "— डा॰ कन्हैयालाल सहल, पृ. १०८.

२७४ हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन

काशिक पोगाने करि कुक्क गंग गोवु आधुना ?

[काशी जाते ही काला कुत्ता पवित्र गाय हो जाएगा ?]

काशिकि पोयि कुक्क बोच्चु तेल्चिनट्लु ।

[जैसे काशी जाकर कुत्ते के बाल छाए ।]

रागल शिन रामेश्वरमु पोयिना सप्पदु ।

[जो शिन अर्थात् दुर्भाग्य आनेवाला है, वह रामेश्वर जाने पर भी अवश्य आएगा ।]

कोंडवीटि चेंत्राडु ।

[कोंडवोडुको कुएँकी रस्सी।]

प्रसिद्ध है कि कोंडवीड़ के कुएँ बहुत ही गहरे होते हैं। इसलिए यह कहावत चल पड़ी है।

स्थानों की विशेषता तथा स्थानों के नाम बतलानेवाली इस तरह की कहावतें और भी कई मिलती हैं।

ततम अध्याय

Ĺ

1 2

कहावतों में अभिव्यंजना

भोजन में अचार और साग का जो स्थान है, वही स्थान है संवादों में कहावत का। वह सीधे हृदय पर चोट करनेवाली उक्ति है, अतः अभिव्यंजना में स्पष्टता और स्फूर्ति उसके आवश्यक गुण समझने चाहिएँ। उसकी भाषा और शें शे भी इस प्रकार होती है कि उसे मुनते ही उसकी छाप हमारे हृदय पर पड़ जाती है। सच तो यह है कि उसमे "ध्विन" की प्रधानता है। जिस भांति नदी का तटवर्ती पत्थर जल की तरंगों के थयेड खाकर अपनी ख्काता त्याग चिक्रमा और समकदार बन चाता है उसी भांति "कहावत" अपनी भाषा-शैली तथा अभिव्यंजना की स्थब्दता तथा स्फूर्ति के गुण के हेतु जन-मन को अनुरंजित और आलोकित करती रहती है।

शब्द और अर्थ का अविनाभाव संवन्ध है। शब्दहीन अर्थ और अर्थहीन शब्द की कल्पना साहित्य में नहीं की जाती। कहाचती-साहित्य में भी ठीक यही बात है। बस्तुतः सार्थक शब्द ही शब्द कहलाते हैं।

हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन २७६

जिसके द्वारा शब्द के अर्थ का बोध होता है, उसे "शक्ति" कहते हैं। शब्द-शक्तियां तीन मानी गयी है -- अभिषा, लक्षणा और व्यंजना। कहावतों में हम शब्द-शक्तियों का विकास देख सकते हैं। अभिघा शक्ति के उदाहरण के रूप में कई कहावतो को उद्धृत कर सकते हैं। प्रायः वे उपदेशात्मक या शिक्षाप्रव शैली में होती हैं, उनमें बाच्यार्थ की प्रधानता होती है। जैसे —

- 8) पिए दिनर पय ना पिए लगी पयोधर कोंक।
- करत-करत अभ्यास जडमित होई सुजान। २)
- अभ्यासम् कूसु विद्या। ₹)
- कोट्टेबि मंचं, कुट्टेबि नहिल। ૪)

[बटमल काटता है खाट पर चोट करते हैं।]

इल्लु ईर्कटं, आलु मर्कटम् । ५)

[घर छोटा, पत्नी बंदर अर्थात् सूर्ख है।]

- अकलमंद को इशारा, मूर्ख को तमाचा।
- विवाहो विद्या नाशाय।

किन्तु, कहावतों की विशेषता उनके लाक्षणिक प्रयोग से है। दूसरे शब्दों में, लाक्षणिक पद-प्रयोग के कारण ही उनमें प्रभाव और स्फूर्ति आती है। कुछ कहावतें लीजिए --

 अंधे को अंधेरे में बहुत दूर की सूक्षी। पहां "अंधे" का अर्थ मूर्ख और "अंबेरे" का अर्थ ''सूर्खता'' लेना पड़ेगा। किसी प्रयोजन से ही इस प्रकार के शब्दों का प्रयोग किया जाता। यह रूढ अर्थ भी है। जब कोई मूर्ख विद्वत्ता की बात करता है तो उस समय इस कहावत का प्रयोग होता है।

२) अधजल गगरी छलकत जाय।

निषु कुंड तोणकदु। [भरा घडा नहीं छलकता।]

यहाँ "अवजल गगरी" का साधारण प्रचलित अर्थ न लेकर दूसरा ही लेते हैं। किसी विशोध प्रयोजन से मुख्यार्थ ग्रहण न कर दूसरा ही अर्थ

कुछ अन्य कहावतें देखिए —

लक्यार्थ होते हैं।

३) दीपमु मृह्धिकद चीकटि। चिराग तले अंघेरो।

४) समुद्र के पास पहुँचकर घोंघा हाथ लगा।

अथवा — नाम बड़ा दर्शन योड़ा।

५) घर की मुर्गी साग बराबर।

पेरटि चेट्टु मंदुकु रादु ।

इन कहावतों में भी लाक्षणिक अर्थ का ही प्रघानता है। विशेष

प्रयोजन से ही रेखांकित शब्दों का अर्थ ग्रहण किया जाता है। कहावतों में व्यंजना के भी अच्छे उदाहरण मिलते हैं। एक दो

उदाहरण पर्याप्त होंगे —

१) घी स्नाया बापू ने सूँघो मेरा हाय।

"घी" और "सूँघो" शब्दों में ही प्रभावशीलता है। इनके प्रयोग से अभिव्यक्ति बड़ी ही सुन्धर बन पड़ी है।

एक तेलुगु-कहावत है —

२७८ हिन्दी और तेलुगु कहावतों का तुष्ठनात्मक अध्ययन

२) गालिकि पोपिन पेलिंपिडि भगवर्गपतम् अन्नट्लु । [जो अटा हवा में उड़ गया, वह भगवान को समिपित है।] तुलमा कीजिए —

अंगर खट्टे हैं।

जैसा कि पहले ही कहा गया है, कहाबतों में ध्विन की ही प्रधानता है। यदि उन्हें ध्विन काव्य कहे तो कोई अतिशयोक्ति न होगी।

- १) जोगी जोगी राचुकोंटे बूडदे रालिनदि । (तेलुगु)
 [वो जोगी भिडे तो भस्म के सिवा और क्या सिलेगा?]
 जीगी जोगी लड़े, खण्यरों का नास । (हिन्दी)
- २) पानी मथने से घी नहीं निकलता।
- श) गालिलो दीपमु बेट्टि देवुडा नी महिमा चूपमण्ड्लु।
 [हवा में दीपक रख कर यह कहना कि भगवान, अपनी महिमा दिखा दे।]

इत्यादि कहावते ध्वति प्रधान ही हैं। "ध्वति" के कारण ही अर्थ मे स्वव्यता और स्फूर्ति आती है।

कहायतों में अलंकारों को भी डूंडा जा सकता है। उनमें माबोत्कर्ष के लिए अथवा अभिन्यंजना की स्पष्टता और प्रभावशीलता के लिए अलंकारों का अनायास ही अयोग हुआ है। अब हम उनमें प्रयुक्त अलंकारों के संबन्ध में थोड़ा विचार करें!

कहावतों में अलंकार

हमारे आचार्यों ने कहावत को भी एक अलंकार माना है।
कुवलयानंब के अनुसार उसका लक्षण यों है — "लोकप्रवादानुकृति-लॉकोक्तिरिति कथ्यते" अर्थात् लोक प्रसिद्ध कहावतों का अनुसरण लोकोक्ति अलंकार कहलाता है। उदाहरणार्थ —

- १) प्रकृति लोइ जाके अंग परी, स्वान पूछ मोटिक जो लगे सूधि न काहू करी। सुरदास के उक्त पद में लोकोक्ति अलंकार का प्रयोग हुआ है।
 - २) पर धर घालक लाज न भीरा। बाँझ कि जान प्रसव के पीरा॥ (रामचरित मानस)

यद्यपि आचार्यों ने लोकोक्ति को स्वतंत्र अलंकार स्वीकार किया

इसमें भी कहावत का प्रयोग हुआ है। अतः यहां लोकोक्ति अलंकार होगा।

है, तथापि कहावतों में इतर शब्दालंकार तथा अर्थालंकार स्थान-स्थान पर मिल जाते हैं। यह बात पहले ही कह चुके हैं कि अमेंक संदर्भों में किवियों द्वारा प्रयुक्त रूपक, अर्थातरन्यास आदि अलंकार लोक प्रसिद्ध होकर कहावतों का रूप घारण कर लेते हैं। "समय फिरे रिपु होई पिरीते" (तुलसी), "प्रौति करि काहू सुख न लख्यों" आदि उदितयों इसी कोटि की हैं।

(क) शब्दालंकार — कहावतों में शब्दालंकारों का प्रयोध विशेष रूप से प्रष्टस्थ है। प्रायः प्रत्येक कहावतो में अनुप्रास अलंकार की छटा दिलाई पड़ती है।

१. अनुप्रास —

- (१) छेकानुप्रास छेकानुप्रास के कुछ उदाहरण देखिए
 - १) अंधे को अंधा कहने में बुरा लगता है।
 - २) अंचे को अंचेरे में बहुत हूर की सूमी।
 - ३) अंदरू अंदलम् एविकते मोसेवार एवर ?

्स भाव की तेलुगु-कहावत —

- ४) अंधुनकु अहमु चूरिनट्लु ।
- (पाते पाते राग, कराहते कराहते पीड़ाः
- २) वृत्यनुप्रास वृत्यनुप्रास के भी अच्छे उवाहरण वतों में मिलते हैं —
 - १) अभी जोर जोर की, जोर हट्यो ओर की।
 - ·२)^{वा} पाडिंदे पाडरा पाचिपंड्ल बासरि ।
 - 🍧 प्अरे साई, अपने गंदे दाँतों से बार-बार वहीं गील
 - ं ई^{*} पुण्यानिकि पुट्टेडिस्ते पिन्चकुंचमनि पोट्लाहिनट्
 - [जब दान में अनाज दिया गया तो लेनेवाले ने शिकायत की कि माप ठीक नहीं है।]
 - ४) अस कोट्टिन कुंड अडुगोटि कुंड कोडलु कोट्टिन कुंड कोस कुंड।

[सास के हाथ से जो घड़ा फूटा, यह पहले से ही तले फूटा या, बहू के हाथ से जो घड़ा फूटा वह बिलकुर्ल नया था

(३) श्रुरयनुप्रास —

भाई के मन भाई भायो, बिन बुलाए आपै आयो। इसमें भृत्यनुप्रास का अलंकार है।

- (४) वंत्यानुप्रास कहावतों में इसका विशिष्ट स्थान है अधिकतर कहावतों में इसका प्रयोग हुआ है। कुछ उदाहरण लीजिए
 - १) अपनी करनी पार उतरनी।
 - २) अमीर को जान प्यारी, गरीब की जान भारी।
 - ३) ऑखाम दीवा, काढ़े कसीवा।
 - ४) आदमी जाने बसे, सोना जाने कसे।
 - इंल्लु किट्ट चूडु ळिळ चेसि चूडु।
 घर बनाकर बेखो, शादी कर देखो।
 - ६) रेडीगं पुरुष लक्षणं, अदि पोते अवलक्षणम् । [नोकरी करना पुरुष का लक्षण है, बहु नहीं बशुभ है।
 - ७) दैल्तु इकंटम्, आलु कंटम् । [घर छोटा, पत्नी बंदर है, अर्थात् दोनों ओर कठिनाई ।
 - (५) लाटानुत्रास पूर्त कपूत को धन संबै। पूर्त सपूत को धन संबै।

इस प्रसिद्ध उक्ति को, जो कहावत के रूप में प्रयुक्त होती है, लाटा प्राप्त का उदाहरणें मान सकते हैं।

२. यमक -- उदाहरण ---

१) अद्धे सुनार, यहरै नार।

AND WEST

२८२ हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन

- २) हाथी बले बाबार, कुल, भूंके हजार।
- ३) के सहरा, के डेहरा।
- (३) पुनरुक्ति प्रकाश एक बार कही हुई बात को पुनः कहमें से पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार होगा। एक उवाहरण लीजिए तिस्थगा तिस्थगा रागमु, मूलगगा मूलगका रोषमु।

इस कहाबत का उल्लेख अपर कर चुके हैं। इसमें "तियरगा" और "मूलगगा" शब्दों की आवृत्ति हुई है।

अस्य झन्दालंकारों के भी उदाहरण हिन्दी और तेलुगु दोनों भाषाओं की कहावतों में मिल जाते हैं।

(ख) अर्थालंकार — कहायत में, जो जम-मन को अनुरंजित करने वाली चुटीली, नुकीली उक्ति है, यक्रोक्ति की प्रयानता है। इस विशेष गुण के कारण उसमें अनेक अर्थालंकार दूंदे का सकतें हैं। आचार्यों ने अर्थालंकारों के चार प्रकार माने हैं — बिरोध मूलक, साम्य मूलक, साहचर्यमूलक और बोद्धिक शृंसलामूलक । यहाँ इनके कुछ उदाहरण विए जाते हैं।

विरोधम्लक —

(१) अधिक — जहाँ आधार से आधेय की अधिकता का वर्णन पा आधेय से आधार की अधिकता का वर्णन किया जाय, वहाँ अधिक अलंकार होता है, जैसे —

लुगाई के पेट में टाबर खटा जाय, बात कोनी कटावें।

[स्त्री के पेट में बच्चा समाया एहता है, बाह नहीं समाती।]

1. "राष्ट्रशानी कहावर्त - एक अध्ययन", डा० कन्हैयालांख सहस्र पू. ७६.

- (२) विषम अलंकार जब ऐसी बस्तुओं का एक साथ रहना विषत हो जिनमें असमानता हो अथवा प्रयत्न करने पर भी बुरा फल हो, बहाँ विश्वम अलंकार होता है, यथा —
 - १) कहाँ राजा भोज, कहाँ कंगाल तेली।
 - २) ं**सक्क** एक्कड देवलोक्समेदकड? ंसियार कहां? स्वर्ग कहां?
 - ३) कौआ चला हँस की चाल, अपनी भी भूल गया।
- (३) विरोधाभास जब दो विरोधी पहार्थों का संयोग एक साथ विखाया जाता है अथवा गुण, जाति, क्रिया आदि के संयोग से जहाँ परस्पर विरोध प्रदक्षित किया जाता है, वहाँ विरोधाभास अलंकार होता है —

भाई बरोबर बैरी नहीं, भाई बरोबर प्यारे नहीं।

साम्यमूलक अलंकार

- (१) उपमा सान्यमूलक अलंकारों में उपमा का अग्रस्थान है। कहावतों में इसका अधिक प्रयोग द्रष्टव्य है। तेलुगु में सान्य या
- सावृत्रय दिखलाने के लिए ही अधिकतर अलंकारों का प्रयोग होता है। अभ्य दक्षिणी भाषाओं की कहावतों में भी यह विशेषता देखी लाती है।
 - १) अग्निलो मिडित पहुनट्लु।
 - ं जिसे आग में जुगुनु गिरता है।]
 - २) अग्निकि वायुवु सहायमयिनद्लु । [जैसे हवा आग की सहायक बन जाती है ।]

760

अथवा

इस प्रकार की तेलुगु-कहावलों का प्रयोग साम्य था साबृहय दिखला

के लिए ही होता है।

"राजस्थानी कहावर्ते—एक अध्ययन' के लेखक ने एक कहावत
पद्म को उड़्र त किया है —

आबा की-सी विजली, होली की-सी सस्त ! "

(२) रूपक -- जहाँ उपमेय और उपमान में पूर्ण समत दिखाया जाय, वहाँ रूपक अलंकार होता है। इन कहावतों को देखिए

१) आडवानि माट नीळ्ळु माट ।

[स्त्री की बात पानी की बात है।]

२) साँप चलती मौत है।३) है सब का गुरुदेव रुपया।

(३) सम — अनुरूप वस्तुओं के वर्षन में सम अलंकार होत

बड़ों की बड़ी बात ।

१) बड़ों की बड़ी बड़ाई है:1

है। कहावतों में इसके बहुत-से उदाहरण मिलते हैं, यथा —

२) जैसे सौपनाच वैसे नागनाच।

३) जैसी तेरी कौमरी वैसे मेरे गीत ।

४) कंतुक तिगन बोंत।

जिसा गट्टा, वैसी रस्सी ।

(४) अर्थान्तरन्यास — कहावत और अर्थान्तरम्यास का इतन् घनिष्ठ संबन्ध है कि कवियों द्वारा प्रयुक्त अनेक अर्थान्तरम्यास अलंक

1. "राजस्यानी कहावर्ते -एक बध्ययन" – हा॰ कन्हेंबाकाल सहल पू

'n,

कहावतें वन गए हैं। कवियों ने अर्वातरन्यास अलंकार के रूप में लोक प्रवित्त कहावतों का भी प्रयोग किया है। ऐसे कई उदाहरण पहले दिए

जा चुके हैं। कालिदास, तुलसीवास, नेमना, नृंव आदि कवियों की रवनाओं मे ऐपे अनेक पद्य मिलेंगे।

माहचर्व मू उक --

(१) अत्रस्तुत प्रशसा — प्रत्येक कहावत को इस अलंकार के अन्तर्गत ले सकते है। वर्षोकि, कहावते अप्रस्तुत कथन ही होती है। उदाहरण के लिए —

एक म्यान में दो तलवारें नहीं समा सकतो। (हिन्दी) ओक वरलो रेंडु कत्तुलु ग्रिमडलु। (तेलुगु)

जहाँ दो समान व्यक्ति किसी काम के या घर के सालिक बनते हों और दोनों ही अपना-अपना पूरा अधिकार चाहते हों, वहाँ पर अप्रस्तुत कथन के रूप में इन कहावतों का प्रयोग होता है।

बौद्धिक शृंखलामुलक ---

(१) देहली दीपक — जहाँ एक ही शब्द का अन्वय दो बाक्यों

में होता है, वहाँ देहली-दीपक अलंकार होता हैं। उदाहरण — १) बिना बाप को छोरो बिगडै, बिना माय की छोरी।

यहाँ बिगडै का अन्वय दोनों वाक्यों मे होता है।

२) अत्त मंचि, वेमुल तीपु लेडु। [सास अच्छी, नीम अच्छा नहीं है।]

यहाँ "लेडु" (नहीं) का अन्वय दोनों वाक्यों में होता है। अतः यहाँ देहली दीपक अलंकार है। और कुछ उदाहरण देखिए —

२८६ हिन्दी और तेलुगु कहाकर्ती का तुरुनात्मक अध्ययन

- ३) बसवल्स बोंगतनमुद्धः सराणिक्स रंकुषु तेर्चुकोन्नह्सु । [सास से चोरो और पति ते (बहू) आरत्व संख्ती है।]
- ४) तिब्मिन बह्मिन ब्रह्मिन तिब्मिन चेस्ताड् ।

[वह "तिम्मि" को ब्रह्मि और "ब्रह्मि" को तिस्मि बनाता है। अर्थात् बुरे का भला और भले का बुरा करता है।

मानवीकरण — कहावतों में मानवीकरण के भी अच्छे उदाहरण भिलते हैं। एक उदाहरण लोजिए --

रिषिया तेरी रात दूजो नर जलम्यो नहीं। जे जलम्या दो चार तो जुग में जीया नहीं॥'

उपर्युक्त अलंकारों के अतिरिष्टत अन्य वर्ष अलंबारों के भी उबाहरण कहावतों में मिलते हैं। कई कहावतें तो अन्योक्ति के रूप मे प्रचलित हुई हैं।

इस विवरण से यह स्पष्ट होता है कि अभिव्यक्ति में स्पष्टता, स्फूर्ति और प्रभाव लाने के लिए कहावतों में अलंकारों का प्रयोग होता है। पर, यह प्रयत्नपूर्वक नहीं होता। अलंकारों का यह सहल प्रयोग ही कहावतो की अभिव्यक्ति की सफलता घोषित कर रहा है।

हिन्दी और तेलुगु-दोनों भाषाओं की कहावतों में प्रयुक्त अलंकारों के अध्ययन से यह बात प्रकट हो गयी कि ये अलंकार भाषोत्कर्ष में अत्यंत सहायक होते हैं। इस कारण अभिव्यक्ति में कहीं भी अस्पष्टता या कृत्रिमता नहीं दिखाई पृत्ती। अभिक्यक्ति सर्वेशा मासिक और प्रभावशाली होती है।

 [&]quot;राजस्थानी कहावते – एक अध्ययन", डा० कन्हैयालाल सहस्र प्.८०.

कहानतों में छंद

कहावतों की अभिव्यंजना शक्ति की चर्चा करते समय उनमें प्रयुक्त छंदों के संबन्ध में भी थोड़ा विचार करना अनुपयुरत न होगा। कहावतों के निर्माताओं को छट जास्त्र का ज्ञान न होने पर भी उनमें स्वभावतया अनेक छंदों का प्रयोग हुआ है। सृष्टि के अणु-अणु में छद का स्पंदन व्याप्त है। अतः जनता के मुँह से स्वाभाविक रूप से होनेवाली कहावतों में भी यह रपंदन विखाई पड़ता है। कहावतों में नुक और गति का विशेष महत्व है। प्रथम अध्याय में इस पर थोड़ा विचार किया गया है। प्रायः प्रत्येक कहावत में तुक का नियम पाला जाता है। कित-

- पय कहावतें देखिए ---
 - १) कोत्त वित, पात रोत ।

[नया विचित्र, पुराना फीका।]

- २) ओळे की प्रीत, बालू की भीत।
- ३) एक दिन मेहमान, दो दिन मेहमान, तीसरे दिन हैवान।
- ४) Haste makes waste. (अप्रोजी)

इन सभी कह वतों में तुक का नियम रखा गया है। फुंछ भाषाओं की कहावतों में तो यह आवश्यक गुण माना गया है।

स्वर सामंजस्य का दूसरा नाम लय या गति है। कहावतों में इस लय के कारण हो अधिक स्फूर्ति व चमत्कार आ जाता है। वह श्रवण-सुखदायक एवं हृदय ग्राही हो जाती है। इंन कहावतों को देखिए —

- १) अटका बनिया देय उधार।
- २) अंधे के हाथ बटेर लगी।

- ३) ता वलसिनदि रंभ, ता मुनिगिर्टीद गंग। ्जिस स्त्री को चाहना है, वह रंशा है, जिसमें स्नान करना है, बह गगा है।
- ४) ् हुंद्दुगुंड काकिय मृद्र ?

| **बल** का खत्न जीर को प्यान है ?]

नीचे की कहाबतों में तुक ऑर लद का सुन्दर रूप देलिए ---

- बाप न भेंया, मवशे भला रुपया । 8)
- कहीं की ईट कहीं का रोडा, मानुनति या क्रुनना ते दा।
- ३) इल्लु इर्कटम्, आलु एकेटम्। [घर छोटा, घरवाली मकंट]

कहावतों में एक चरण, दो चरण, या चार चरणों के लिए आध्य मिलता है। हिन्दी में कई दोहों की एक पंक्ति कहावत के रूप में त्युवन होती हैं। कनी-कभी पूरे दोहे भी प्रयुक्त होते हैं। अन्य छंद, जैसे चौपाई अदिभी, प्रयुक्त होते हैं। इसी भाँति तेलुगु में चेमना जैसे कवियों के पद्मों कुरी एक या दो पंक्तियाँ अथवा पूरा पद्म ही कहावत के रूप में प्रचलित हैं। उदाहरण के लिए —

- जिन ढूँढा तिन पाइयाँ, गहरे पानी पैठ। १) मैं बौरी डूबन डरी, रही किनारे बैठ ॥ (कबीर)
- ₹) पराधीन सपनेहु सुख नाहीं। (तुलसी)

- सूरदास खल कारी कामरी चढ़ें न दूखें रंग। (सूरदास) ₹)
- ૪) तललु बोडुलियिते तलपुलु बोडुला ? (बेमना) [सिर मुंडित हो तो क्या इच्छाएँ मुडित होती हैं ?]

कहावतों मे मात्राओं का भी घ्यान रखा जाता है। सम-मात्रावाली कहावतों को देखिए —

- श) आप काज ६ जात्राएँ।महा काज ६ मात्राएँ।
- २) सौ सुनार की ८ मात्राएँ। एक लुहार की — ८ मात्राएँ।
- भरतृि पट्णम् ८ मात्राएँ ।
 रापुि राज्यम् ८ मात्राएँ ।
- कालिकि वेस्ते मेडकु १० म प्रारं।
 मेडकु वेस्ते कालिकि १० मात्राएँ।

स्वर के उतार-चढ़ाव अथवा उच्चारण की सुविधा के अनुसार कहावतों मे असम-सात्राओंबाची पंक्तियों का प्रयोग होता है। जैसे —

- १) घर-घर शादी ८ मात्राएँ।घर-घर गम ६ मात्राएँ।
- २) इंट्ली ईंग पुलि ९ मात्राएँ। बंबर्ट पैंह पुलि — ८ मात्राएँ।
- कादमी जानं बसे -- १२ मात्राएँ।
 सोनां जानं कसे -- १२ मात्राएँ।

तुक और स्था का ध्यान प्रायः प्रत्येक कहावत में रखा जाता है। ढूँढने पर एक-दो कहावते ऐसी मिल जायें तो मिल जायें जिनमे तुक या स्था नहीं रहता।

कहावतों के निर्माताओं को छंदःशास्त्र का ज्ञान रहा हो या नः रहा हो, पर यह प्रकट सत्य है कि कहावतों में छंद का स्पंदन अनेक

रूपों में मिलता है। फहावतों के निर्माताओं को "लय" और "ध्वनि" का ज्ञान होने के कारण ही कहावतों में हम छंद का स्पंदन देखते हैं। अस्तु ।

कहावतों की भाषा-शैली

कहाबतों की भाषा सरल, बुबोध, सरस तथा मार्मिक होती है। साधारण जन-सनाज की संवित्त होते के कारण कहावतों की भाषा साभारण जनता— अनपढ़ लोगों की समझ में भली-भांति आनेवाली होती है। भाषा भावों की वाहिका है। भाव प्रकाशन के लिए भाषा का प्रयोग होता है। जिस भाषा के द्वारा मनोवांख्रित भाव प्रकट हो सके, वह भाषा अवस्य समर्थ तथा प्रभावशाली होगी, इसमें संदेह नहीं। कहावतों की भाषा सरल होने साथ-साथ उनकी शैली मनोहारिणि होती है। यही कारण हैं कि बड़े-बड़े लेखक और महाकवि भी अपनी रचनाओं में कहावतों को स्थान देते हैं। कहावत वह वन्य कुसुम है जिसके सौन्दर्य पर कुत्रिमता का लबलेश भी रंग नहीं चढ़ा है और जो अपनी निसर्ग सिद्ध सुष्मा के कारण लोक-साहित्य तथा शिष्ट-साहित्य दोनों में अपना अन्पम स्थान रखती है।

प्रथम अध्याय में हम देख चके हैं कि कहावर्ते प्रायः "लघ्" होती हैं। सूत्र रौली उनका मुख्य गुण है। वह कहावत अत्यंत श्रेष्ठ मानी जाती है जो कम शब्दों से निर्मित हो। तभी वह हृदय में अपना स्थान बना सकती है। दूसरे शब्दों में, कहावत में कम से कम शब्दों के द्वारा अर्थ की अभिव्यक्ति होती है और वह अभिव्यक्ति भी अत्यंत स्पष्टता तथा प्रभावशीलता के साथ। कभी-कभी कहावतों मे शब्दों का अध्याहार करना पड़ता है। मुख्य रूप से अध्याहार के वो प्रकार है — उद्देश्य का अध्याहार । उदाहरण के लिए हिन्दी और तिलुग की ये कहावतें देखिए —

- श) घायो मीर, भृत्वो फकीर, मरतो पार्छ पीर ।
 इस कहावत में "मुसलमान" कर्ता झब्द का अध्याहार करना पड़ता है ।
 इसी भाव की तेलुगु कहावत है --
- २) नाडुवंट नवाब्सायंबु, अक्षमुबंट अक्षीर सायेबु बीद बिति फकीर सायेबु, सस्ते पीर सायेबु। [वेश रहे तो नवाब साहब, भोजन रहे तो अमीर साहब, गरीब हो तो फकीर साहब और मर जाय तो पीर साहब।] इस कहावत में भी "मुसलमान" शब्द का अध्याहार करना प्रइता है। विधेय के अध्याहार के लिए वो उदाहरण पर्याप्त होंगे —
 - १) प्रहण को दान, गंगा को असनान। यहां "पृष्य मिलता है" का अध्याहार करना पड़ता है।
- २) क्षेत्रमेरिंग वित्तनम्, पात्रमेरिंग बानम् । अर्थात् क्षेत्र को देखकर बीज (बोना छाहिए) और पात्र को देख कर सान (देना चाहिए)।

इस कहावत में रेखांकित शब्दों का अध्याहार करना पड़ता है। इस प्रकार अनेक स्थानों पर कहावतों में अर्थ के लिए कुछ शब्दों का अध्याहार करना पड़ता है। इससे बुद्धि की भी परख हो जाती है। कथन-सैली का अनुदापन कहावतों का गुण है। इस कारण अभिन्यंजना में स्पष्टता तथा प्रमादशीलना दिखाई पड़ती है । उदाहरण के लिए —

- १) णनी मधने से मक्लन नहीं निकतना
- २) भूखें भजन न दोय गोवाला।
- ४) भैप के आसे बीन बजाई भैप परी पगुराय।

इन कहावतों में कथन-जॉली की विशिष्टता देखने योग्य है। छोटे-छोटे वाक्यों वे भाव की कमी मुन्दर अभिय्यक्ति हुई है!

कथन-शैली की भिन्नता भी कहावतों में द्रष्टव्य है। एवः ही भाववाली, वो विभिन्न भाषाओं की कहावतों की कथन-शैली की परीक्षा करके देखें —

नीम हकीम खतराए जान, नीम मुल्ला खतराए ईमान। इस हिन्दी कहावत की तुलना अग्रेजी कहावत से करके देखें —

A little knowledge is always dangerous thing.

तुलना करने पर स्पष्ट है कि दोनों कहादतों में भाव माम्य है।
पर अभिन्यक्ति की शैली भिन्न है। शंली की वृष्टि में इनके प्रभाव पर
विचार की जिए। दोनों कहादतों में अनुभवजन्य कात की हो अभिन्यक्ति
हुई है। अंग्रेजी कहावत एक सामान्य उक्ति के सादृश्य है। उसमें प्रकट
भाव प्रस्यक्ष है। हिन्दी कहावत में व्यक्त भाव उदाहरण से पुष्ट होने
के कारण एक चित्र हमारे सामने मानों खड़ा कर देता है। उस कहावत
को मुनते ही तत्संबन्धी कथा का अनुमान हो जाता है। इस प्रकार
शैली की भिन्नता के कारण दोनों के प्रभाव और स्वब्दता में भी भिन्नता
दिखाई पड़ती है।

, F ye at 1

जब मूल भाषां से दूतरी भाषाओं में कहावतों का प्रवेश होता है तब उनकी शैली में, कभी-कभी भिन्नता वृष्टिगोचर हो सकती है। भाषा-गत अथवा प्रदेशगत विशेषता इस प्रकार की भिन्नता का कारण होती है। "हत्थकंकणं कि दण्यणो पेक्खि" वाली कहाबत का रूप हिन्दी में-

हाथ कंगन को आरसी क्या ?

और तेलुगु में —

अरदेति रेगुबंटिकि अहमु कावलेना ?

[हथेली पर जो बेर हैं, उसे देखने के लिए आइना चाहिए?] इन दोनों कहावतों में एक ही भाव व्यक्त हुआ है। हिन्दी के "कंगन" शब्द के स्थान को तेलुगु में दूसरे शब्द ने अपना लिया। बस, इतना ही भेद है। ऐसे और भी कई उदाहरण मिल जाते हैं। इस संबन्ध में हम पहले ही विचार कर चुके हैं।

उपर के विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि कहावतों में भाषा-भिव्यक्ति के सभी आवश्यक उपकरण विद्यमान हैं। उनमें शब्दशितयों तथा व्यनि के विकास का पूर्ण वेभव देखा जाता है। एक मुख्य विषय पर हमारा व्यान सहज ही खिंच जाता है। वह है, विभिन्न भाषाओं की कहावतों में व्यक्त भाषों में समानता। अभिव्यक्ति के शैली मे भले ही अन्तर विखाई पड़े, पर अभिव्यक्त भाष में समानता अनेक स्थानों में विखाई पड़ेगी। केवल भारतीय भाषाओं में ही नहीं, अन्य भाषाओं की कहावतों में भी ऐसा साम्य दूँढा जा सकता है। इससे प्रमाणित होता है

^{1.} देखिए परिशिष्ट-१.

२९४ हिन्दी और तेलुगु कहाकतों का तुलनात्मक अध्ययन

कि मानव किसी भी प्रदेश में रहें, कोई भी भाषा बोलें, पर उनका हृदय एक है। उनके अनुभव समान हैं। भाषा की भिन्नता के कारण उनके मूल भावों तथा अनुभवों मे अन्तर नहीं आ सकता। सारांश यह कि कहावतों में सांस्कृतिक एकता के उपकरण वर्तमान है। उनमें बहुत भारी शक्ति है। उनके द्वारा हम किसी एक जाति या देश की विशेषता ही नहीं समझते, अपितु मानव-जाति का सर्वमान्य तथ्य क्या है, यह भी परख सकते हैं।



अप्टम अध्याय

उपसंहार

संघान कार्य हो रहा है, उसी प्रकार लोक-साहित्य दर भी अच्छा और

आज के युग में जिस प्रकार साहित्य के विविध अंगों पर अनु-

उपयोगी कार्य हो रहा है। कहावतें लोक-साहित्य का एक अंग हैं। कहावतों का अत्यधिक महत्व इस बात में है कि उनका प्रयोग साधारण जनता में हो होता नहीं, प्रत्युत पढ़े-लिखे समाज तथा साहित्य में भी होता है। हमारे पूर्वज कहावतों का अधिक प्रयोग करते थे। उनकी अपेक्षा हम कहावतों का कम प्रयोग करते है। पढ़े-लिखे लोगों की अपेक्षा अनपढ़ लोग, पुरुष की अपेक्षा स्त्रियों एवं नगरवासियों की अपेक्षा प्रामीण लोग कहावतों का अधिक प्रयोग करते हैं। इसका कारण यह है कि जैसे-जैसे शिक्षा का प्रचार बढ़ता जा रहा है, देसे-देसे इनका प्रयोग कम होता जा रहा है। तथापि यह सत्य है कि कवियों तथा लेखकों ने इनकों अपनी रचनाओं में आवश्यकतानुसार स्थान विद्या है। वर्तमान युग में कहावतों के संग्रह और प्रकाशन के कार्य भी हो रहे हैं। कुछ विद्वान इस विद्यय को लेकर आलोचनात्सक अध्ययन भी कर चुके हैं। और कर रहे हैं। इससे कहावतों पर नया प्रकाश पड़ सकता है।

२९६ हिन्दी और तेलुग कहाकर्ती का तुलनात्मक अध्ययन

जिस भाँति प्राचीन काल की अपेक्षा आज-कल कहावतों का कम प्रयोग होता है, उसी भाँति नयी कहावतों का निर्माण भी कम होता है। मधी कहावतों का सर्वथा अभाव नहीं है। पर, वे अपेक्षाकृत कम है। कई पत्र-पत्रिकाओं में यवा-कवा नथी कहावतों का प्रकाशन होता रहता है। कुछ लेखकों ने भी इस दिशा में काम किया है। उदाहरण के लिए, कम्नड-लेखक ना. कस्तूरी पत्र-पत्रिकाओं में नधी कहावतों या प्रकाशन करते हैं। अन्य भारतीय भाषाओं की पत्रिकाओं में भी कहावतों या प्रकाशन करते हैं। अन्य भारतीय भाषाओं की पत्रिकाओं में भी कहावतों का प्रचलित युग विशिष्ट की सीमा में होता है। कालांतर में उनका लोग हो जाता है। किन्तु, तुन्त होनेवाली कहावतों की संख्या बहुत कम है। यहां यह स्मरण रखना चाहिए कि जीवन के अनुभव की कसोटी पर कसी गटी कहावतों पुरानो होने पर भी अपना बूत्य उसी प्रकार रखती है जिस प्रकार सोना। सोना पुराना हो या नया, सोना ही है। उसका महत्व कम नहीं हो सकता।

कहावर्ते मौजिक-गरंपरा में आती है। इस कारण आज के युग में वे एक प्रकार से उपेक्षित सी रह गयी हैं। नयी कहावतों के लिए क्षेत्र बंद हो गया है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। नये-नये विषयों पर नयी-नयी कहावतों का निर्माण हो सकता है।

विश्व-साहित्य में कहावती-साहित्य का स्थान कस महत्वपूणं नही है। इस साहित्य पर अनेकानेक पुस्तकों का प्रकाशन हो चुका है और नये नये प्रकाशन भी निकल रहे हैं।

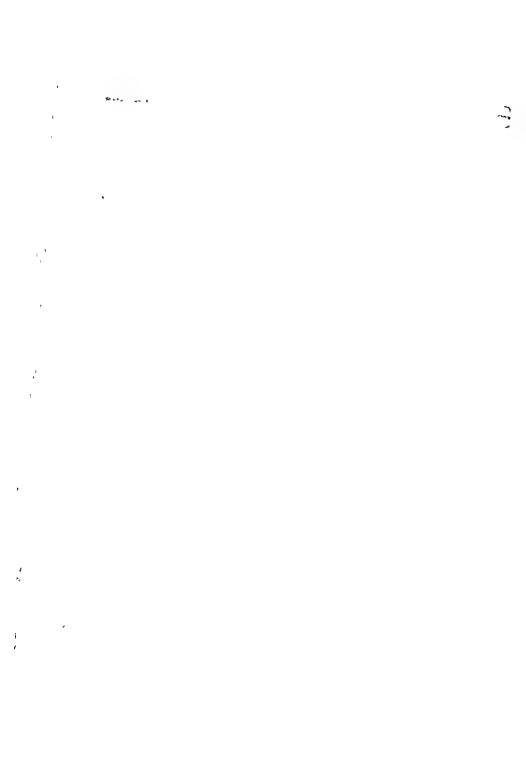
जीवन-दर्शन की सुन्दर झांकी कहावतों में प्राप्त होती है। इस

दृष्टि से कहावतों का संग्रह और अध्ययन अत्यंत उपादेश है। प्रत्येक भाषा में कहावतें उपलब्ध होती हैं। किसी भी देश या जाति के आचार विचार, रीति-नीति आदि जानने का सर्वोत्तम साधन कहावतें ही है। अतएव, इनका अध्ययन और विश्लेषण सांस्कृतिक एकता के दृष्टिकीण से विशेष महत्व का सिद्ध होता है।

पिछले पृथ्ठों में हिन्दी और तेलुगु कहावतों का तुलनारमक अध्ययन

प्रस्तुत किया गया है। इस अध्ययन से यह वात भली भांति प्रषट है कि बोनों भाषाओं की कहावतों में अनेक समानताएँ हैं। हिन्दी तथा तेलुगु प्रदेशों की जनता की चिन्तन-पद्धति, घारणाएँ आदि में समानताएँ स्पष्ट दीखती हैं। भाषा विज्ञानियों के कथनानुसार हिन्दी और तेलुगु को विभिन्न परिवार की भाषाएँ हैं। कुछ तेलुगु-पंडित इस मत के पक्ष में नहीं है। संप्रति उस विवादास्पद विषय पर विचार करना हमारा अभीष्ट नहीं है। हिन्दी और तेलुगु को विभिन्न परिवार की भाषाएँ मानें या न मानें, पर यह बात तो सत्य है कि बोनों भारतवर्ष की ही भाषाएँ हैं। वोनों के साहित्य में भारतीयता कृट-कृट कर भरी है। कहाबतों के तुलनात्मक अध्ययन से यह बात अत्यंत स्पष्ट हो जाती है कि भाषा भेव तथा अन्य भेदों के कारण आन्तरिक अभिन्नता दूर नहीं हो जाती। भारत के प्रदेशों में बाह्य रूप से अनेक भेद विखाई पडते हैं, पर साहित्य का अध्ययन करने पर जात होता है कि यहाँ अनेकता में एकता स्थापित है, भारतवासी एक हैं, भारत हृदय एक है।





परिशिष्ट- १

5,

तुलनात्मक कहावते

बंगिट बेल्लमु, आत्मलो विषमु। (मुह में गुड, हुवय में विष !) मन मलिन तन सुन्दर कैसे। विष रस भरा करक कटोरा जैसे ॥ वयवा - मचुर बानी दगाबाजी की निशानी। (हिन्ही) Honey in his mouth, words of milk; Gall of heart, fraud in his deed. (Latin) २ अंदिन पूलु देवृतिकि अर्पण। (तेलुगु) (जो फूल नहीं मिलते हैं, भगवान को समर्पित हैं।) अंगूर खड़े हैं। (हिन्दी) अधक्तस्तत्ववं गन्तुं ततो निन्दां प्रकुवंते । Grapes are sour. (English) ३ अंदर अंदनम् येनिकते मोसेनारु येनर ? (तेलुगु) (सब पालकी पर बैठे सो डोनेवाले कीन हैं?) एल्लार पल्लिक हत्तिवरे होरोवर यार ? (कन्नड) तू भी रानी में भी रानी कौन भरे कुएँ का पानी। (हिन्दी) You a lady I a lady, who is to drive out a sow.

(Galician)

अ निजमाडिते निष्ठुरमु । (तेलृगु) (सत्य बोलने से बुरा छगता है।)

कडिहु कडगे हेळिदरे कोंडदथ कोप। (कन्नड) अघे को अधा कहने में बूरा लगना है। (हिन्दी) Truth is bitter food. (Danish) ५ अडवि नक्कलकु कोत्वालु दुराया ? (तेलुगु) (जगल के सियार दारोगा मे इरते है ?) कुत्तों के भूकने से हाथी नही डरते। अथवा - कुता भूके हजार, हाथी चले बाजार। (हिन्दी) नायि बोगळिदरे देवलोक हाळे ? (कन्नड) Does the moon care if the dog bark at her? अड्गुळोने हस पाद । (तेल्गु) [(German) सिर मुडाते ही ओले पड़े। (हिन्दी) प्रथमग्रासे मक्षिका पातः । (संस्कृत) He who begins ill finishes worse. (Italian) अत्त चिचन आरु मासम् लकु कोडलिकंट नीरु विच्चिनदट । (तेलुगु) (सास की मृत्यु के छे मास बाद बहु की आँखों में आँसू आये ।) आज मरी सासू, कल आये आंसू । (हिन्दी) बत्ते सत्त आरु तिङ्गळिगे सोसे अत्तळेते । (कन्नड) Crocodile tears. (English) ८ अपकारिकैन उपकारम् चेयवलेन् । (तेलुग्) अपकारिगादर उपकार माडबेकु । (कन्नड) (अपकारी का भी उपकार करना चाहिए।) बो तोको कांटा बुवै, ताहि बोव तू फूल। (हिन्दी) If thine enemy be hungry, give him bread to eat, and if he be thirsty give him water to drink. Proverbs xxv, 21. ९ अभ्यासमु कूसु विद्या (तेलगु) (अम्यास से सब विद्यायें आसान होती हैं।)

वयवा वियामा वियमगा रागमु मुरुपमा मूल्मगा रोगमु ।

(गाते गाते सम इसहते इसहते रोग)

परिशिष्ट १

करत-करत अम्यास जड मित होइ सुजान। (हिन्दी) हाड्ता हाड्ता राग, नरळ्ता नरळ्ता रोग। (कन्नड) Practice makes perfect. (English) पापि सन्द्रानिकि वेळ्ळिना मोकाळ्ळुदाक नीळ्ळु । (तेळुग्) (पापी समृद्र गया तो वहाँ भी घुटने तक ही पानी ।) पापि समुद्रक्के होदर मोळकालुइ नीरु। (कन्नड) गरीव ने रोजे रखं तो दिन ही बडे हो गये। (हिन्दी) अयवा - जहाँ जाय मुखा वहाँ पडे सुखा। प्रायो गच्छति यत्र दैवहतकस्तत्रैव यान्त्यापदः । (संस्कृत) अरिचे कुक्क नेरद्र। (तेलुगु) (भुकनेवाला कुत्ता नहीं काटता ।) बोगळो नामि कडियोल्ल। (कन्नड) गरजनेवाला बादल बरसता नहीं। (हिन्दी) A barking dog does not bite. (English) Great barkers are not biters. (Scotch) गर्जन्ति न वृथा शुरा निर्जेला इव तोयवा.। (वाल्मीकि रामायण ६-६५-३) अरबै येण्डलक् अरलु भरलु । (तेलुगु) अरवत्त् वर्षक्के अरळ् मरळ्। (कन्नड)-मर्दे साठे पर पाठे होते हैं। (हिन्दी) साठी बद नाठी। (राजस्थानी) A man at sixty is a fool. (Kashmiri) अर्थम् लेकिवाड् निर्यंकुड्। (तेलुग्) (जिसके पास धन नही है, वह कियी काम का नही है।) दुड्डिह्बन् दोड्डप्पा। (कन्नड) (धनवान ही बडा है।) पण्यिल्लादशन् पिणम् । (तमिल) हैं सब का ग्रदेव रुपैया। (हिन्दी) A man without money is like a ship without

sail. (Dutch)

ţ

2

```
१४ आडदानि बृद्धि अपर बृद्धि। (तेलुगु)
     स्त्री बृद्धि प्रक्रयातक अंत । (कन्नड)
     स्त्रीवृद्धिः प्रलघातकारी । (सस्कृत)
     लगाई की अकल गृही में होय। (राजस्थानी)
     पेण बृद्धि पिन बृद्धि । (तमिल)
    आतुरगारिविक तेलिवि मट्टु। (तेल्गु)
86
     (उतावले मनुष्य की बृद्धि नहीं के बराबर।)
     आतुरगारनिगं बृद्धि मट्ट । (कन्नड)
     उतावली सो बावलो । (हिन्दी)
     Haste makes waste. (English)
    He that is hasty of spirit exalth folio
                                        (Proverbs viv)
१६
    बादायम् लेक जेदि वरदबौड्। (तेलगु।
    (बिना लाभ के बनिया बाद में नहीं जाता।)
    रोड़ी लाभ इत्लवे बीळोल्ल। (कन्नड)
    बनिये का बच्चा कुछ देख कर ही गिरता है। (हिन्दी)
    बितये की सलाम भी बैगरज नहीं होती। (हिन्दी)
    बाहारमंदु व्यवहारमदु जिन्युपडकूडदु । (तेल्ग्)
    आहारे व्योहारे लज्जा न का-। (हिन्दी)
    आहारे व्यवहारे च त्यक्तलज्जः सुखी भवेत् । (संस्कृत)
     A bashful dog never falters. (German)
     A modest man at court is the silliest weight
       breathing. (English)
    इटि प्रेरु कस्तूरिवारट, इल्लु गब्लिवलाल वासन ।
    (घर का नाम कस्तूरी, पर घर में दुर्गन्छ।)
    अथवा - पेर गगानम्म, ताग बोते नीळ्ळ छेव ।
    (नाम तो गगा पर पीने के लिए पानी नही।)
    हेसर क्षीर सागर, मनेलि मज्जिये नीरिये गति इल्ल । (कन्नह)
    (नाम क्षीरमागर घर में छाछ तक नही।)
```

आसों के अर्थ नाम नयनसूख। (हिन्दी) जन्म के द्खिया नाम सदास्व। He is blind his name is Mr. Bright (English) Where you think there are fliches of bacon there are no even hooks to hang there on

- १९ आडनेरक मद्देलमीद तप्यु वेसिनट्लु । (तेल्गु) कृणियलाग्द मुळे नेल डोजु गेंदळ्। (कन्नड) नाचन जाने आगन टेढा। (हिन्दी) A bad workman complains of his tools. An ni Shearer never got a good look (Scotch) निन्दति कचकमेव श्राकस्तनी नारी। (सस्कृत)
- ई चेत चेसि आ चंत अनुभविचिनट्लु। (इस हाथ से कर उस हाथ से अनुभव करना।) जैसा करोगे वैसा भरोगे। (हिन्दी) अपनी-करनी पार उतरनी। यो यद् वपति बीज हि लभते सोऽपि तत्फलम् । (सस्कृत) As you sow so you shall reap (English) As you make your bed, so must lie on it.
- उत्तर चृचि येत्तरमप। (नेलुगु) ("उत्तरा" को देस कर अपनी टोकरी उठा छो।) अथवा -- गालि विच्वनप्पृड्गदा तुपरि पट्टकोवलेन्। । जब हवा आती है तभी उसका उपयोग करना चाहिए। } बहती गगा में हाथ घोओ। गाळि बदाग तुरिको । (कशह) कार्ट्रिंगणील तुर्द्भ। (मलयाळम) Make hav while the sun shines. (English) Strike while the iron is hot. Know your opportunity. (Latin)

Engl

एहें मि ये रुनु रा अटुकुल रुचि, गाडिदेमि येरुगुरा गमपोडि वासना ।(ते)

₹ 5

١4

(बैल को चूरे का स्वाद क्या मालूम, गर्घ को चंदन की सुगंध क मालूम ?) अथवा - गुड्डिवाडु बेरुगुना कुन्दनपु छाय ? (तेलुगु)

(अघे को विश्द सोने का रग मालूम है?) बंदर क्या जाने अदरक का स्वाद? (हिन्दी) कुरुडन बल्लने मरुगद गमव? (कन्नड)

A blind man is no judge of colours. (Italian)

A pebble and a diamond are alike to a

blind man. (English)
चै दानद बूजना रुज्जाते अदरक। (फारसी)

तिल्ल अयिना येडविनदे पालिव्वदु । (तेलुगू) माँभी बच्चे को बिना रोये दूध नहीं देती। (हिन्दी) A close mouth catches no flies. (English).

Asking costs little. (Italian).
गुम्मडिकायल दोग अटे तन भुजालू ताने पट्टि चूचुकोझाडट । ते

गुम्मडिकायल दोग अटे तन भुजालू ताने पट्टि चूचुकोक्नाडट ः √ते (किसी ने कहा, ''कुम्हडे का चोर'' तो वह अपनी भुजा आप पक

कर देखने लगा।) कुम्बळकायि कळ्ळ येंदरे हेगलु मुट्टि नोडिकोड। (कन्नड) चोर की दाढी में तिनका। (हिन्दी)

A guilty conscience need no accuser. (English He that has a big nose thinks every one speaking of it. (Scotch)

इंटि सोम्मु इप्पिड पिडि, पोरिगिटि सोम्मु पोडि बेंल्लम् । (तेलुग (घर की चीज कडुवी और बाहर की चीज मीठी।) अथवा- पेरिट चेट्टू मंदुकु रादु।

(घर के पिछवाडे में जो पौधा है, उसका उपयोग दवा में क किया जाता।)

हित्तल गिड महल्ल । (कन्नड) घर की मुर्गी दाल बराबर । (हिन्दी)

परिशिष्ट १

Familiarity breeds contempt. (English)

No man is a hero to his valet. A cow from afar gives plenty of milk. (Fr. लोक प्रयागवासी कृपे स्नान समाचरति । (संस्कृत) चदिवेदि रामायणम् पडगोट्टेवि देवस्पछाल् । (तेलुग्) (रामायण पढते हैं, पर गिराते हैं शन्दिर।) अथवा - चेसिवि शिवपूजा, चेप्पेवि अबद्धालु । (पूजा शिव की करते हैं, बोलते हैं झुठ।) ओवोद् पुराण, माडोदु अनाचार। (कन्नड) मुह में राम राम, बगल में छ्री। (हिन्दी) पिडिक्किरदू रामायणम् , इडिक्किरदू पेरमाळ कोविल । (तिमिल Beads about the neck and the devil in th heart. (English) एनुग बाहमुनकु चूरु नीळ्ळा? (तेल्रुग्) (ब्दो से क्या हाथी की प्यास बुझती है?) रावणासूरन होट्टेगे आरु कासिन मज्जिगेये ? (कन्नड) ऊंट के मुह में जीरा। (हिन्दी) निंडु कुंड तोणकदु। (तेलुगु) त्बिव कोड तुळुकोल्छ। (कन्नड) निरैक्कोड नीच तुळंबादु। (तमिल) निरकोडं तुळ्पकथिल्ल । (मलयोळम्) अवज्ल गगरी छलकत जाय। (हिन्दी) अवीं घटो घोषमुपैति नूनम्। (संस्कृत) Empty vessels make more sound. (Eng.) Deep rivers move in silence, shallow brooks are noisy. (English) चिचन वानि कळ्ळु चेरडु। (तेलुगु) (मरे की आँखें बहुत बडी।) मरे पूत की आंख कचौली-सी। (राजस्थानी)

6

३२

33

9

A lost horse is valued for sixty sovereigns, (क्वमीरी) A dead infant is always a fine child. (English) पिचिक मीद ब्रह्मास्त्रमा ? (तेलग्) (गौराया पर ब्रह्मास्त्र ?) कीडि पर कटक। (राजस्थानी) गुब्बि मेले ब्रह्मास्त्रवे ? (कन्नड) He takes a spear to kill a fly. (English) ३१ पिट्ट कोंचम् क्त घनम् । (नेल्ग्) (चिडिया छोटी, चिल्लाहट बहुत।) नारागिद्दर जोरागिदाने । (कन्नड) छोटा महे बडी बात। (हिन्दी) f(French) A little man sometimes castes a long shadow. A little dog, a cow with horns, and a short man are generally proud. (Danish) उन्नमाद चेप्पिते ऊरु अभ्विराद्। (तेल्ग्) (सच कहने से गाँव अनुकूल नहीं होगा।) साची कही मारे की दई। (राजस्थानी) साँच कहै तो मारन घावै, झूठे जग पतियाना। He who is truthful may be enemy of others. Truth produces hatred. (Latin) [(Tamil) इंटिकि बीपं इल्लालु । (तेलग) घर की मांडा इस्तरी। (राजस्थानी) गृहिणी गृहम् च्यते । (संस्कृत) न गृहं गृह्मिल्याहु. गृहिणी गृहम् च्यते । गृह तु गृहिणीहीनं कान्तारावतिरिच्यते ।। (पञचतन्त्र, ४-८१) A wife is the ornament of the house. (Tamil) किलिमिते काळ्ळु मृथ्य, लेकपीते मोकाळ्ळु मृथ्य। (तेलुगु)

(कपडे हो तो पैरों तक. नहीं वो भूटने तक।)

परिशिष्ट-१

हासिगे इहत्दु काल बाच् । (कब्रड) जितनी चादर हो उनने ही पैर पसारों। (हिस्टी) Cut the coat according to your cloth. (Eng) ईत चेट्ट् किट पाल् नागिना कब्जे अटाह। (नेल्ग्) (देशी खज़र के पेड के नीचे बैठ कर दूव पिओ नी भी लोग कहेंगे " शराब है "।) ईचल मरद केळगे मज्जिगे कुडिटरू हेंड अनारे। (कलड) कलाल की दूकान पर शामी भी पिओ तो गराय का शक होता है। अथवा- मदिरा मानन है जगत दूध कलानी हाथ। (हिन्दी) Tell me the company von keep and I'll tell vou what you are (English) From a clear spring clear water flows (Latin) रोट्लो ब्रॅ पेट्टि रोकिट देळ्कु जिल्लारा ? (तेल्ग्) भोरळलि तले इट्ट् ओनकेपेट्टिंगे हें रहतारेये ? (कन्नड) ओखली में सिर दिया तो मूपलो से क्या डर? (हिन्दी) The gladiator, having entered the lists is taking advice (Latin) थोक चेरिय तट्टिते चप्पृषु अनुना ? (तेल्गु) ओंदु कं तेडिवरे चप्पाळे आगत्ये ? (कन्नड) एक हाथ से ताली नही बचती। (हिल्दी) One man is no man. (Latin) Two hands are better than one (English) Hand washes hand and finger finger (Greek) ओक्जक्क रागि तीस्नुबुटे कोंडैना तकगुन्दि। (तेलुगु) (एक-एक पत्थर निकालते रहने से पहाड भी घिस जाता है।) अथवा- कुर्चु नि निट् बुटे कोडकुड समिमिपोति । (बैठ कर खाते रहते से पहाड भी घट जाता है।) अथवा- कोहिगा तीस्ते, कोडकूड ममसिपोनुदित (योडा-योडा निकाले ती पहाड भी घट जाता है।) कूत्कोंडु उण्णोनियों कुंडिके हण साळद् । (कन्नड)

अंतती अश्मापि जीवंते। (सस्कृत)
पत्थर भी पिस्र जाता है। (हिन्दी)
Drop by drop the lake is drained. (English)
You must pluck out the hairs of a horse's tail
one by one. (Latin)

१९ ओक वरलो रेंड्र कत्तुल विमडवे । (तेल्गु) एक म्यान में दो तलवारे नहीं समा सकती। (हिन्दी)

Tow cats and a mouse, two wives in one house, two dogs and a bone, never agree in one. (English)

उठ दीपमु मृड्डिकिट चीकटि । (तेलुगु) दीपद बुडदल्ले कत्तलु । (कन्नड) चिराग तले अन्थेरा । (हिन्दी)

Roguery hides under the judgement scat.

The nearer the church, the farther from the God. (English)

१ कवि येरिगनिष रिव येरगडु। (तेस्पु) रिवकाणहन्तु कवि कड। (कलड) जहाँ पहुँचे रिव वहाँ पहुँचे कवि। (हिन्दी) '२ कम्मरि वीदिलो सूदुलु अम्मिनट्लु। (तेलुगु)

(लुहार की गली में सुइमां बेचना।)
अथवा- कुम्मरि वीधिलो कुंडलु अम्मिनट्लु।
(कुम्हार की गली में घडा बेचना।)
उत्तर बाँस बरेली को। (हिन्दी)

To carry coal to New Castle. (English)

(३ आकिल विच येरगदु, निद्र सुखमेरगदु। (तेलुगु) हसिविगे विच इल्ल, निद्रेमे सुखविल्ल। (क्षप्रड) मूख में चने मखाने। (हिन्दी) अथवा - मूख को भोजन क्या, नींड को सवेरा क्या?

Hanger is the best sauce. (English) क्षयान्रगणा न रुचिनं पक्तम् । (सस्कृत) कलियानवारिकि अदह चुट्टाले। (तेलुगु) (जिसके हाथ पैसा है उसके सब रिक्तेदार।) जिसके हाथ डोई, उसका लव कोई। (हिन्दी) पैसा जिसकी गाठ में, उसके ही सब यार। .. A full purse never lacked friends. (English) कानिकालम्बकु करें यायु अवृतुदि । (तेल्गु) (ब्रे दिनों में लकड़ी भी साप हो जाती है।) मुहिद्देन्या मण्णु। (कराड) (सोना भी मिट्टी।) ममय केंग की बात, बाज पर अपटे बग्ला। (हिन्दी) समय फिरे रिए होई पिरीने। (तूलसीदास) कारणम् कोकने कार्यम् पृद्धः । (तेलुग्) कारण के जिना कारज नहीं होता। (हिन्दी) कारण इल्लदे कार्य आगोल्ल। (कन्नड) Every way has a wherefore. (English) There is a cause for all things. (Italian) कच्टम्खम् कावटि कुडलाटिवि । (तेलुगु) (दुख-मुख कॉवर के घड़े के समान है।) घर-घर शादी घर घर गम। (हिन्दी) [(English) Joy and sorrow are today and tomorrow. चीकटि कोन्नाळ्ळु वेन्नेल कोन्नाळ्ळु। (तेल्ग्) (अधेरा कुछ दिन, चादनी कुछ दिन।) ४८ काकुलन् कोट्टि पहलकु वेशिनट्ल् । (तेलुगु) (कीओं को मार कर गिद्धों को खिलाना।) हावन्नु होडेट्र हृदिगे हाकिदते। (कसड) (सॉप को मार कर गिढ को खिलाना।) अहमद की पगड़ी महमद के सिर। (हिन्दी) He robs Peter to pay Paul. (English)

August Je Danie · Park · Sala Banka Bank

काकि पिल्ल काकिकि मृत्दू । (तेलुग्) (नीए का बच्चा कीए को प्यारा होना है।) हेसवरियो हेलाण मृद्दु, कृडिटवरियो कोण मृद्दु। (कन्नड) (माता की अपना बच्चा प्यारा होता है, त्राहे वह पहें के समान काला ही क्यो न हो, जीवन माथी कुरूप होने पर भी व्यारा (व्यारी) होता (होती) है।) अपने दही को लड़ा कीन यहें (हिन्दी) The crow thinks that her own bird is the farrest. (English) कालम् गोवन् बाट निल्बुन्। (तेल्ग्) काल होदरु मानु इस्ते । (कन्नह) बात रह जानी है, सगय निकल जाता है। (हिनी) काले कडपु मडे गति। (तेल्ग) 4 8 (उबलत) हुना माड, जलना हुआ पेट । बर्धात् भूखा आपसी कुछ भी मिले, स्वीकार करता है।) मरता क्या न करता ? (हिन्दी) ब्मक्षितः कि न करोति पापम् । (सस्कृत) Beggers must not be choosers. (English) Hungry dogs will eat dirty puddings. A hungry ass ears any straw. (Italian) कास आरिते तीमको तच्चु गानि, नोह जारिते नीसको कडद । (ते.) 45 (पैर फिसले नो ले सकते हैं, जवाक फिसले तो नहीं।) मानु आडिदरे हीयिनु, मृनु ओडेदरे हीयितु। (कसह) बात तोली तब मूंह खोली। (हिन्दी) A slip of foot may be soon recovered, but that of the tongue perhaps never. (English) Better a slip of foot than of tongue. A word and a stone once let go cannot be recalled. (Spanish)

कावडि येन्नि वक्लु पोतेनं मि यिल्लु चेरिने सरि । (तेलग्) ५३ (काँवर कितना ही टेढा हुआ झुके, घर पहुँचे ती ठीक है।) अत भला मो भला। (हिन्दी) All's well that ends well. (English) काशिकि योगाने करि कुनक गग गोनु अनुना? ५४ (काञ्चि जाते ही काला कुत्ता पतिय गाय होगा?) अथवा - भगलो मुनिकिना काकि हस अव्ना ? (गना में इंदकियाँ केने से क्या कौजा हसे हो जाएगा?) खर को गग न्हावाइये तऊ न छोडे छार। (हिन्दी) पाल ओढायं निह की स्वार सिंह न होय। Send a fool to the market and a fool he'll (English) return He that goes a beast to Rome, a beast returns क्रिअटेक अनलेड्। (तेलुगु) [(Italian) ("क्या" पूछने से "कौन" नहीं कह सकता।) ओ अहरे ो अभोके बरोन्छ। (कन्नड) काला अक्षर भैस बराबर । (हिन्दी) He can say be to a goose (Engush) क्डलो कूडु कूडुगाने वुडवले, पिल्ललु मोद्दुललागुन वुडवले।(तेलुगु) ५६ (खाना सर्च नही होना चाहिए, बन्ने मोटे रहने चाहिए।) तप्पले अस खर्चागकूडदु, मक्कळु बडवागकूडदु। (कन्नड) साँप भी मरे लाठी न टूटे। (हिन्दी) (English) You cannot eat your cake and have it too कुत्रकत् अदनमुली कूर्च इवेट्टिते कुच्चल् तेग कोरिकनि । (तेल्गु) ५७ (कूत्ते को पालकी में बिठाया तो झब्बा ही बार-बार काटने लगा।) नायिवाल टोंकु। (कन्नड) (कुत्ते की दुम टेढी।) कुक्ते की दुम बारह बरस नल में रही नो भी टेढी की टेडी। (हिन्दी) Crooked by nature is never made straight by education. (English)

Set a frog on a golden stool, and off it hops again into the pool (German) ५८ कोटि विद्यल कृटि कोरके। (तेल्ग) (करोड़ो विद्याएँ पेट भरने के लिए ही है।) उदरनिमित्तं बहु कृतवेषा। (हिन्दी) उदर्गिमित्त बहुकुनवेषः। (संस्कृत) (इसका प्रयोग अन्य भाषाको में ययातन होता है।) ५९ गतक तगिन बोंत । (नेलुगु) जस दूलहा तस बनी बरात। (हिन्दी) Like pot like cover. (English) ६० कोल आडिते कोनि आडुनु। (तेलुन) लकडी के बल बदर नाचे। (हिन्दी) (Dutch) It is the raised stick that makes the dog ober. ओक व्रिक विशि दोवलु । (नेलुगु) ξŞ जाननेवाले के हजार रास्ते ढ्ढनेवाले का एक । (हिन्दी) Every man in his way. (English) There are more ways to the wood than one ... गट्ट्वेरिन वेनक पुट्टिवानितो पोट्छाडिनट्छ । (तेलुग्) (जैसे नदी पार करने के बाद मल्लाह से झगडा करना ।) दख गया राम विसरा। (हिन्दी The river past, the saint torgotten. (Spanish) गुड्डिक से मेल्ट पेलु। (तेलुगु) (अंघे से काना भला।) ६३ अथवा - गोब लेकि बूळ्ळो गोइउगेदे धीमहालक्ष्मी। (जहाँ गाय नही वहाँ बाँद्य भैस ही श्रीमहालक्ष्मी है।) अधों में काना राजा। (हिन्दी) निरस्तपावपे देशे एरण्डोपि दुमायते । (सम्कृत) The one eyed is a king in the land of the blind. (English)

६४ गुर्रीनिकि गुम्गिळ्ळु तिन नेर्पवलेना? (तेलुगु)

(घोडों को चना खाना सिखाना चाहिए ?) नानी के आगे ननसाल की बातें। (हिन्दी) Teach your grand mother to suck eggs. (Eng.) गोरत वृटे कोडत चेस्ताइ। (तेलग्) **#**, % राई का पर्वता । हिन्दी। To make a mountain of a mole hill (Eng.) अस पेरु चेप्पि कृत्रुनि कृपर्छो बेशिनट्छ । (तेलग) ६६ (साम का नाम लेकर बेटी को अगीठी में डाला।) अने मेलिन कोप नोनि मेले। (क्वड) आप हारे वह को मारे। (हिन्दी) अथवा - घोबो का घोबिन पर वस न च है तो गधैया के कान उमेठे। Cutting of one's nose to spite one's face. कृष्पली माणिवयम् । (तेलुगु) [(English) શ રૂ (क्डा करकट में ही हीरा।) लाल गुदडी में नहीं छिपते। (हिन्दी) A diamond is valuable though it lies en a dung-hill. (English) ऐंदु वेळ्ळू समगा व्डवु । (तेलुगु) ऐंद्र बेरळ् समनागिल्ल । (कश्रड) पाँचों उँगली बराबर नहीं होती। (हिन्दी) इल्लु चोरबंडि इटि वासालु लेक्क पेट्टिनांडर। Ę٩ तिस्र इटि वासाल एसेवाड् । उंड मनेगे एरड् बगेयोद् । (कन्नड) (जिस घर में खाते हैं, उसी का अपकार करनेवाले।) जिस थाली में खाना उसी में छेद करना। (हिन्दी) अथवा - गोव में बैठ कर ऑख में ऊँगली। All's lost that's put into a river dish (Eug.) Do good to a knave and pray god he require thee not. (Dutch)

ě

```
७० जोगी जोगी राचुकोंटे दूहिदे राहिनिट। (तेलुगु)
(दी जोगीयों में लड़ाई हुई तो गम गिरी।)
जोगी जोगी लड़े, खापरों का तास। (हिन्दी)
मोची-मोची लड़ाई होय, फटें राजा के जीत। "
```

७१ तनकु बालिन वर्षमु लेडु । (नेलुगु)
पहले वर में पीछे मसजिद में। (हिन्दी)
पहले आत्मा फिर परमात्मा । ,,
Charity begins at home. (English)

७२ तिल्ल चालु फिल्लकु नप्पुर्नुदा? (तेल्लुग्)
(बेटी मा का अनुकरण करना मूल जाएगी?)
ताध्यित मगळु नूरिनिते सीरे। (कन्नड)
(मॉ जैसी बेटी, बागे जैंते साडो।)
जैसी माई, वंसी जाई। (हिन्दी)
खाण तथी माती व जाती नशी पोती। (मराठी)
मां गैल डीकरी, घडा गैल ठीकरी। (राजस्थानी)
पितृनसमन् जायन्ते नरा मातरमगनाः।

(बाल्मीकि रामायण २/३५/२८)

As the old cock crows so crows the young. She hath mark after her mother. (English)

७३ तातकु दग्गु नेर्पवलेना ? (तेन्गु) (दादा को खाँसना मिस्राना चाहिए ?) अज्जिनिये केम्मु कलिसियमे । (कलड) अंडा सिस्रावे बच्चे को ची-ची मत कर । (हिन्दी)

७४ तानोकटि तलस्ते बैवमोकटि तलचिवदि । (तेलुगु)
तानोदु नेनेदरे बैवबोंदु नेनेयितु । (कन्नड)
इनसान बनाये खुवा ढाये । (हिन्दी)
Man proposes, God disposes. (English)

७५ तिटे गानि एचि देलियहु, विभिन्ने गानी लोनु तैलियहु। (तेलुगु) (बिना खाये एचि मालूम नहीं होती, बिना जतरे पानी की गहराई

परिशिष्ट-१

माल्म नहीं होती। जिन इंडा तिन पाइया गहरे पानी पैठ। (हिन्दी) The proof of pudding is in the eating (Eng.) तिपकुषक तिनि पोने, कक्ष्युक्षन् पट्टि काळ्ळू विरिणि कोट्टिनट्ट् । (तेलग्) (जिस कुत्ते में खाया था, भाग गया, जान पहचान के दूसरे कुत्ते को पकडकर उसके पैर तीड लिये गये।) हण्ण तिदवन् नृण्चिकोड पिप्पे तिदवन् सिक्कोड। (कन्नड) (जिसने फल खाया था, वह खिसक गया गया, जिसमें छिलका खाया. पकड़ा गया।) गधा खेत खाय जुलाहा मारा जाय। (हिन्दी) दरिद्रड् नलकडग पोने वडगड्ल बान वेबडे बन्चिनदि । (तेल्ग्) (गरीब अपना सिर बोने लगा तो तभी उपलब्दि होने लगी।) जहाँ जाय मुखा तहं पढे सूखा। (हिन्दी) He who is born to misfortune stumbles as he goes, and though he falls on his back will fracture his nose. (German) विक्कू छेनिवाडिकि देवुडे दिक्कू। (तेल्यू) दिनिकल्लदबरिगे देवरे दिक्कु ! (कन्न) इक्के-दक्के की भल्ला वेली। (तेल्ग्) God is where He was. (English) दिस मोलवाडि दग्गरकु दिगबध्ड विचिबद्द अडिगिनट्ट्। (तेलुगू) (नंगे के पास नगा जाकर कपड़ा मांगने लगा।) एल तिसोदर मनेगे हप्पळक्के होदहारे। (कन्नड) (पित्यां खानेवाने के यहाँ पायड माँगने चले।) अबे के आगे रोना अपना ईस्टा मोना है। (ब्रिन्दी) बागबीयि तलारि इट्लो दूरिनाडट। (तेजुगु) (छिपनं गमा और गाँव के मुखिया के हाथ पडा १) कढाई से निकल चूल्हे में पड । (हिन्दी),

To run intodion's mouth (English)
To break the con-rable's head and take refuge
with the sheriff (Spanish)

८१ दूरकु कोंडलु नुनपु। (नेलुगु)
दूरद बेट्ट कण्णिमे नृण्णमे। (कन्नड)
दूर के ढोल मुहाबने। (हिन्दी)

"It is distance which leads enchantment to the view.

And robes the mountain in its azure hue." -- Campbell.

दूरत. पर्वताः रम्याः । (सम्कृत)

८२ देळ्यु वैष्यमु सह अडल्तुरि । (तेलुगु)
लातों के भूत बातों से नहीं मानते । (हिन्दीं)
मार के आगें भूत भागे ।
यण्डं दशग्णं भवेत् । (सस्कृत)
(इसका प्रयोग कन्नड में होता है।)

८३ दोंगकु तल्पुतीशि दोरनु लेपेबाडु। (तेल्रुगु)
(वह चोर के लिए दरवाजा खोलकर शाह को जगाता है।)
चोर से कहे चोरी कर और शाह से कहे जागते रह। (हिन्दी)
Run with the hare and hunt with the hounds.

८४ दोंगन् दोंग येश्यन् । (तेल्गु) [(English) (चोर को चोर की पहचान ।) चोर-चोर मौसेरे भाई। (हिन्दी) [(English) A thief knows a thief as a wolf knows a wolf.

८५ ना कोडि कुपिट लेकपोते येलागु नेल्लवास्तुम्नि । (तेलुगु) (मेरी मुर्गी और अंगीठी न रहे तो सवेरा कैसा होगा?) नम्न कोळि इत्दे इद्रे बेळगागत्ये? (कलड) जहां मुर्गा नहीं होता वहाँ क्या सवेरा नहीं होता? (हिन्दी) Day light will come, though the cock does not crow. (English)

पान शिष्ट-१

निभव्लार नेड् लेर्! (तेलग) इदिहबर नाळे इल्छ। (कप्रड) आज जो हैं, मो कल नहीं। (हिन्दी) To day stately and brave, tomorrow in the grave. (Danish) पिन्लगलवाडु पिल्छकु ये डिस्ते, काटवाडु कासुकु येड्निगडट । (ते) (बच्चेवाला बच्चे के लिए रोचें तो स्मशानवासी पैसे के लिए रीने लगा)) अयवा - गोड्ड्वाड् गोड्ड्कु मेडिस्ते गोडारिवाड् तीलुक् मेड्वि-नाहट । (गायवाला गाय के लिए रोवे तो चमार चमडे के लिए रोने लगा १) भोत्री रीये युलाई को भियाँ रीवे कपडे को । । हिन्दी । Crows bewail the dead sheep and then eat them (English) प्रवानिकि पुट्टेडिस्ते पिच्चकुंचमिन पोट्लाहिनद्छु । (तेस्म्) (दान में कुछ परिमाण में अनाज दिया गया तो उनने विकायत की कि माप ठीक नहीं है।) धर्मक्के दड़ि कोट्टरे हित्तलिये होगि मोळ हाकिदर । (कन्नड) ।दान में घोती दी गयी तो लेनेवाले ने घर के पिछवाडे में बाकर नाप कर देखा कि कितने हाथ की है।) दान की बछिया के दौत नहीं देखे जाते। (हिन्दी) मँगनी बैल के दाँत नही देखते। (English) No body looks at the teeth of a gift horse. Look not a gift horse in the mouth. Latin) गोडस्कू चेविल्टाणि। (तेल्ग्) गोडेमळिणू किवि इक्ले। (कन्नड) वीवार के भी काम होते हैं। (हिन्दी) प्राणम् पोयिना सानम् दिक्कन्कोवलेन् । (तेल्ग्) प्राण होदर यान होयबारदू। (कन्नड)

j

प्राण जाय पर मान न जाय। (हिन्दी) प्राणं बाऽपि परित्यज्य मानमेवासिरक्षतु । (संस्कृत)

९१ प्राणमुंडेवरकु भयम् लेडु। (तेन्स्)
प्राण इरोवरेगे भय इत्ल। (कन्नड)
जान बनी लाखो पाये। (हिन्दी)

While there is life there is hope. (English)

५२ वलंत्रतृति मोम्मु नानि बापिंड सीम्मु काटु । (तेल्.) (बलवान की संपत्ति है. वेचारे ब्राह्मण की नहीं ।) जिनकी खाठी उसकी मैस । (हिन्दी) वीरभोग्या वसुन्वरा । । सक्कृत)
Might over comes right. (English)

९३ बह्मवासिन बालु तिरुगुना? (तेलृगु) (ब्रह्मा का लिखा परिवर्तित हो सकता है?) ब्रह्म वरेदिरोदु अलिगोके सागत्ये। (लग्नड) विधि कर लिखा को मेटन्हारा? (हिन्दी)

९४ पोरिणिट चूडरा ना पेइनेथ्या । (तेलुग्)
(मेरी उवारता इसरो के यहां देखो ।)
माल मुफ्त दिल बेरहम । (हिन्दी)
It is easy to be generous of another man's purse. (English)

Broad things are cut from other man's leather.

- ९५ श्रीति लेनि कूडु थिंडाकूटिनो सममु। (नेलुगु) [(Latin) (जो खाना प्रेम से खिलाया नही जाता, वह "पिंडों" के समान है।) अथवा श्रीतिलो पेट्टिनवि पिडिकिडे चालुनु। (तेलुगु) (प्यार से जो खिलाया जाना है, वह मुट्टी भर पर्याप्त है।) मान का पान अपमान का लड्डू। (हिन्दी)
- ९६ स्वतत्रमु स्वयं लोकमु, परतंत्रमु प्राणसंकटमुन (तेलुगु) (स्वतंत्रता स्वयं है परतंत्रता पीडा है।) पराधीन सपनेहु सुख नाही। (तुत्रसीदास)

*

Ħ

A CONTRACT

धिगस्त परवश्यताम्। (वाल्मीकि रामायण ५/२५/२०) पनोच्याधिकि भद्द छेद् । (तेलुग्) मनोव्याधिगे औपघ इत्ल । (कन्नड) (मन के रोग को दवा नही है।) सरीर के रोगी की दवा नहीं. मन के रोगी की कहीं ? (हिन्दी) Gold is no balm to a wounded spirit. (Eng.), ९८ पिन्लिकि चेलगाटम् येखिककु प्राणसकटम् । (तेलुगु) " बेक्किमे चल्लाट इलिमे प्राणसकट। (कन्नड) (दिल्ली को खेल, चुहे के प्राण सकट में।) चिडियो की मौत गॅवारों को हुँसी। (हिन्दी) What is the sport to the cat is death to the mouse. (German) What is play to the strong is death to the weeak (Danish) ९९ कोत वैष्णन् निकि नामान् मेंड् । (तेल्गु) (नये नेष्णव के "नाम" (तिलक) बडे-बडे होते हैं।) नया मुल्ला अल्ला अल्ला हो पुकारे। (हिन्दी) होसद्रास्त्र अगस गोणि येत्तेत्ति ओगेद। (कन्नड) New broom sweeps well. (English) १०० आदिवारं नाडु अदलं सीमवार नाडु जोलि। (केलुगू) (रिववार को पालकी पर, सोमवार को झोली में ।) अथवा - मूह्नाळ्ळु मुच्चट । (तीन दिन का आनद।) चार दिन की चाँदनी फिर अधेरी रात। (हिन्दी) Beauty has a short life. (English) To every spring there is an autum.



परिशिष्ट-२

कुछ संस्कृत लोकोक्तियाँ जिनका प्रयोग प्रायः हिन्दी और तेलुगु दोनों सापाओं में होता है।

१ अंततोऽप्मापि जीर्धते ।

२ अजीर्षे भोजन विषम्।

३ अनिपरिचयादवना ।

४ अतिविनय धूर्तलक्षणम् ।

५ अति मर्वत्र वर्जयेत्।

६ अधिकस्याधिकं फलम् ।

७ अमृत क्षीरभोजनम्।

८ अल्पविद्या महागर्वी ।

९ अल्पारंभः क्षेमकर ।

१० अल्पाहारी सदा सुसी।

११ अहिंसा परमो धर्म: ।

१२ बालस्यादमृतं दियम्।

१३ अवस्थियेव योक्तन्तं कृतं कर्म शुभाशुभम्।

१४ उदंरिमिसलं वहुकृतवेषः।

१५ उद्योगः पुरुपलक्षणम् ।

१६ उद्योगिनं पुरुषाँनहमुपैति छङ्मी ।

१७ कच्टे फले।

१८ कण्टकेनैव कण्टकम् ।

१९ कालस्य कुटिला गतिः।

२० कृषितो नास्ति दुमिसम् ।

3

変する

ř

7

Parties of the first Contract of the

38 क्षणकाः कणशक्तेव विद्यामर्थं च साध्येत्। कोष. पायस्य कारणम् । २२ गतावारे सेतुबन्धनम्। २३ चिन्ता बरा मनुष्याणाम्। २४ जीवन् भद्राणि पश्यति । २५ जीवी भीवच्य भोजनम् । २६ जननी वनमभूमिश्च स्वयादिषि गरीयसी। ३७ दैवोपि दुवंखयातकः। 36 देवी विचित्रा गतिः। 28 चनमूलमिर्द जगत्। 30 धर्मी रक्षति रक्षितः। 38 परीपकारार्थमिव शरीरम्। इ२ निरस्तपादपे देशे एरण्डोऽपि ब्मायते। 33 परीपकाराय सत्तां विभूतयः। 38 P.F पत्रं नैव यदा करीलविटपे क्षेषो वसन्तस्य किम् ? बुद्धिः कर्मानुसारिणी । ₹६ मीनं अधीगीकारः। 見ら मौनं सम्मति लक्षणम् । ₹८ -मौनं सर्वार्थसाधनम् । ३९ भिष्मदिविहि छोकः। 80 भाग्यं फलति सर्वत्र न विद्या न च पौरुषम्। ΧŚ महाज्नो येन गतः स पथाः। ४२ ጸ यथा राजा तथा प्रजाः। यत्र आकृति. तत्र गुणाः वसन्ति । 8A लंघनं परमीपधम् । ४५ वचने का वरिद्रता। 85 ४७ विद्या विहीन. पशुः। विनाशकाले विपरीतबुद्धिः। X2 विषस्य विषमीषषम्। 86

५० शठे शाटचम् समाचरेत्।

५१ शत्रोरपि गुणा वाच्या दोषा वाच्यो गुरोरपि ।

५२ शुभस्य शीवम्।

५३ मतोष परम सुखम्।

५४ सत्यमेव जयते नानृतम्।

५५ साहसाद्भजते लक्ष्मीः ।

५६ सर्वे गुणाः काचनमाश्रयन्ति ।

५७ सत्यान्नास्ति परो धर्मः।

५८ हितं गनोहारि च दुर्लभं ववः ।



परिद्याष्ट्र-३

सहायक पुस्तकों की खुवी

अंग्रेजी

- 1. Encyclopaedia Britannica Vol II, X & XIV
- 2. Chambers's Encyclopaedia of Universal Knowledge Vol I.
- 3. Nelson's Encyclopaedia Vol 18.
- 4. Every man's Encyclopaedia Vol 10 New Edition 1958.
- Oxford Junior Encyclopaedia, Vol XII-The Arts.
- 6. Dictionary of Hindustani Proverbs.
- 7. Oxford Discionary of English Proverbs.
- 8. G. Apperson English proverbs and proverbial phrases. (1929)
- 9. Proverbs from East and West.
- 10. Harwest Field Kanarese Proverbs.
- 11. H. Puttar Streeker Proverbs for pleasure. (1954)
- 12. Dictionary of world Literature. (1943)
- 13. Webster's English Dictionary.
- 14. B. J. Whiting Proverbs in the earliar English Drama. (1938)
- 15. Monier Williams Indian Wisdom
- 16. Abdul Hamid National Proverbs-India.
- 17. Thomas Seccombe and J. W. Allen The Age of Shakespeare, Vol II. (1947)

संस्कृत

- १ पं० द्वारका प्रसाद चतुर्वेदी संस्कृत वान्दार्थ-कौस्तुमम् (१९२८
- २ श्री जगदम्बा शरण मस्कृत लोकोक्ति सुधा। (१९५०)
- ३ कालिदास के ग्रन्थ।
- ४ पञ्चतनम् ।
- ५ हितोपदेश।
- ६ भी तुंसराज अग्रवाल सस्कृत प्रबन्ध प्रदीपः ।

हिन्दी

- १ श्री अयोध्यासिंह उपाच्याय हरिऔष बोलचाल ।
- २ डॉ॰ कन्हेयालाल "सहल" राजस्थानी कहाबर्ते- एक अध्ययः
- ३ डॉ० सत्येंद्र द्रजलोक साहित्य का अध्ययन ।
- ४ संक्षिप्त हिन्दी शब्द-सागर- नागरी प्रचारिणी समा । (स २
- ५ हिन्दी साहित्य कोश (डॉ॰ वीरेन्द्रवर्मा, डॉ॰ वजेस्वर वर्मा
- ६ डॉ॰ गुलाब राय छोकोक्तियां और मुहाबरे।
- ७ सी बहास्वरूप शर्मा हिन्दी मुहावरे।
- ८ श्री क्याम परमार भारतीय लोक साहित्य ।
- ९ श्री महावीर प्रसाव पोद्दार कहावतों की कहानिया ।
- १० तुलसी रामायण।
- ११ सूरसागर।
- १२ श्री प्रेमचन्त गोबान, ग्बन तथा अन्य कृतियाँ ।
- १३ कामता प्रसाव गुर हिन्दी व्याकरण।
- १४ वारणासि राममूर्ति "रेणु" आन्ध्र देश के कभीर श्री वेमन

तेलुगु

- र Captain M. W. Carr तेलुगु सामितलु । (१
 - Renson-Telugu sayings and proverbs. (1.

- ३ श्री वो. वै. दोरेस्वामय्या नाना देशपु सामेतलु ।
- ४ लोकोक्ति मुक्तावळि ।
- ५ नेनुसु सामेतलु (जान्ध्र प्रदेश साहित्य अकाडमी।)
- ६ थी मुरवरम् प्रताप रेड्डी बांध्रुल साविक चरित्र ।
- श्री खण्डविन्छ लक्ष्मीरजनम् तथा खडविन्छ बालेन्दुशेखरम् -बान्ध्रुस चरित्र-संस्कृति ।
- ८ वडनिल्ल लक्ष्मीरजनम् वान्ध्र साहित्य चरित्र सप्रहम् ।
- ९ थी वेन्द्रटनारायण राव आन्ध्र वाङमय चित्र सप्रहम्।
- १० तेलुगु विज्ञान सर्वस्वमु (तेलुगु भाषा ममिति, मद्रास)।
- ११ श्री सन्यवील राशेखर राव देशदेशाल सामेतलु।
- १२ श्री नूकुल सत्यनारायण शास्त्री तेलुगु सामेतलु, भाग १, २।
- १३ शी बी. रामराजु जानपद गेय साहित्यम्।
- १४ श्री शठकोपम् आन्ध्र हिन्दो निषंटु इ।
- १५ श्री रा० अनन्तकृष्ण धर्मा वेमना।
- १६ श्री परतस्तु चिलय सूरि नीति चन्द्रिका।

ক্ষাত্ত

- १ श्री एच. सी. अच्चप्पा कन्नड गादेगळु !
- २ श्री एस. एम. वृषभेन्द्रस्थाभी बरेयुव दारि ।

पत्र-पत्रिकाएँ

आन्ध्र प्रमा, आन्ध्र पित्रका, भारती (तेलुगु), सरस्वती, साहित्य सदेश, भारती (हिन्दी) आदि ।

शुद्धि-पत्र

पृष्ठ	-पॅक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
7	24	Chamber's	Chambers's
9	2	है कि जनता की	जनता की
13	8	कटिनाई	कठिनाई
14	6	जिस	जिससे .
16	. 11	कहचत	कहाबत
24	1	चहिए	चाहिए
31	12	को	कोई
32	82	सत्यज गत	सत्य जगत
38	3	मुंह को जाना	मुंह को आवा
47,-	6	उद्धत	उढ्ढ ्त
47	21	रेन्नल	वेसल
51	12	प्राज्य	प्रज्ञा
57	5	चलकल	चलकर
68	13	प्रणणता	भवणता
76	1	एपाटिकि	एप्पटिकि
79	9	नित्य जीवन का	नित्य जीवन में
82	8	किसी भाषा के	किसी भाषा की
82	11	होनी है	होती हैं
3 6	3	पच्च निबन्त यम्	पुच्चनिष्तय
86	10	अा काली	आकल्रि
86	10	पलपु	बलपु
87	11	कहाँ कहाँ	कर्ही
90	2	कूतरूनि '	कृतरुनि
91	2	षर छोंछ	घर में छोछ
91	13	धर भी	णर की

पृष्ठ	पवित	अशुद्ध	गृह्व
91	14	लगीटी	रूंगोटी
99	8	अत.करखलु	अंत करणस्
99	19	आनुरगारितिक	बातु रगारनिकि
100	3	चाल	चाम
108	21	सुम	सुभ
109	3	हिम	हिय
111	4	मागवाडो	मगवाङो
111	12	बोषिन	वोयिन
117	7	श्रेय स् कर	श्रेयस्कर है ्
120	12	तहीं	नही
124	9	हाथ कर	हाय से कर
124	12	जन्मजन्मतरवाद	जन्मातरवाद
125	7	समुद्रानि	समुद्रानिकि
132	4	का	की
134	1	वेस्तन्त्रि	बे स्त न्नि
136	1	कंडलु	कंड्लु ,
140	13	पापमु	पापपु
144	5	भरल	भरत
145	18	सियार को	सियार कर
148	15	एकातमला	एकांत में भला
157	в	रूगता हो	छगता हो तो
159	21	काम नही	काम का नही
160	7	बाह्यो	चाह्यो ।
163	1	मैया	भैया 🦠
172	17	ये	यह '
177	4	सुख	सुख का;
178	18	दिविष प रों	विषयो
178	18	संबन्धित .	संबंधित
			V 1

13

1 4 B

, ,

	पृक्ठ	पं क्ति	असुद्ध	शुद्ध
	180	9	दस	হ্বচ
	180	12	दिषय	दिषय
•	184	3	बलमुसादि	बलमुक्तवि
	187	9	देवलोक	देवलोकं
	190	8	वामन बेटा	बामन का बेटा
	190	15	मत्यं	भत्य
	190	. 19	बापुल	ंबापुल
ì	195	1	वनिये के	वनिये का
•	195	4	प्रवाव	. प्रवाह में
	195	21	सारे	, मारे
	200	- 3	- और	पर
	200	4	भोरिगिनाइट	मोरिक्निडट
	204	17	स्वभाव ही	स्वभाष ही है
	210	17	कोट्टुकोसहट	कोट्टुकोन्नदट
	213	7	₹	₹
	215	8	परहस्त	पर हस्तं
	217	17	दाय '	बाद में
	221	16	्र सास	सास से
	221	. 17	रहती	रहती है
	221	19	अगटि	अंगडि
	222	7	मिगले	मिंगवे
	229	6	उधर	उधार
	229	16	के सबन्धि	सबंघी
	232	19	मेड	मेड
	234	. 1	वेद	से 🥜
	237	18	चुप्कुल	शब्कु ली
	238	. 1	चन्कुल	হাত্রুলী
	240	17	कुठ	कंठ

पृष्ठ	पं क्ति	2ixr=x	
249	15	अशुद्ध मोलकललु	शृद
256	4	भारतमारुक् ग्रिवरात्रि व	मोलकलकु
258	9	ाम्मपरा।त व आह	
259	22		জী
262	3	वल्लुटकु कोदरादु	चल्छुटकु
262	20	भोद्बु वले	कोनरादु
264	5	माय् <u>य</u> ुपल हीने	मोब् <i>दुवले</i>
264	13		होनें
269	2	भूलना जले	भूलनी
270	13	भू मूर्न	ਯਲ ਸ਼ੌਜੇ
275	9	भूपेड भूपेड	भन ` धपेडे
277	8	मृ ड्डिकिंद	चपड मुङ्डिक्तिंव
277	15	भूग्यः सर्वेका	नुः(५६।कद अर्थकी
278	2	अटा	अय का आटा
278	9	जीगी जीगी	जाटा जोगी
279	21	कहावतो	कह <i>ावत</i>
281	3	श्रुत्यनुप्रास क	
284	18	कंतकु	गतकु
286	1	त्तवल्ल	अत्तवल्ल
290	11	म नोहारिणि	मनोहारिण <u>ी</u>
292	17	साबृध्य	सदृश
		परिशिष्ट- १	95.
1	15	अंदनम्	भदलम्
2	10	अडुगुळोमे	अडुगुलोने
3	10	नेरदु	करव नेरदु
3	22	लेकिवाड्	लेनिवाडु .
3	26	पणयिल्छादवन्	पणमिल्ला दवन्
4	3	7	मरुयकरी मंत्र

ì

and Franke,

in Pila

पृष्ठ	पंक्ति	এ গুৱ	যুৱ
9	19	के	क
10	18	पहुँचे रचि	न पहुँचे रिव
12	21	काल	कालु
12	21	तच्चु	वच्यु
13	24	ब दनमुलो	अंबलमुको
18	12	बै प्यम्	बै य्यम्

* * *

लेखक की अन्य कृतियाँ

श. कर्नाटक और उसका साहित्य 4-00 प्रकाशक मैसूर रियासत हिन्दी प्रचार समिति, बॅगलोर-11.
 २ कर्नाटक-दर्शन (संपादित तथा बनुदित) 3-00

प्रकाशक -
मैसूर रियासत हिन्दी प्रचार समिति, बेंगलोर-11.

३. रत्नाकर (कन्नड से अनूदित चपन्यास) 3-00 प्रकाशक -

पदा प्रकाशन, बेंगलोर-4.

४. पंपरामायण की कथा ('दक्षिण भारत' में प्रकाशित)

५. कझड जैमिनि-भारत ('वक्षिण भारत' में प्रकाशित)

यं त्रस्थ

- ६. सूरदास और पोतना तुलनात्मक अध्ययन
- ७. कन्नड-हिन्दी-कोश

